Programa de asignatura

Clasificación Arancelaria

bajo el enfoque por competencias.

sábado, 12 de julio de 2014

I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica	Programa Educativo	Área Académica	Año - Semestre
División de Ciencias Económico Administrativas (DICEA)	Licenciatura en Comercio Internacional (LCI)	Comercio Internacional y Finanzas	7° año- Primer semestre.

Clave	Denominación de la Asignatura	Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión
	Clasificación Arancelaria	Junio, 2014		

Área de conocimiento	Comercio Internacional y Finanzas

Responsable del Programa:	

Distribución de horas formativas							
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales	
3.0	1.5	0.0	2.25	48	24	72	6.75

Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior	( )	Obligatoria	( )	Teórico	( )	Presencial	(X)
Licenciatura	(X)	Optativa	(X)	Práctico	( )	Mixto	( )
Posgrado	( )	Electiva	( )	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	( )

Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):

Al pasar por una aduana, la mercancía es clasificada para permitirle el paso en la misma para que se pueda identificar de manera puntual el porcentaje de arancel que deberá cubrir según lo estipulado en la norma vigente de esa región al mismo tiempo que se vigila el cumplimiento de las regulaciones no arancelarias que sean aplicables.

Por ello la clasificación arancelaria puede ser definida como un orden que sigue una nomenclatura numérica estándar mundial que identifica a cada tipo de mercancía, facilitando así el manejo de los sistemas de control de comercio exterior; por ello, con esta asignatura se busca brindar al estudiante la posibilidad de realizar ejercicios con la finalidad de que sea competente para de clasificar de manera correcta a la mercancía y determine tanto los impuestos como los requisitos que cubrir esa mercancía en el momento de importarla o exportarla. Es por esto que la asignatura se ubica en el séptimo año primer semestre de la Licenciatura en Comercio Internacional y pertenece al área de orientación de Comercio Internacional y Logística, guarda una relación horizontal con la materia de Dirección de Operaciones de Comercio Internacional I así como la optativa de la misma Área de orientación, Derecho Aduanero y en el eje vertical con Bases Jurídicas del Comercio Exterior, Distribución Física Internacional I y II, Operación Aduanera y Dirección de Operaciones de Comercio Internacional II.

Así se busca que los estudiantes que cursen la asignatura conozcan los sistemas de identificación mundiales que les permitan realizar estadísticas y controles homólogos en un sistema armonizado de designación y codificación que les facilite el estudio del comercio exterior a partir del aprendizaje basado en la solución de problemas y el aprendizaje significativo, una formación basada en valores así como un alto nivel de desempeño y compromiso profesional.

II. Propósito y Competencia (s) académica (s) de la asignatura

Propósito General

Determinar la clasificación arancelaria de las mercaderías de acuerdo con los principios del sistema armonizado de designación y codificación de mercaderías, así como los distintos instrumentos tarifarios y de negociación, utilizando bancos de información y tecnologías aplicadas, a fin de proporcionar fracciones arancelarias en mercancías de importación y exportación.

Competencias genéricas

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de Logística, Negocios y Comercio Internacional.
- Habilidad para trabajar en contextos internacionales.

Competencias profesionales

- Identificar y monitorear las leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio.
- Implanta los procesos legales y logísticos dentro de los procesos de importación y exportación, de acuerdo con la cadena logística.
- Maneja software especializado aplicado a los negocios internacionales.

Competencias específicas

- Usar las normas en materia de clasificación de mercaderías, aplicando las reglas generales de la Nomenclatura del Sistema Armonizado, para participar en el comercio internacional.

III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño
PRODUCTO: • Reportes de lectura • Ensayos • Análisis escrito de artículos afines a la asignatura • Exposiciones • Investigación documental/campo reportada • Notas de clase • Cuadro comparativo • Simulacros • Informe escrito/digital de proyectos. • Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos. **DESEMPEÑO:** • Observaciones por parte del docente en la realización de las actividades • Autoapreciaciones respecto al propio desempeño	**ESTRATEGIAS:** • Rubrica • Lista de cotejo • Participación • Análisis de caso • Aprendizaje Basado en la solución de Problemas • Monografía **CRITERIOS:** • **FORMA:** Estructura, coherencia, claridad, gramática, organización, los tiempos de entrega, seguimiento del formato establecido, creatividad, involucramiento y participación. • **CONTENIDO (DE FONDO):** calidad y organización de la información, establecimiento de los objetivos, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, el cronograma, la puntualidad, las destrezas sociales, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, la creatividad, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, la argumentación..

IV. Estructura Básica del programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1	**RESEÑA HISTÓRICA DE LAS NOMENCLATURAS**
Horas Teoría	6.0
Horas Práctica	4.5

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Explicar el establecimiento de las nomenclaturas arancelarias actuales a través de su evolución histórica para identificar su actual manejo y caracterización.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes y valores**
1.1 Nomenclatura de Ginebra 1.2 Convenio sobre la nomenclatura 1.3 Nomenclatura Aduanera de Bruselas (NAB) y Nomenclatura del Consejo de Cooperación Aduanera (NCCA).	Identifica las nomenclaturas en materia de clasificación arancelaria.	Participa de manera optima en el trabajo colaborativo.
1.4 Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI) 1.4.1 Subpartidas CUCI 1.5 Convenio Internacional del	Identifica la clasificación uniforme para el comercio internacional	Participa de manera activa para la resolución de problemas.

Sistema Armonizado para la designación y codificación de mercaderías 1.6 Nomenclatura del Sistema Armonizado (NSA)	Distingue el Sistema Armonizado para la designación y codificación de mercaderías	Valorando el impacto de su aplicación en la economía mundial.

Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, informáticos y de comunicación**
Libros de texto, artículos, pintarron, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.
Estrategias de enseñanza	**Actividades de aprendizaje**
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Introducción a la Monografía	Toma de notas correspondiente a cada clase. Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe escrito: Introducción a la realización de una monografía Ensayo	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.

Actividades Prácticas:
Título de la Práctica Introducción a la realización de una monografía
Propósito: Seleccionar una nomenclatura para realizar una monografía que se desarrollara y presentara al final del semestre.
Duración:4.5

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2	SISTEMA ARMONIZADO DE DESIGNACIÓN Y CODIFICACIÓN DE MERCANCIAS
Horas Teoría	18.0
Horas Práctica	7.5

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Distinguir las principales características del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías para la correcta codificación de las mismas a través de su aplicación en diversos ejercicios

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
2.1 Aspectos históricos 2.2 Estructura general del sistema armonizado de designación y codificación de las mercancías	Reconoce los hechos históricos y la estructura general sobre el Sistema Armonizado para la designación y codificación de mercaderías	Asume una postura crítica en torno al contexto.
2.3 Codificación de mercancías en el sistema armonizado de designación y codificación de las mercancías	Realiza la codificación de mercancías en el sistema armonizado de designación y codificación de las mercancías	Respeta las normas arancelarias establecidas.
2.4 Quinta enmienda al Sistema Armonizado de designación y codificación de mercancías 2.5 Necesidades que satisface el sistema	Interpreta la Quinta enmienda al Sistema Armonizado de designación y codificación de mercancías	Propone soluciones y alternativas a problemas a partir de procedimientos establecidos,

Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, informáticos y de comunicación**
Libros de texto, artículos, pintarron, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.
Estrategias de enseñanza	**Actividades de aprendizaje**
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Desarrollo de la *monografía 1* (Introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía)	Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo escrito en equipo: monografía Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Establecimiento del objetivo y fuentes de información para realizar la monografía
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Notas escritas Trabajos escritos Avances escritos de la monografía	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.
Actividades Prácticas: **Título de la Práctica:** Desarrollo de la monografía **Propósito**: Diseñar una monografía sobre las clasificaciones arancelarias que requerirá dominar en su campo profesional **Duración:**7.5	

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3	LEY DE LOS IMPUESTOS GENERALES DE IMPORTACION Y EXPORTACIÓN (LIGIE)
Horas Teoría	12.0
Horas Práctica	6.0

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Utilizar la Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación para el manejo de aranceles a través de la aplicación de la tarifa correspondiente.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
3.1 ¿En qué consiste la LIGIE?	Interpreta la Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación (LIGIE)	Respetando las opiniones de sus compañeros.
3.2 Tarifa de la Ley de los impuestos generales de importación y exportación (TIGIE).	Identifica la Tarifa de la Ley de los impuestos generales de importación y exportación (TIGIE).	Valora la importancia de aplicarle en un marco ético
3.2.1 Reglas generales y complementarias. 3.2.2 Impuestos *ad valorem*	Distingue las reglas generales y complementarias de la TIGIE	Se involucra de forma activa y propositiva en su aplicación.

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Libros de texto, artículos, pintarron, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.

Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Evaluación de la monografía	Toma de notas correspondiente a cada clase. Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo: exposiciones Diálogos y conversatorios Investigación para la realización del informe escrito de los elementos a evaluar en la monografía

Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final de ABP Ensayo	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.

Actividades Prácticas:
Título de la Práctica Evaluación de la monografía
Propósito. Evaluar la monografía con los pares para observar el nivel de dominio de los contenidos que posee el estudiante
Duración:6.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4	CLASIFICACION ARANCELARIA EN EL MARCO DE LA INTEGRACIÓN REGIONAL
Horas Teoría	12.0
Horas Práctica	6.0

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Identificar la clasificación arancelaria en el marco de la integración regional para aplicarla de manera correcta a través de las codificaciones establecidas.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
4.1 La clasificación de mercaderías en la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI) 4.1.1 Desarrollo del sistema armonizado 4.2 Nomenclatura común del MERCOSUR (NCM) 4.2.1 Sistema armonizado como base de la NCM 4.2.2 Codificaciones en la NCM	Identifica la clasificación de mercancías de la ALADI. Distingue la nomenclatura común del MERCOSUR.	Trabaja con responsabilidad en la aplicación de esta. Demuestra actitud ética ante el empleo de la nomenclatura.

Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, informáticos y de comunicación**
Libros de texto, artículos, pintarron, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.
Estrategias de enseñanza	**Actividades de aprendizaje**
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Finalización de la monografía	Toma de notas correspondiente a cada clase. Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo: exposiciones Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Informe escrito: conclusión de la monografía
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Notas escritas Exposición sobre la monografía elaborada Trabajo escrito	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.

Actividades Prácticas:
Título de la Práctica: Conclusión de la monografía
Propósito. Justificar las decisiones tomadas durante la creación de la estrategia para comprobar el nivel de apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes.
Duración: 6.0

V. Evaluación y Acreditación.

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Trabajos escritos: Reportes de lectura Ensayos Análisis escrito de artículos afines a la asignatura Cuadro comparativo	Acordados en el encuadre por el profesor y los estudiantes	Son actividades que se desarrollaran durante las cinco unidades	10
Exposiciones			30
Participaciones			05
Notas de clase			05
Informe escrito de Monografía			50
Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos			Serán ponderadas de manera adicional a la calificación semestral con 05 décimas y se podrán presentar como máxime 2 en calidad de asistente o una con valor de 1.0 puntos en caso de ser ponente cuando guarden relación directa con los contenidos de la asignatura demostrándose a través de una redacción de una cuartilla que contenga una descripción puntual de lo aprendido, el programa del evento y la constancia o diploma que lo certifica.
TOTAL			100

VI. Bibliografía y Recursos Informáticos.

Bibliografía Básica

Acosta, R.F. (2005). *Clasificación arancelaria de mercancías.* México: ISEF.
Carbajal, C.M. (2002). Derecho aduanero. México: Porrúa.
Páez, E.B. (2003). *Clasificación arancelaria de mercancías.* España: Taric.
Fernández, S.S., Pellegrino, L., y Pranteda, N. N. (2011). *Clasificación adunera de mercaderías.* Argentina: CACIPRA.
Ferraro, E. (2011). *Práctica de clasificación arancelaria para estudiantes de comercio exterior.* Argentina: Tecnoediciones.
Fratalocchi, A. (1997). *Cómo exportar e importar: cálculo del costo y del precio internacional.* Argentina: Aplicación tributaria.
Pranteda, N.N.(2002). *Clasificación de mercancías en el comercio internacional:* Argentina: La ley-argentina
Rohde, P.A. (2000). Derecho Aduanero Mexicano .México: ISEF.

http://www.redalyc.org/home.oa
http://dialnet.unirioja.es/
http://doaj.org/
http://www.scimagolab.com/
www.zonalogistica.com
www.syscomer.com
www.trademap.org

Bibliografía Complementaria

http://www.aduanaargentina.com/nc.php

http://www.aduanas.gob.mx/

http://www.aladi.org/nsfaladi/arquitec.nsf/VSITIOWEB/regimenes_de_origen

http://www.comerciomexico.com/fracciones-arancelarias/

http://www3.promexico.gob.mx:8181/KBObjetosDeNegocioN.NetEnvironment/servlet/wpconsultainicio?,0,,4,,,,0,,0,,0,0,3,,0,0,,,0,0,0,SI

http://www.siem.gob.mx/portalsiem/catalogos/fracciones/intranet.asp

http://www.wcoomd.org/home.htm