



ESTANCIA PREPROFESIONAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
DIVISION DE CIENCIAS ECONÓMICO-
ADMINISTRATIVAS



¿Qué es la Estancia Preprofesional?

- Es una experiencia formativa que se desarrolla en un espacio laboral ajeno a la Universidad Autónoma Chapingo (UACH).
- Guarda vinculación expresa con el perfil académico de la carrera que cursa el estudiante de la División de Ciencias Económico-Administrativas (DICEA).
- Es una actividad temporal que proporciona a los alumnos de la DICEA un acercamiento con la realidad del ejercicio profesional de la carrera que decidieron estudiar.



Propósito fundamental de la EPP

- **Para los estudiantes:** Fortalecer y enriquecer los conocimientos, habilidades, actitudes y valores implicados en la formación profesional de los estudiantes al confrontarlos con la realidad laboral.
- **Para los organismos receptores:** Apoyar en el desarrollo profesional de los estudiantes y mostrarles las diferencias entre los ámbitos académicos y laborales así como aportar experiencia y visión de largo plazo.

Aportación de la EPP a los organismos receptores



Los alumnos admitidos en los organismos receptores buscan nuevos conocimientos prácticos, conocer el entorno laboral, adquirir experiencia, comparar el mundo académico con el mercado laboral y resolver sus principales inquietudes respecto a cómo se trabaja el ámbito laboral formal; por tanto, aportarán

- Manos adicionales a la ya existentes
- Iniciativa
- Proactividad
- Valor agregado a los productos generados
- Innovación en las áreas de desempeño

Aportación de los organismos receptores a los jóvenes en EPP

Los organismos receptores al recibir estudiantes para EPP colaboran con el desarrollo complementario del plan de estudios en los ámbitos profesionales fuera del cobijo académico, por tanto nutren a los estudiantes de:

- Experiencia laboral
- Aprendizajes extra-académicos
- Contraste del entorno universitario vs laboral
- Panorámica de cómo se pueden ver a largo plazo
- Metas y objetivos para lograr la visión de largo plazo





¿Cuánto se invierte en la EPP?

- **Organismos Receptores:** no es necesario invertir en estímulos económicos, basta con brindar un espacio adecuado y los insumos necesarios para la realización de sus actividades.
- **Para los Estudiantes** La UACH los apoya económicamente y los Organismos receptores abren sus espacios sin costo alguno, los estudiantes invierten tiempo de calidad en aprendizajes.



El rol de los organismos receptores

Debido a que los organismos receptores abren sus espacios y destinan infraestructura, recursos humanos, capacitación y seguimiento. Y, al mismo tiempo, la UACH destina recursos humanos y financieros a los estudiantes para su EPP se pide a los organismos receptores...

- Asumir un papel de empleadores (exigencia de horarios, asistencias, metas, tiempos de entrega, etcétera).
- Exigir el máximo desempeño de los estudiantes.
- Acompañar el desarrollo de la estancia preprofesional.

¿Quién guía al alumno durante su Estancia Preprofesional?

- El alumno cuenta con un **Profesor Responsable o Tutor**, quien es el encargado de asesorar al alumno antes y durante el desarrollo de su EPP.
- También es quien evalúa el desempeño alcanzado por el estudiante y valora la constancia de desempeño del Organismo Receptor respecto a la experiencia y logros alcanzados por el alumno.



¿Cómo califico para ser Organismo receptor de EPP?



- La EPP puede desarrollarse en todo aquel espacio laboral, empresa u organización de investigación, social, productiva o de servicio ya sea público o privado que esté **oficial y legalmente constituido** como tal.



¿Como Organismo receptor qué actividades puedo ofrecer a los estudiantes?

- Como primera media, se recomienda entrevistar a los estudiantes y de acuerdo a sus intereses y perfil asignarlos a las áreas que mejor valore el responsable de Recursos Humanos puede desempeñarse el estudiante.
- Debido a las diversas carreras de la DICEA los estudiantes pueden desempeñar actividades en áreas operativas, sustantivas, de investigación, financieras, de recursos humanos, de enlace etcétera
- Se enlistan actividades a manera enunciativa, mas no limitativa.

Actividades enunciativas, no limitativas

Los estudiantes de la DICEA que realizan su EPP pueden desarrollarse en las siguientes actividades, de acuerdo a su perfil profesional:

- Evaluación de proyectos de inversión
- Elaboración de manuales de operación y procedimientos
- Creación, organización y manejo de bases de datos
- Apoyo en el área contable
- Análisis FODA
- Logística de eventos
- Inspección Fito-Zoosanitaria en Puertos (SENASICA)
- Clasificación



The background of the slide is a light blue color with a pattern of interlocking gears of various sizes. Several icons are scattered throughout: a trophy at the top, a lightbulb at the bottom right, a clock at the bottom center, a computer monitor showing a bar chart with an upward arrow, a magnifying glass over a dollar sign, a folder, a network diagram, a battery with a lightning bolt, a checklist, and a head silhouette with a house icon inside. A white rectangular box on the right side contains the title and a list of activities.

Actividades enunciativas, no limitativas

- Atención al cliente
- Estancias en Centros de Investigación
- Elaboración de los Manuales de Contabilidad y de Control
- Elaboración de Manual y Políticas de Crédito



Mayores informes

Subdirección de Investigación,
Extensión y Servicio de la División
de Ciencias Económico-
Administrativas (DICEA)

Tel. 595 952 5022

Correo electrónico:

dicea.investigacion@chapingo.mx