I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica	Programa Educativo	Área Académica	Año – Semestre
División de Ciencias Económico Administrativas	LCI	Comercio Internacional & Finanzas	Sexto Año 1er Semestre

Clave	Denominación de la Asignatura	Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión
	Administración Financiera	Junio 21, '13.		

Área de conocimiento	Comercio Internacional & Finanzas

Responsable del Programa:	Dr. Eusebio D. Torres Quintana

Distribución de horas formativas							
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales**
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Practica	Totales***	
3.0	1.5		2.25	48	24	72	6.75

Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior	( )	Obligatoria	(X)	Teórico	( )	Presencial	(X)
Licenciatura	(X)	Optativa	( )	Práctico	( )	Mixto	( )
Posgrado	( )	Electiva	( )	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	( )

Administración Financiera es decir, …el arte y la ciencia de maximizar el patrimonio de los accionistas de una empresa a través de la correcta consecución, manejo y aplicación de los fondos que requiera la misma, por medio de diversas estrategias de planeación y administración… así como, el curso previo de Finanzas, serán la clave del éxito en el proceso integral de la maximización del patrimonio financiero de las empresa y los individuos.

Las finanzas derivan de la economía y corresponden al arte de la administración del dinero y con ello, la fórmula secreta y distintiva, para lograr los objetivos deseados por los individuos, empresas y los gobiernos. Particularmente, se enfocan a analizar la gestión y administración del dinero el cual, varía su valor a través del tiempo afectando con ello, las decisiones de inversión y financiamiento en condiciones de incertidumbre.

La materia de Administración Financiera es de nueva creación en la LCI, integrada a la orientación de Mercados Financieros Internacionales se cateteriza por su enfoque teórico – práctico, que se imparte en tres sesiones semana-semestre. El profesor en cada uno de los temas introducirá los conceptos a desarrollar, basado en diferentes materiales de actualidad y experiencia profesional, explicando los puntos fundamentales de las exposiciones y prácticas que por equipo, expondrán los alumnos, al tiempo de responder las dudas que pudieran existir. A finalizar, el profesor resumirá el tema resaltando lo esencial del mismo, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, se fomentará la participación activa de los alumnos en la discusión de los temas.

Con el objetivo de integrar todos los esfuerzos del curso, los alumnos por equipo, elaborarán y presentaran un trabajo final que deberá contener los puntos principales del tema. Las exposiciones de los alumnos se realizarán empleando programas ad hoc para ser proyectados a sus compañeros. Los reportes y laboratorios deberán ser procesados en computadora y enviados en forma electrónica, para lo cual tendrán que revisar diferentes aspectos bibliográficos, para realizar su propia investigación.

El proceso docente se apoyará en recursos didácticos diversos como son, la revisión obligada de la literatura especializada y de diversos materiales relevantes, investigaciones por parte del alumno de temas específicos al igual que, en la experiencia y conocimientos del docente durante su formación académica financiera en el extranjero al igual que, en su práctica profesional en empresas del sector público y privado.

La asignatura de Administración Financiera se encuentra ubicada en el sexto año, primer semestre del plan de estudios de la LCI, se integra a nivel horizontal con las materias de Series de Tiempo y Pronosticación, Diagnostico Organizacional, Distribución Física Internacional II, Finanzas, Operación Aduanera, Mercadotecnia Internacional y Práctica Pre-profesional IV. En forma vertical se asocia con las materias de Economía Internacional I, Economía Internacional II, Optativas II, III y IV del área de orientación seleccionada así como, de Negocios Internacionales y Tratados Comerciales de México.

El proceso didáctico será con un enfoque constructivista cognoscitivo, centrado en el estudiante (aprendiendo a aprender) en donde se aplicarán los principios administrativos financieros y matemáticos revisados en el aula, a distintas operaciones financieras y económicas de actualidad relacionadas con su práctica profesional.

La estructura del curso está organizada en 4 unidades de forma presencial y participativa, con una duración total de 72 horas (48 de teoría y 24 de práctica) adicionalmente, demanda de 36 horas de trabajo independiente por parte del alumno para realizar actividades extra clase resolviendo 15 laboratorios, por medio de los cuales se confirmará los conocimientos adquiridos en el aula.

La evaluación del curso será formativa, integral y continua mediante prácticas de laboratorios (ejercicios), trabajo independiente (investigaciones de los temas de cada una de las unidades), exámenes - estudios de caso de situaciones en dónde aplicarán sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores según la situación de análisis y una exposición por equipo ante el grupo.

II. COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE LA ASIGNATURA

Propósito:

Aplicará las herramientas técnicas aprendidas en Administración Financiera, a las organizaciones gubernamentales, privadas e individuales para eficientar la operatividad de los recursos financieros, de una manera profesional y responsable. Con la intensión de prevenir eventos desfavorables así como, potencializar las oportunidades que se generen en la economía, durante los ciclos económicos.

COMPETENCIAS GENERICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis (pensamiento lógico- científico).

2. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

3. Habilidades para generar, buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

1. Entiende los procesos administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, dentro de los contextos nacional e internacional.

2. Maneja aspectos financieros de los negocios internacionales.

COMPETENCIAS ACADÉMICAS

1. Analiza las tendencias económicas regionales del mundo y sus determinantes, en los vínculos que se establecen en el Comercio Internacional de México.

2. Identifica los procesos administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, dentro de los contextos nacional e internacional.

III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o Evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación de Desempeño
Tareas	Tareas: Revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase así como, de aspectos de actualidad relacionados con las discusiones en el aula.
Laboratorios	Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos en cada unidad. Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes: ❖ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación.

	❖ De contenido (de fondo): Portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.
Exámenes.	Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.
Exposición	Elaboración por equipo y discusión en el grupo, de un tema asignado de las unidades III y IV,

IV. Estructura Básica del Programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1	**Finanzas y Administración Financiera**	
Horas teoría	***12 horas***	
Horas practica	***6 horas***	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Contextualizar el papel de las finanzas en el entorno macroeconómico del país y de las empresas.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes y Valores**

1.1. Finanzas y decisiones en Administración Fin. 1.2. Repercusiones de las principales variables macroeconómicas en las empresas. 1.3. Mercados Financieros Internacionales y sus efectos en la economía mundial. 1.4. Globalización, trascendencia e impacto en la planeación de las empresas. 1.5. Escenarios de desempeño, variable relevantes, costo del capital y sus efectos en la Adm. Fin. El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.	• Analizar el efecto que generan algunas variables macroeconómicas, en los recursos financieros. • Comprender e interpretar las consecuencias financieras derivadas, del estado de la economía.	• Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal

Materiales y Recursos a Utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación**
Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en "power point", software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.	Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.
Estrategias de Enseñanza	**Actividades de Aprendizaje**
El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.	El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son: ✓ Investigación bibliográfica e internet; ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y

La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores	✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.

Evidencias de Desempeño	
Productos o Evidencias de Desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Tareas Laboratorios. Examen. El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.	Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase. Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula. Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes: ❖ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación. ❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contendido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

ACTIVIDAD 1: Laboratorio No.1.- Decisiones relacionadas con la Administración Financiera

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.
TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 2: Laboratorio No.2.- Efecto de las principales variables macroeconómicas, en la Administración Financiera de las empresas.
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.
TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 3: Laboratorio No.3.- Efectos de los Mercados Financieros Internacionales en las empresas.
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.
TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 4: Laboratorio No.4.- Escenarios de Desempeño.
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.
TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2	**Análisis y Planeación**
Horas teoría	***12.0 horas***
Horas practica	***6.0 horas***

Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Explicar los fundamentos, alcances y la aplicación del contenido de esta materia.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
2.1. Administración Financiera, su entorno y relación con otras disciplinas.	• Analizar la utilidad y aplicación del materia a revisar, durante el curso.	• Receptivo al conocimiento • Participativo

2.2. Objetivos y Funciones de la Administración Fin. 2.3. Planeación Financiera, planes y presupuestos. 2.4. Estrategias de Planeación. 2.5. Toma de Decisiones Financieras. El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.	• Comprender los alcances y beneficios de la materia. • Implementar e interpretar una metodología, para la toma de decisiones financieras eficientes.	•Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal

Didácticos	
Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en "power point", software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.	Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.
Estrategias de Enseñanza	**Actividades de Aprendizaje**
El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios. La aplicación de un examen escrito, donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.	El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son: ✓ Investigación bibliográfica e internet; ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.

Evidencias de Desempeño	
Productos o Evidencias de Desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**

Tareas Laboratorios. Exámenes. El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.	Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase. Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula. Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes: ✓ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación. ✓ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contendido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

ACTIVIDAD 5: Laboratorio No.5.- Elementos que integran la Administración Financiera
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 6: Laboratorio No.6.- Planeación Financiera, planes y presupuestos.
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 7: Laboratorio No.7.- Estrategias de Planeación.
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 8: Examen escrito de las unidades I y II.

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3	**La Administración Financiera de la Empresa**	
Horas teoría	***12.0 horas***	
Horas practica	***6.0 horas***	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Evaluar los principales indicadores de desempeño de las empresas y las implicaciones que se derivan, de cada uno ellos.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes y Valores**

3.1. Capital de Trabajo y efectos inflacionarios 3.2 Cuentas por Cobrar 3.3. Administración de Inventarios 3.4. Cuentas por Pagar 3.5. Presupuesto de Capital y posición de la inversión. El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.	• Analizar el efecto financiero que genera la inflación. • Comprender la importancia de la Administración Financiera. • Implementar e interpretar diversos controles. • Destacar las consecuencias, de las posiciones financieras adoptadas en la empresa.	• Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal

Materiales y Recursos a Utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación**
Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en ·power poin·, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.	Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.
Estrategias de Enseñanza	**Actividades de Aprendizaje**
El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios. La aplicación de un examen escrito, donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.	El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son: ✓ Investigación bibliográfica e internet; ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.

Evidencias de Desempeño	
Productos o Evidencias de Desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Tareas Laboratorios. Exámenes. El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.	Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase. Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula. Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes: ✓ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación. ✓ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contendido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

ACTIVIDAD 9: Laboratorio No.8.- Capital de Trabajo y efectos inflacionarios
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 10: Laboratorio No.9.- Cuentas por Cobrar

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 11: Laboratorio No. 10.- Presupuesto de Capital y posición de la inversión
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema así como, elaborar su propio índice de precios.
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4	**Decisiones de Inversión y Pymes**
Horas teoría	**12.0 horas**
Horas practica	**6.0 horas**

Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Establecer y analizar los criterios de decisión pertinentes, sus características, consecuencias y alcances en cada caso.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
4.1. Largo Plazo 4.2. Corto Plazo 4.3. Estructura de Capital: Financiamiento, deuda, apalancamiento y emisión de valores. 4.4. Valuación de opciones. 4.5. Manejo del Riesgo Financiero 4.6. Pymes: Perfil, características, administración, financiamiento y capitalización.	• Analizar el efecto que genera la variable tiempo, en los criterios de inversión de una empresa. • Comprender el uso y alcance de las herramientas financieras en diferente tipos de empresas. • Implementar e interpretar diversas aplicaciones financieras y visualizar sus consecuencias.	• Iniciativa. • Interés • Imaginación • Paciencia • Tenacidad • Responsabilidad • Honestidad • Confidencialidad • Trabajo en equipo

El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.	• Destacar la forma de cómo manejar la variable riesgo, en la Administración Financiera.	• Respeto

Materiales y Recursos a Utilizar	
Didácticos	**Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación**
Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en "power point", software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.	Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.
Estrategias de Enseñanza	**Actividades de Aprendizaje**
El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios. La aplicación de un examen escrito, donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores	El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son: ✓ Investigación bibliográfica e internet; ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.

Evidencias de Desempeño	
Productos o Evidencias de Desempeño	**Criterios de Evaluación del Desempeño**
Tareas	Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase.
Laboratorios.	Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados.. Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:

Exámenes. El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.	✓ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación. ✓ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contendido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. Elaboración por equipo y discusión en el grupo, de un tema asignado de las unidades III y IV, observando los mismos criterios de forma y contenido mencionados previamente. Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.

ACTIVIDAD 12: Laboratorio No.11.- Decisiones de Inversión en el corto y largo plazo.
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 13: Laboratorio No.12.- Estructura de Capital.
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.
ACTIVIDAD 14: Examen escrito de las unidades III y IV.

ACTIVIDAD 15: Entrega en tiempo y forma de un trabajo por equipo de no más de tres alumnos y su exposición ante el grupo.
PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

V. Evaluación y Acreditación

Elaboración y/o Presentación de:	Periodo o Fechas	Unidades de Aprendizaje y Temas que Abarca	Ponderación (%)
Laboratorios	Semanalmente	I, II, III y IV	25
Examen	Dos	I – II y III - IV	50
Exposición ante el grupo	Al término de la unidad IV	III y IV	***25***
TOTAL			***100***

VI BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Básica

1. Chan S. Park. Fundamentos de Ingeniería Económica. Segunda Edición Pearson Education. Mx 2009.
2. Brigjham, E. y Gapenski, L. Financial Management. The Dryden Press. USA 2008.
3. Ortega Castro, A. Introducción a las Finanzas. Segunda Edición. McGraw-Hill. México 2008.
4. Reilly Frank. Investment Analysis & Portfolio Management. The Dryden Press. USA 2008.
5. Vidaurri Aguirre, Héctor, Matemáticas Financieras, 4° ed., México, Cengage Learning Editores, 2008, 560 pp.
6. Flores Uribe, Juan Antonio, Matemáticas Financieras Empresariales, Colombia, ECOE Ediciones, 2008, 240 pp.
7. Bravo Santillán, Lam bretón, T, y Márquez, G. Introducción a las Finanzas. 3ª Edición. Pearson Educación, México, 2007.
8. Zbigniew, kozikowski, Matemáticas Financieras: El Valor Del Dinero en el Tiempo, México, Mc Graw Hill Interamericana, 2007, 800 pp.
9. Díaz Mata, Alfredo, Matemáticas Financieras, México, Mc Graw Hill Interamericana, 2007, 440 pp.
10. Villalobos, José Luis, Matemáticas Financieras, 3° ed., México, Pearson Educación, 2007, 608 pp.
11. Mayer R. Charles. Administración Financiera Contemporánea. Novena Edición. Thomson. Mx. 2004.
12. Toledano y Castillo, Mario A., Matemáticas Financieras, México, CECSA, 1981, 272 pp.

13. Díaz Mata, Alfredo y Aguilera Gómez, Víctor Manuel, Matemáticas Financieras, 3° ed., México, Mc Graw Hill Interamericana, 2000. 467 pp.

Lecturas

13.- Periódico El Financiero. México Lectura diaria recomendada.

14.- Revista Adminístrate Hoy

Complementaria

1. Van Horne, J. Administración Financiera. Novena Edición. Prentice Hall. México. 2007.
2. Brealey R., Myers S. y Allen F. Principios de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill. Madrid 2006.
3. Ross S., A. Westerfield R., & Jaffe J. Corporate Finance. McGraw-Hill. Seventh Edition. USA 2004.
4. **Moreno** Fernández, J. y Rivas Merino S. La Administración Financiera del Capital del Trabajo. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. México. 2003.
5. Hanke John Reitsch Arthur, Estadística para negocios, (2ª. Ed.), México, IRWIN, 1995, 961 pp.
6. Stanley Block & Geoffrey A. Foundation of Financial Management. Seventh Edition. USA 1994.
7. Robert Lind Douglas, Estadística para administración y economía, México. Alfaomega, 1992, 911 pp.
8. Mason Robert Lind Douglas, Estadística para administración y economía, México. Alfaomega, 1992, 911 pp.
9. Berenson Mark, Levine David, Estadística para administración y economía, México. Mc GrawHill, 1991, 730 pp.
10. Lavín Richard, Estadística para administradores, (2ª. Ed.), México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1988, 939 pp.
11. Mendenhall William Reinmuth James, Estadística para administración y economía, México, Grupo Editorial Iberoamérica, 1986, 707 pp.
12. Stevenson William, Estadística para administración y la economía, México. HARLA, 1981, 585 pp.
13. Shao Stephen, Estadística para economistas y administradores de empresas, México. Herrero Hnos. 1967, 787 pp.

Páginas de Internet

http://www.matematicas-financieras.com (material de apoyo en línea).

http://condusef.gob.mx/Sitio_Ed_Fin/index.html (micro portal de educación financiera).

http://condusef.gob.mx/index.php/material-educativo (material educativo en micro finanzas).

http://portalif.condusef.gob.mx/condusef/home.html (simuladores de ahorro e inversión)