I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica	Programa Educativo	Área Académica	Año – Semestre
División de Ciencias Económico Administrativo	Licenciado en Comercio Internacional	Comercio Internacional y Finanzas	6º Año, 2º Semestre

Clave	Denominación de la Asignatura	Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión
	Finanzas Internacionales	15-09-2013		

Línea curricular	2º Semestre, 6º Año
Responsable del Programa:	Dr. Braulio Morales Morales

Distribución de horas formativas							
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales
Presencial			Trabajo independiente				
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios		Teoría	Práctica	Totales	
3.0	1.5	0	2.25	48	24	72	6.75

Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior	( )	Obligatoria	(X)	Teórico	( )	Presencial	(X)
Licenciatura	(X)	Optativa	( )	Práctico	( )	Mixto	( )
Posgrado	( )	Electiva	( )	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	( )

Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):

En la dinámica mundial de la economía, el mercado internacional constituye el renglón de mayor peso. Importaciones y exportaciones de bienes y servicios, y mercado internacional de capitales representan varias veces más que el valor de la producción mundial de bienes y servicios. La producción, así como la exportación e importación deben ser financiados, y en una economía globalizada, el menor costo de oportunidad del financiamiento no necesariamente se encuentra dentro del país; de ahí que el mercado financiero internacional ha cobrado relevancia como el principal instrumento de la economía, y por ello es indispensable formar profesionales que actúen en este mercado identificando las diferentes formas de financiamiento internacional, pagos y transferencias de fondos y el comercio de papeles y divisas que

permitan a las empresas desarrollar estrategias de competitividad internacional.

Finanzas Internacionales se vincula con Economía Internacional I y II, con Estrategias y Políticas Empresariales con las que se crea el marco de análisis y comprensión de la empresa en el ambiente nacional e internacional. Finanzas Internacionales se relaciona verticalmente con Ingeniería de los Procesos de Importación y Exportación, Comercialización Internacional de Productos Agropecuarios, Series de Tiempo y Pronosticación, y horizontalmente con Relaciones Económicas Internacionales, Finanzas, Contratación y Formas de Pago Internacional, Planeación Estratégica, Diseño y Evaluación de Planes y negocios Internacionales, Dirección de Operaciones de Comercio Internacional. Finanzas Internacionales es una materia integradora ya que resume y aplica conocimientos teóricos y herramientas matemáticas de varias asignaturas.

La asignatura se desarrollara con clases teóricas, problemas, ejercicios y trabajos extraclase, el material didáctico se compone de bibliografía básica, lecturas, problemas y material obtenido de la red; a los alumnos se les entregará material de análisis para ser trabajados individual o en grupo.

Al inicio del semestre se hará un sondeo sobre finanzas, economía internacional y teoría monetaria para conocer el manejo que los estudiantes tienen de estas herramientas teóricas y matemáticas básicas para las finanzas internacionales.

La evaluación será dando un peso diferenciado a exámenes, trabajos y exposiciones.

II. Competencia (s) académica (s) de la Asignatura.

Propósito

Manejar los instrumentos financieros y monetarios del mercado financiero intenacional para apoyar con eficiencia en el financiamiento de la producción empresarial y de las importaciones e importaciones en los planes de expansión internacional y en los proyectos productivos.

Competencias genéricas

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de fenómenos del mercado internacional financiero y monetario

2. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas del manejo financiero y monetario internacional
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar información financiera, monetaria y especulativa de diversas fuentes.

Competencias específicas

1.- Proporcionar herramientas y lenguaje de finanzas internacionales para analizar y entender el funcionamiento del mercado financiero, monetario, bursátil y bancario internacional

2.- Aplica las herramientas matemáticas y estadísticas en la solución de problemas en el financiamiento de empresas internacionales y en el mercado financiero, monetario, bursátil y bancario mundial en un escenario globalizado

3.- Analiza las teorías de las finanzas, flujos monetarios, mercado de divisas, mercados bursátiles, mercados interbancarios y otros instrumentos que permitan a una empresa alcanzar la eficiencia

III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del desempeño
Tres exámenes parciales	El primer examen parcial versa sobre las dos primeras unidades: 1) Balanza de Pagos, y 2) Transnacionalización de la Banca y Globalización de las Monedas Se evalúa manejo teórico, procedimiento y resultados de problemas de examen El segundo examen parcial versa sobre las dos siguientes unidades: 3) Tipos de Cambio, Riesgo Cambiario, Riesgo País, Cotizaciones, Arbitraje y Tasas de Interés, y 4) Mercados y Productos Financieros y Precios de Transferencia Se evalúa manejo teórico, procedimiento y resultados de problemas de examen El tercer examen abarca la última unidad: 5) Mercados Financieros internacionales, Crisis Financiera, Burbuja Inmobiliaria, Crisis Subprime, Efectos Tequila y Samba Se evalúa manejo teórico, procedimiento y resultados de problemas de examen
Revisión bibliográfica, lecturas, uso	Cada unidad de la materia se refuerza con lecturas, revisión bibliográfica de casos

de simulador de mercados financieros y problemas de los temas vistos en cada unidad*	prácticos del mercado financiero internacional y uso de simuladores; además de problemas y ejercicios referidos a los principales temas de cada unidad de aprendizaje **Unidad 1 (Balanza de Pagos).-** Lecturas sobre la composición y el manejo de la Balanza de Pagos de México y de uno de sus socios importantes. Problemas sobre el equilibrio de la Balanza de Pagos por el lado de las inyecciones y por el lado de los gastos. Problemas sobre los desequilibrios de la Balanza de Pagos: superávit y déficit. Estructura de la ecuación fundamental de la economía **Unidad 2 (Transnacionalización de la Banca y Globalización de las Monedas).-** Lectura y análisis sobre las razones y principales formas de transnacionalización de la banca. Lectura y análisis sobre diversos tópicos del manejo monetario: El papel de la moneda, Bloques Monetarios, Moneda única vs., Moneda nacional, Ventajas y desventajas de la adopción de una moneda regional **Unidad 3 (Tipo de Cambio, Riesgo Cambiario, Riesgo País, Cotizaciones, Arbitraje, y Tasas de Interés**).- Ejercicios sobre el manejo de los tipos de cambio, arbitraje, arbitraje cruzado, índices riesgo país y efectos de la tasa de interés en el tipo de cambio **Unidad 4 (Mercados y Productos Financieros, y Precios de Transferencia).-** Simulación en mercado forex, Problemas sobre transferencia del riesgo en mercados derivados **Unidad 5 (Mercados Financieros Internacionales, Crisis Financiera, Burbuja Inmobiliaria, Crisis Suprime, Efectos Tequila y Samba).-** Lectura y análisis sobre causas y efectos de las crisis financieras, lectura sobre las principales crisis financieras de la etapa neoliberal: Burbuja Inmobiliaria, Crisis Subprime, Efectos Tequila y Samba

IV. Estructura Básica del programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	BALANZA DE PAGOS

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Conocer la importancia del sector externo en la economía y la construcción de la Balanza de Pagos como instrumento de medición de las relaciones comerciales del país con el exterior. Comprender el manejo de los principales instrumentos de política comercial externa que afectan a la Balanza de Pagos y sus efectos sobre la economía interna

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
1.1. Balanza de Pagos: Concepto, Construcción, Contabilidad por partida doble 1.2. Principales cuentas de la Balanza de Pagos 1.3. Cuenta corriente y equilibrio en el mercado de bienes, Cuenta comercial y financiera y equilibrio en la Balanza de Pagos, Banco de México (variación de la reserva bruta) 1.4. Superávit y Déficit en la Balanza	Reconoce la importancia de la Balanza de Pagos en la contabilidad del comercio exterior Identifica y manejar las principales cuentas de la Balanza de Pagos Reconoce los factores que afectan al equilibrio de las cuentas de la Balanza de Pagos Identifica superávit o déficit y políticas	Interés por conocer la medición de la actividad económica y comercial del país con el exterior Iniciativa en la búsqueda de fuentes de información y análisis sobre el comportamiento de la Balanza de Pagos Respeto a sus compañeros y profesor en el aula y en el trabajo

de Pagos, Crisis y financiamiento	correctivas	

Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, informáticos y de comunicación**
Exposición del profesor sobre un tema de la Balanza de Pagos y discusión Exposición de un tema específico por parte de los alumnos a partir de una lectura Análisis de casos específicos referidos a la Balanza de Pagos de México y de países socios comerciales Ejercicios de manejo de políticas correctivas de desequilibrios en la Balanza de Pagos	Pizarrón, internet, bases de datos
Estrategias de enseñanza	**Actividades de aprendizaje**
Preguntas de control al inicio de clase Elaboración de reportes individuales de lecturas escogidas Resolución de problemas prácticos sobre el manejo de instrumentos de políticas que afectan a la Balanza de pagos	Discusión grupal sobre los temas vistos Discusión en equipo sobre las diversas lecturas sugeridas para ciertos temas Revisión comparativa de la Balanza de Pagos de México de varios años para identificar superávits y déficits y las políticas aplicadas para lograr el equilibrio Revisión comparativa de la Balanza de Pagos de México y de un socio comercial para identificar los flujos comerciales y de capital con dicho país
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Manejo del tema en las discusiones en equipo Respuesta a preguntas concretas sobre el tema Reporte individual o de equipo de las lecturas sugeridas Reporte de ejercicios sobre el comportamiento de la Balanza de Pagos del país	Participación argumentada en las discusiones Asertividad en las respuestas a preguntas sobre el tema visto o lectura revisada Reporte de lecturas con análisis, contenido, ortografía y bibliografía Problemas y ejercicios resueltos por el procedimiento adecuado

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2	TRANSNACIONALIZACIÓN DE LA BANCA Y GLOBALIZACIÓN DE LAS MONEDAS

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Conocer el desarrollo de los mercados financieros internacionales y la importancia de estos para el financiamiento de la producción y la competitividad en los mercados internacionales

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
2.1. Globalización de los mercados financieros, e Instituciones financieras internacionales 2.2. Organización internacional de bancos 2.3. Interés en las inversiones internacionales 2.4. Financiamiento internacional 2.5. Carta de crédito 2.6. Movimiento internacional de divisas	Identifica el desarrollo de los mercados e instituciones financieras Reconoce la importancia de la banca internacional en el financiamiento y flujo internacional de capitales Reconoce la necesidad del país de los capitales internacionales Identifica las principales formas de financiamiento internacional Reconoce la utilidad de la carta de crédito en los negocios internacionales Identifica las principales formas y razones para el movimiento internacional de divisas	El alumno asiste puntual y mantiene una actitud de respeto Participa en equipo en las discusiones y tareas asignadas Demuestra interés por el aprendizaje y cumple con las tareas asignadas dentro y fuera de la clase

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Exposición del profesor de tema a tratar	Pizarrón, internet, bases de datos, simulador de mercado

Exposición de temas previamente distribuidos sobre mercados financieros globales y banca multinacional por parte de los alumnos Discusiones grupales sobre la importancia de la internacionalización financiera Simulación de movimiento internacional de capitales y manejo de tipos de cambio	forex
Estrategias de enseñanza	**Actividades de aprendizaje**
Preguntas de control al inicio de clase Elaboración de reportes individuales de lecturas escogidas Mesas de discusión sobre diversos tópicos de la internacionalización financiera y bancaria Estudios de caso de la evolución de las principales instituciones financieras hacia la internacionalización	Preguntas de control al inicio de la semana Mesas de discusión sobre tópicos específicos de la internacionalización financiera y bancaria Reportes de lecturas escogidas sobre la banca y finanzas

Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Relatoría de las discusiones Entrega de los reportes de lecturas reportes sobre los estudios de caso Reporte de simulación de mercado forex 1er examen parcial	Participación en clase Participación argumentada en las discusiones Reporte de lecturas con análisis, contenido, ortografía y bibliografía Manejo adecuado del simulador de mercado forex

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 3	TIPOS DE CAMBIO, RIESGO CAMBIARIO, RIESGO PAÍS, COTIZACIONES, ARBITRAJE Y TASAS DE INTERÉS
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:	

Conocer las diversas teorías sobre tipos de cambio y su aplicación en el mercado internacional monetario. Resolver problemas de arbitraje de dos y tres monedas. Manejar teorías Riesgo País y su influencia en la movilidad internacional de capitales. Conocer la influencia de la tasa de interés en los mercados financieros internacionales

Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes y valores**
3.1. Tipo de cambio 3.1.1. Determinación de los tipos de cambio, Oferta y demanda monetaria 3.1.2. Teorías modernas del tipo de cambio y sistemas alternativos 3.1.3. Volatilidad del tipo de cambio 3.2. Riesgo cambiario 3.2.1. El mercado forex 3.2.2. Naturaleza del riesgo cambiario 3.2.3. Nivel de exposición contable y real 3.2.4. Exposición operativa 3.2.5. Cobertura del riesgo y especulación 3.3. Riesgo país 3.4. Tasa de interés 3.4.1. Ley de un solo precio y principio	Conoce y maneja las teorías sobre el tipo de cambio Conoce y aplica diversas formas de evitar variaciones no previstos en el tipo de cambio, a través de los mercados secundarios Valora la importancia de la confianza que el país brinda a los inversionistas Conoce el manejo de la tasa de interés	Mantiene una actitud de respeto a la clase y a sus compañeros Trabaja en equipo Cumple con las lecturas Cumple puntualmente con los problemas prácticos Muestra interés por el conocimiento y mantiene una actitud participativa.

del poder de compra 3.4.2. Paridad del interés 3.4.3. Efecto Fisher 3.4.4. Paridad del interés con cobertura	y su efectos en el mercado de cambios y por lo tanto en toda la economía	

Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, informáticos y de comunicación**
Exposición del profesor de tema a tratar Exposición de temas previamente distribuidos sobre mercados financieros globales y banca multinacional por parte de los alumnos Discusiones grupales sobre la importancia de la internacionalización financiera Simulación de movimiento internacional de capitales y manejo de tipos de cambio	Pizarrón, internet, simulador forex, lecturas
Estrategias de enseñanza	**Actividades de aprendizaje**
Revisión de conceptos y teorías sobre los tipos de cambio Discusión sobre las formas más adecuadas de manejar el mercado cambiario Ejercicios de arbitraje monetario de dos y tres monedas	Discusión grupal sobre las diversas teoría de tipo de cambio Resolución en clase de problemas de arbitraje monetario Uso individual del simulador forex

Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Entrega de reportes de las lecturas sugeridas Entrega de reportes de la simulación de mercado forex	Participación en clase y en el trabajo grupal Control de problemas resueltos Control y aclaración de dudas en el manejo del simulador forex

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 4	MERCADOS Y PRODUCTOS FINANCIEROS Y PRECIOS DE TRANSFERENCIA

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Analizar el comportamiento de los mercados financieros, los factores que influyen en la transferencia internacional de bienes, y los sistemas de pagos y transferencias internacionales

Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes y valores**
4.1. Mercado de derivados: a plazos (fordward), de futuros, opciones 4.2. Administración del efectivo 4.3. Portafolio de inversiones, y Presupuesto, capital e inversiones extranjeras 4.4. Financiamiento internacional 4.5. Banca multinacional 4.6. Carta de crédito y pagos alternativos 4.7. Financiamiento del comercio internacional	Conocer la operación de los mercados secundarios Advertir la importancia del efectivo en la operación de una empresa Valorar el portafolio como un atractivo a las inversiones extranjeras Reconocer la importancia del financiamiento internacional y a la banca como el principal agente Manejar la carta de crédito como el instrumento óptimo de pagos Valorar al comercio internacional como el motor de la actividad económica	Mantiene una actitud de respeto a la clase y a sus compañeros Trabaja en equipo Cumple con las lecturas Cumple puntualmente con los problemas prácticos Muestra interés por el conocimiento y mantiene una actitud participativa.

Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, informáticos y de comunicación**
Exposición del profesor de tema a tratar Exposición de temas previamente distribuidos sobre mercados secundarios, administración del efectivo y financiamiento internacional por parte de los alumnos Discusiones grupales sobre varios temas a partir de	Pizarrón, internet, lecturas, simulación de transacciones de mercado secundario, simulación de pagos internacionales

lecturas Elaboración de cartas de crédito para diversos tipos de pagos internacionales	
Estrategias de enseñanza	**Actividades de aprendizaje**
Revisión de conceptos y teorías sobre mercados secundarios, Administración del efectivo, Portafolio de inversiones, Carta de crédito y Comercio internacional Problemas de manejo de portafolio de inversiones y manejo del efectivo	Discusión grupal sobre las diferentes teorías y lecturas sugeridas Resolución en clase de problemas del portafolio de inversiones y de manejo del efectivo

Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Entrega de reportes de las lecturas sugeridas Entrega de reportes del manejo de portafolio y manejo de efectivo en una empresa ficticia 2do examen parcial	Participación en clase y en el trabajo grupal Control de problemas resueltos Control y aclaración de dudas en problemas de portafolio de inversiones y manejo de efectivo

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 5	MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES**,** CRISIS FINANCIERA, BURBUJA INMOBILIARIA, CRISIS SUBPRIME, EFECTOS TEQUILA Y SAMBA

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:
Conocer el comportamiento de los mercados financieros, y los agentes y factores que pueden llevar a una crisis. Analizar los antecedentes, comportamiento y secuelas de las principales crisis financieras de la era neoliberal

Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes y valores**
5.1. Globalización de los mercados financieros e Interés en las inversiones internacionales 5.2. Crecimiento y preocupaciones internacionales 5.3. Mercado de eurodólares / euromonedas 5.4. Crisis financieras 5.5. Burbuja inmobiliaria 5.6. Crisis suprime 5.7. Efectos tequila y samba	Conoce los mecanismos de globalización de los mercados financieros Distingue los principales factores de riesgo del crecimiento internacional Maneja los mecanismos de eurodólares Reconoce las causas endógenas y exógenas del sistema que llevan al aparecimiento de las crisis	Mantiene una actitud de respeto a la clase y a sus compañeros Trabaja en equipo Cumple con las lecturas Muestra interés por el conocimiento y mantiene una actitud participativa.

Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, informáticos y de comunicación**
Exposición del profesor de tema a tratar Exposición de temas previamente distribuidos sobre globalización y mercado de eurodólares por parte de los alumnos Análisis de cada una de las crisis ocurridas desde la implementación del neoliberalismo	Pizarrón, internet, lecturas
Estrategias de enseñanza	**Actividades de aprendizaje**
Revisión de conceptos y teorías sobre globalización,	Discusión grupal sobre las diferentes teorías y lecturas sugeridas

mercado de eurodólares y crisis Análisis comparativo de la economía mexicana y la de los países en crisis	

Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Entrega de reportes de las lecturas sugeridas Entrega de reportes de las discusiones grupales sobre las distintas crisis 3er examen parcial	Participación en clase y en el trabajo grupal Control en la claridad de concepto, redacción y organización de los reportes

V. Actividades prácticas

Nombre de la practica	Proposito	Apoyo a unidad de aprendizaje
Analizar y comparar el comportamiento de dos balanzas de pagos de México en dos períodos	Interpretar las cuentas de la balanza de pagos	I
Analizar y comparar las etapas de superávit y déficit de la balanza de pagos de México con la de un socio comercial	Identificar la interrelación entre las balanzas comerciales de dos países socios; donde las crisis pueden ser contagiadas	I
Elaborar una carta de crédito	Manejar el mecanismos de pagos seguros de importación	II
Arbitraje con tres monedas	Aprovechar el diferencial en los tipos de cambio de 3 monedas para obtener ganancias	III
Compra venta de monedas en simulador forex	Conocer a través de simulación en computadora el manejo del mercado cambiario	III
Resolver problemas del	Valorar la certidumbre que el mercado derivado	IV

mercado secundarios	brindan en precio y mercado	
Problemas de administración del efectivo	Conocer la necesidad de administrar el efectivo adecuadamente como capital de trabajo y de financiamiento de corto plazo	IV
Análisis de una crisis financiera	Conocer las razones de crisis y las políticas de ajuste	V

VI. Evaluación

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Examen parcial I	Segunda semana de marzo	Unidades I y II	**20**
Examen parcial II.	Última semana de abril	Unidades III y IV	**20**
Examen parcial III.	Primera semana de junio	Unidad V	**20**
Actividades prácticas	Una semana después	Cada unidad tiene práctica	**10**
Lecturas	Una semana después	Cada unidad tiene lectura	**10**
Problemas resueltos	Una semana después	Cada unidad tiene problemas	**10**
Exposiciónes	Segunda semana de abril	Diversos temas	**10**
TOTAL			**100**

Bibliografía y Recursos Informáticos.

Básica

1. DIAZ, M. Alfredo, Matemáticas Financieras, Edit. McGraw-Hill, México, 1992

2. DIEZ de C., Luis, Ingeniería Financiera, La Gestión de Mercados Financieros, Internacionales, Edit. McGraw-Hill, España, 1993

3. EITEMAN, D., STONHILL, A., MOFFETT, M., Las Finanzas en las Empresas Multinacionales, Edit. Prentice Hall, México, octava edición, 2000

4. GITMAN, Lawrence J., Administración Financiera Básica, Edit. Harla, México, 1992

5. JOHNSON, R. W., Administración Financiera, México, CECSA, 3ª Edic. 1994

6. LEVI, Maurice D., Finanzas Internacionales, McGraw-Hill, México, 1997

7. LITTLE, Jeffrey. B., Como Entender a Wall Street, Colombia, McGraw-Hill. 1991

8. VAN HORNE, James C., Fundamentos Administración Financiera, México, Prentice Hall, 9º Edic. 1995

Sitios de Internet

http://es.wikipedia.org/wiki/Derivado_financiero
http://es.wikipedia.org/wiki/Hip%C3%B3tesis_de_eficiencia_de_los_mercados
http://www.tendenciasfx.com/articulos/mercados-financieros/
http://www.cmegroup.com/es/