



Universidad Autónoma Chapingo
Subdirección de Planes y Programas de Estudio



Programa de asignatura

PRÁCTICA PREPROFESIONAL V: SECTOR FINANCIERO INTERNACIONAL

bajo el enfoque por competencias.

martes, 23 de septiembre de 2014



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico Administrativas



I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica		Año - Semestre	
División de Ciencias Económico Administrativas (DICEA)		Licenciatura en Economía (LE)		Comercio Internacional y Finanzas		6° año- Segundo Semestre.	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión	
	Práctica Pre profesional V: Sector Financiero Internacional			Agosto, 2014			
Área de conocimiento		Comercio Internacional y Finanzas					
Responsable del Programa:							
Distribución de horas formativas							
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales
Teoría	Práctica	Trabajo independiente		Teoría	Viaje de Estudios	Totales	
3.0	0.0	1.5		48	124	172	12.25
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior		()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial (X)
Licenciatura		(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto ()
Posgrado		()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea ()
Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):							
<p>En lo que toca a los países en vías de desarrollo el nuevo ordenamiento socioeconómico reinventa el entorno a raíz de la conformación de bloques de intercambio comercial y la migración de la fuerza de trabajo que permite la apertura de los mercados, la liberalización de la producción así como del comercio, y por ende, de la reubicación</p>							



internacional de la producción (Thurow, 1992). Se amplían las posibilidades de entrar al estándar de competitividad para ubicarse en una mejor posición por medio de las negociaciones comerciales y las nuevas tendencias laborales: las tecnologías modifican los lapsos vigentes y propician la necesidad de buscar una formación permanente y una constante actualización.

Por ende, en la búsqueda de formar sujetos competentes, la asignatura se ubica en el sexto año segundo semestre de la Licenciatura en Economía y pertenece al Área de conocimiento de Comercio Internacional y Finanzas por lo que Práctica Pre profesional V: Sector Financiero Internacional tiene relación horizontal con Finanzas Empresariales I y Macroeconomía Avanzada. A su vez, esta misma asignatura guarda relación de manera vertical con Macroeconomía I, II y III, Práctica Pre profesional I, Práctica Pre profesional II: Sector Servicios, Práctica Pre profesional III: Sector Industrial, Práctica Pre profesional IV: Economía Centralmente Planificada, Economía de los Mercados Derivados así como las optativas Finanzas Empresariales II, de Banca y Servicios Financieros, y Mercados de Futuros.

Dicha asignatura será impartida con base en técnicas y estrategias del constructivismo, el aprendizaje por descubrimiento y el aprendizaje autogestivo para, así, contribuir a que se logre el perfil de egreso propuesto por la LE.

Práctica Pre-profesional V Sector Financiero Internacional es de destino internacional que se lleva a cabo en el 6° semestre de la carrera y pretende estudiar el sector financiero internacional. El destino de esta práctica es uno de los tres países más importantes en el tema de finanzas internacionales, esto es, países con los mercados financieros internacionales más importantes en cuanto a valor volumen de operaciones, como son Nueva York en Estados Unidos, Londres en Inglaterra, Tokio en Japón y Hong Kong en China. El viaje es semi-estacionario, deseable que no sea un lugar fijo.



II. Propósito y Competencia (s) académica (s) de la asignatura

Propósito General

Analizar los flujos de capitales en los mercados financieros internacionales, mediante la determinación de los mismos, para tomar decisiones en materia de finanzas internacionales.

Competencias genéricas

- Capacidad para actuar en nuevas situaciones, tanto en el contexto nacional como internacional.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Habilidades para generar, buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas haciendo uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC's).

Competencias profesionales

- Emplear técnicas y metodologías para analizar la situación de las empresas, riesgos, rentabilidad y perspectivas financieras, así como la creación de nuevas empresas.
- Administrar riesgos con instrumentos financieros, que surgen de la actividad económica a la que están expuestos los agentes económicos y que el Sistema Financiero de México y el Mundo proveen, para optimizar el valor de la empresa.



III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño
<p>PRODUCTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reportes de lectura• Ensayos• Análisis escrito de artículos afines a la asignatura• Exposiciones• Investigación documental/campo reportada• Notas de clase• Cuadro comparativo• Simulacros• Informe de la Memoria escrita.• Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos. <p>DESEMPEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observaciones por parte del docente en la realización de las actividades• Autoapreciaciones respecto al propio desempeño	<p>ESTRATEGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rubrica• Lista de cotejo• Participación• Análisis de caso• Aprendizaje Basado en la solución de Problemas• Memoria escrita <p>CRITERIOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FORMA: Estructura, coherencia, claridad, gramática, organización, los tiempos de entrega, seguimiento del formato establecido, creatividad, involucramiento y participación.• CONTENIDO (DE FONDO): calidad y organización de la información, establecimiento de los objetivos, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, el cronograma, la puntualidad, las destrezas sociales, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, la creatividad, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, la argumentación.



IV. Estructura Básica del programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1		FUNDAMENTOS TEÓRICO-ECONÓMICOS DE LOS FLUJOS DE CAPITALES INTERNACIONALES	
Horas Teoría		24.0	
Horas Viaje de estudios		0.0	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Identificar los fundamentos teórico-económicos de los flujos de capitales internacionales por medio de sus elementos teóricos para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
1.1 Auge de los flujos de capital internacional		Identifica el auge de los flujos de capital internacional.	Estableciendo relaciones entre la región que visitará y su entorno.
1.2 Concepto y clasificación de los flujos de capital internacionales		Interpreta el concepto y clasifica los flujos de capital internacional.	E interpreta los fenómenos económicos en un contexto interdependiente.
1.3 Efectos de los flujos de capital en las economías subdesarrolladas		Determina los efectos de capital en las economías subdesarrolladas.	De manera reflexiva valorando las diferencias con relación a su contexto.
1.4 Regulación de los flujos internacionales de capital: caso México.		Analiza la regulación de los flujos internacionales de capital en México.	Asumiendo una actitud de respeto y tolerancia
1.5 Principales centros financieros		Distingue los principales centros financieros internacionales.	Respetando la estructura social y su



internacionales.		dinámica.
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Introducción a la realización de la Memoria escrita	Toma de notas correspondiente a cada clase. Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe escrito: Introducción a la realización de una memoria escrita Borradores de los avances	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.	



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2		MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES	
Horas Teoría		24.0	
Horas Viaje de estudios		0.0	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Integrar los diversos elementos influyentes de los mercados financieros internacionales a partir de evidenciar el desarrollo de las habilidades específicas que se pondrán en práctica en el desempeño laboral.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores	
2.1 New York Stock Exchange 2.2 London Stock Exchange 2.3 Shangai Stock Exchange 2.4 Tokyo Stock Exchange 2.5 Euromercado	Compara los principales mercados financieros internacionales.	Aporta puntos de vista con apertura asumiendo una actitud constructiva	
Materiales y recursos a utilizar			
Didácticos		Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.		Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	
Estrategias de enseñanza		Actividades de aprendizaje	



Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación, Desarrollo de la Memoria escrita (ver anexo 1)	Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo escrito en equipo: memoria escrita Diálogos y conversatorios
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Notas escritas Trabajos escritos Avances escritos de la Memoria Escrita	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		VISITA A LOS MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES	
Horas Teoría		0.0	
Horas Viaje de estudios		124.0	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Explicar los mercados financieros internacionales por medio de su conocimiento para experimentar el entorno laboral en el cuál se desempeñaran.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
4.1 Recorrido por el mercados		Reconoce las operaciones de los	En un marco de legalidad para instrumentar buenas prácticas en su



financieros del país a visitar.	mercados financieros del país a visitar.	entorno
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Evaluación de la monografía	Toma de notas correspondiente al viaje, fotografías y datos importantes Trabajo colaborativo en equipo: elaboración de la monografía Conversatorios	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final: Memoria escrita	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.	



V. Evaluación y Acreditación.

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Trabajos escritos: Reportes de lectura Ensayos Análisis escrito de artículos afines a la asignatura Cuadro comparativo	Acordados en el encuadre por el profesor y los estudiantes	Son actividades que se desarrollaran durante las tres unidades	25
Participaciones			15
Notas de clase			15
Informe de la Memoria escrita			45
Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos			Serán ponderadas de manera adicional a la calificación semestral con 05 décimas y se podrán presentar como máxime 2 en calidad de asistente o una con valor de 1.0 puntos en caso de ser ponente cuando guarden relación directa con los contenidos de la asignatura demostrándose a través de una redacción de una cuartilla que contenga una descripción puntual de lo aprendido, el programa del evento y la constancia o diploma que lo certifica.
TOTAL			100



VI. Bibliografía y Recursos Informáticos.

Bibliografía Básica

- Brun, X., Elvira, O., y Puig, X. (2008). *Mercado de renta variable y mercado de divisas*. España: Bresca.
- Elvira, B. O., y Larraga, O. P. (2008). *Mercado de productos derivados*. España: Profit.
- Escudero, P.E. (2004). *Mercado de capitales europeo*. España: Netbiblo.
- Font, F. A. (2010). *Análisis técnico bursátil*. España: Profit.
- Hernández, B. (2000). *Bolsa y estadística bursátil*. España: Díaz de Santos.
- Hull, J.C. (2008). *Introducción a los mercados de futuros y opciones*. México: Pretince Hall.
- Madura, J. (2009). *Administración financiera internacional*. Cengage Learning.
- Meoño, B.N., y Escoto, L. R. (2006). *Operaciones bursátiles*. Costa Rica. EUNED.
- Rueda, A. (2008). *Para entender la bolsa, financiamiento e inversión en el mercado de valores*. Cengage Learning.
- Rodolfo, B.H. (2007). *El mercado de capitales globalizado al alcance de todos*. Argentina: Durken.
- Sánchez, C.L., Núñez, S.B.C., Couto, C.E. (2000). *Invierta con éxito en la bolsa de valores: utilice el análisis técnico*. Pearson Educación.
- Sánchez, F, J.L.V. (2007). *Curso de bolsa y mercados financieros*. España: IEAF.
- Uría, F. (2007). *Régimen jurídico de los mercados de valores y de las instituciones de inversión colectiva*. España: La Ley

ANEXO 1: ESTRUCTURA DE LA MEMORIA ESCRITA

La memoria escrita o informe técnico es la forma más habitual de comunicar los resultados y en ella deberán aparecer, en este orden los siguientes apartados:

1. Portada. Incluye el título del proyecto, el autor/es, el nombre del profesor, la carrera, el curso y el grupo.
2. Índice. En la primera hoja se detallará el índice de los contenidos con sus números de página y deberán concordar.



3. Introducción y definición del proyecto. Hay que escribir claramente el problema, lo que se pretende aprender o la necesidad que se pretende resolver intentando dar solución y hablar de las condiciones iniciales/mínimas que debe cumplir la solución (según lo acordado con el profesor/a).
4. Información sobre el problema. En esta fase, se reúne toda la información posible que ayude estructurar la monografía y se pone por escrito lo investigado. Puedes conseguir información útil para tu proyecto en libros, revistas, catálogos comerciales, Internet, preguntando a especialistas, analizando productos similares o ilustrala con imágenes y fotografías que tu hayas obtenido, etc.
5. Soluciones propuestas. En esta parte tienes que exponer por escrito todas aquellas ideas que se te ocurran tras la búsqueda de información, argumentarlas y presentar esquemas para que tus ideas queden bien reflejadas. Se presentarán las razones de su elección y deberán concretarse uniendo las partes y conformando un todo.
6. Recursos materiales. Se recomienda hacer un inventario de materiales y sus características.
7. Recursos técnicos.
8. Presupuesto. Todos los proyectos técnicos incluyen una memoria económica o presupuesto que
9. sirve para conocer el coste económico de su realización.
10. Planificación y ejecución. Es necesario planificar el trabajo que se va a realizar y prever los recursos necesarios (materiales y herramientas). Si en proyecto se realiza en equipo, es fundamental una distribución temporal del trabajo entre todo el grupo. Se rellenarán los formatos necesarios calculando aproximadamente los materiales necesarios, las herramientas, el tiempo empleado y la/s persona/s responsable/s; además de que se realizará un diario de campo.
11. Crítica y comentario. Interés del problema planteado y utilidad de los conceptos aprendidos durante el desarrollo del proyecto.
12. Evaluación. Todo proceso de construcción termina con una demostración del objeto construido para ver si resuelve el problema que se había planteado al principio. Se evaluará el producto, el proceso seguido y el trabajo en equipo (se recomienda evaluar por rubrica el trabajo a partir de la auto, hetero y coevaluación).
13. Vocabulario. Se hará una lista de las palabras y términos nuevos que se han aprendido durante el desarrollo del proyecto y se pondrá su definición.
14. Bibliografía. Relación fuentes de información empleadas en formato APA.