

Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Formulación y Evaluación de Proyectos



I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica	Programa Educativo	Área Académica	Año - Semestre
DICEA	LCI	ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD	7mo- 1er semestre
	IEA	COMERCIO INTERNACIONAL Y FINANZAS	6to- 2do semestre
	LAN	COMERCIO INTERNACIONAL Y FINANZAS	7mo- 1er semestre

Responsable del Programa:		<i>Lic. Elver Galbán Echeverría</i> <i>M.C. Domingo Marcelo Muñante Pérez</i> <i>Dr. Braulio Morales Morales</i> <i>Dr. Álvaro Loza Peña</i>				
Distribución de horas formativas						
Horas Semanales			Horas Semestrales			Créditos Totales
Teoría	Práctica	Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales	
3	1.5	2.25	48	24	72	6.75
Clave	Denominación de la Asignatura		Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión	
	Formulación y Evaluación de Proyectos		07 de febrero de 2012			
Área del conocimiento		Administración y Contabilidad				
Nivel	Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior	()	Obligatoria	(x)	Teórico	()	Presencial (x)
Licenciatura	(x)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto ()
Posgrado	()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(x)	En Línea ()
Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):						
<p>Hoy en día la correcta formulación y evaluación de los proyectos de inversión, se ha convertido en una herramienta importante para la asignación de recursos económico, ya sean estos provenientes de las instituciones privadas o de gobierno. Por lo que se requiere de personas capacitadas en esta metodología que es la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Cada vez toman mayor conciencia los inversionistas del sector público y privado, de la importancia de evaluar económicamente todas las propuestas sobre proyectos de inversión. La evaluación económica tiene como objetivo estimar los beneficios que se esperan obtener con el proyecto y comparar dichos beneficios con los costos necesarios para ejecutarlo.</p>						



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Formulación y Evaluación de Proyectos



Esta materia es una materia que se había venia impartiendo en las carreras de la DICEA, sin embargo con este nuevo enfoque por competencias es un curso de nueva creación para la Licenciatura en Comercio Internacional, la Ingeniería en Economía Agrícola y la Licenciatura en Administración, proporcionando los elementos necesarios para estructurar en forma correcta los conceptos que comprenden los costos y beneficios en los proyectos a fin de poder determinar la rentabilidad que estos ofrecen, a partir del valor que nos proporcione los indicadores de rentabilidad que consideran el valor del dinero en el tiempo. Contribuyendo de esta manera al perfil del egresado proporcionándoles las herramientas, para un mejor desempeño de sus funciones y competencias.

Dicho curso es teórico y práctico, las estrategias de enseñanza aprendizaje de acuerdo a la planeación de curso, se analiza cada uno de los estudios que debe contener el documento del proyecto, como son el estudio de mercado, localización, tamaño, ingeniería, impacto ecológico así como la estructura administrativa, el cual se desarrolla con la exposición del docente en el aula, a través del uso de lecturas (material impreso sobre el contenido de la clase) para su análisis. Se incluye como actividades prácticas, estudios de caso y resolución de problemas de laboratorios, desarrollando una corrida financiera en Excel (proyecto hipotético) el cual contempla la estructuración de presupuestos donde se realizan cálculos de depreciación de activos, valor de rescate o residual, valor de reposición; capital incremental de trabajo, costos de operación, puntos de equilibrio; dentro del financiamiento cálculos de amortizaciones totales decrecientes, amortizaciones totales constantes y amortizaciones totales decrecientes así como el cálculo de indicadores de rentabilidad como son el valor actual neto, la relación beneficio costo y la tasa interna de retorno.

La asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos se ubica en el área académica de Administración y Contabilidad, dentro del séptimo semestre de la carrera de Licenciados en Comercio Internacional Administración. La relación vertical se establece con las asignaturas de Seminario de Tesis, Liderazgo y Desarrollo de Habilidades Directivas, Derecho Internacional, Dirección de Operaciones de Comercio Internacional I; su relación horizontal se da con la asignatura de Contabilidad, Administración I y II, Diagnostico Organizacional, Planeación Estratégica y Diseño y Evaluación de Planes de Negocios Internacionales.

En el caso de la carrera de Ingenieros en Economía Agrícola se ubica en el área académica de Comercio Internacional y Finanzas, la relación vertical la tiene con Economía Internacional, Economía del Sector Público y Economía de las Finanzas I y II; de manera horizontal Series de Tiempo, Econometría, Economía de los Recursos Naturales, Mercados y Comercialización de Productos Agropecuarios y Practica Pre profesional V.- Cadenas de valor de sistema en producción agroindustrial-internacional.

Finalmente para la carrera de Licenciados en Administración se ubica en el área académica de Comercio Internacional y Finanzas, dentro del séptimo semestre de la carrera de Licenciados en Administración. La relación vertical se establece con las asignaturas de Mercadotecnia e imagen corporativa, matemáticas financieras, investigación de mercados, fundamentos de finanzas, diseño de planes de mercadotecnia, Administración de Ventas y Administración de proyectos. Su relación horizontal se da con la asignatura de Metodología de la investigación, Desarrollo Organizacional, Diseño de Planes de Negocios y Creación y Desarrollo de Empresas.



La organización y estructura del curso se plantea en cinco unidades: aspectos generales, presupuestos, financiamiento, indicadores para la evaluación económica de proyectos y evaluación de proyectos de inversión de forma presencial en aula con una duración de 72 horas presenciales y 36 horas de trabajo independiente en el semestre, durante las cuales realizará las actividades durante la clase, así como el desarrollo de una corrida financiera en Excel (proyecto hipotético) en el Centro de Computo de la DICEA aplicando los conocimientos adquiridos en el aula.

El proceso didáctico se fundamenta en el proceso enseñanza-aprendizaje con el enfoque constructivista cognoscitivo, centrado en el estudiante aprendiendo aprender, aprendiendo haciendo y aprender ser donde aplicará las bases y conocimientos para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.

La evaluación del curso será formativa, sumativa y continua, se tomará en cuenta los resultados de los exámenes parciales, el desarrollo de prácticas (una corrida financiera en Excel) así como el trabajo independiente (investigación de los temas de cada una de las unidades), el cumplimiento correcto de las tareas, y la entrega de un proyecto final en donde aplicarán sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores según la situación de análisis. El primer examen será sobre el capítulo I del Programa, el cual nos podrá determinar el grado de aprendizaje sobre los conceptos generales de proyectos de inversión. El segundo examen, se determinará sobre los capítulos II, el cual nos permitirá conocer el grado de habilidad de los alumnos para estructurar los presupuestos necesarios en la formulación de los proyectos. El tercer examen parcial contempla conocer las fuentes, formas y condiciones en que se da el financiamiento para poder llevar adelante los proyectos de inversión. En el cuarto examen, se tocará el capítulo IV y V, el cual nos permitirá determinar la habilidad de los alumnos para calcular de la forma tradicional y computacional los indicadores de rentabilidad, así mismo, saber interpretarlos y conocer las ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Deberán entregar el reporte de la corrida financiera, el cual nos permite determinar la habilidad de los alumnos de aplicar los conocimientos adquiridos en el curso logrando con ello evaluar económicamente proyectos de inversión y elaborar un dictamen sobre la conveniencia o no de éste; así como el desarrollo de las tareas que consisten en investigaciones previas de algunos de los temas del programa y finalmente la entrega de un proyecto al final del curso.

II. Competencia (s) académica (s) de la asignatura o bien objetivo (s) generales(s) (si fuera el caso).

Aplicar estudios de mercado, técnico, organizativo y económico, así como metodologías y técnicas para la formulación y evaluación de proyectos viables y factibles través de los indicadores de rentabilidad que consideran el valor del dinero en el tiempo para buscar alternativas de inversión y de desarrollo con sustentabilidad, mejorando la calidad de vida de las personas con un compromiso social.



COMPETENCIA GENÉRICA

- ▮ Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- ▮ Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

COMPETENCIA PROFESIONALES

Licenciatura en Comercio Internacional

- ✚ Evalúa los programas de apoyo que ofrecen las dependencias oficiales, la banca comercial y de desarrollo.

Ingeniería en Economía Agrícola

- ⊕ Evalúa proyectos que generen beneficios económicos que contribuyan al incremento del bienestar de la sociedad, haciendo un uso sustentable de los recursos.

Licenciatura en Administración

- ✚ Evalúa proyectos de inversión para los agentes económicos, con el fin de aprovechar los recursos económicos escasos y hacer frente a la competencia por estos, impulsando el trabajo en equipo bajo un compromiso honesto con los resultados obtenidos

COMPETENCIA ACADÉMICA

Aplica la metodología para la elaboración y el análisis de los proyectos, a través de los indicadores de rentabilidad para la correcta toma de decisiones de inversión.



III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación de Desempeño
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Exámenes escritos (tipo estudios de caso)</i> ➤ <i>Tareas: (resúmenes de lecturas sobre los conceptos de cada una de las unidades)</i> ➤ <i>Laboratorios: Informes de prácticas en Excel (corrida financiera)</i> ➤ <i>Entrega de un Proyecto</i> 	<p>Exámenes (tipo de estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada, se llevarán al finalizar cada una de las unidades, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen. El informe será en formato de ensayo.</p> <p><i>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.</i></p> <p><i>Laboratorios: Informes de prácticas en Excel (corrida financiera): Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos en cada unidad II, III y IV.</i></p> <p><i>Los criterios a considerar en dichas tareas, estudios de caso y laboratorios son los siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>De forma: deberá entregar el equipo un documento de manera digital o impreso en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.</i> 2. <i>De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.</i>



Entrega de un proyecto: el estudiante debe estructurar su trabajo de la siguiente forma: portada, índice, introducción, objetivos, metodología, estudios: ,mercado, localización, tamaño, ingeniería, organizacional, ambiental, presupuestos, evaluación económica, resultados, conclusiones, bibliografía y anexos, tomando en cuenta una extensión del documento de 20 a 30 cuartillas, con un tipo de letra en arial No. 12, interlineado a 1.5 y entregarlo engargolado, así como en el tiempo indicado por el profesor; asimismo evaluar la calidad de las ideas, la coherencia en el documento, las fuentes de información que se consulte, el procedimiento, cálculo e interpretación de los resultados.

IV. Estructura Básica del programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1	ASPECTOS GENERALES DE LOS PROYECTOS	
HORAS TEORÍA	12.0 horas	
HORAS PRÁCTICA	3.0 horas	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Elaborar la estructura de un proyecto, a través de estudios de mercado, tamaño, localización, ingeniería, impacto ecológico y organizacional para la correcta toma de decisiones en la inversión de recursos de una manera responsable y profesional.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
1.1 Evolución histórica de los proyectos 1.2 Importancia de los proyectos en la planeación económica y empresarial 1.3 El proyecto: Definición, características y objetivos 1.4 Clasificación 1.5 Fases y etapas del desarrollo de los proyectos 1.6 El contenido del documento del proyecto 1.7 Diagnostico Situacional	✓ Capacidad de identificar la evolución histórica de los proyectos ✓ Distinguir las fases y etapas de un proyecto ✓ Capacidad de identificar y resolver problemas para el desarrollo un proyecto. ✓ Trabajo en equipo para realizar un	✚ Disciplina ✚ Responsabilidad y honestidad en la formulación y evaluación de los proyectos, para realizar una adecuada toma de decisiones de inversión, mostrando una actitud crítica



<p>1.8 Estudio de mercado y comercialización</p> <p>1.9 Tamaño</p> <p>1.10 Localización</p> <p>1.11 Ingeniería del proyecto</p> <p>1.12 Impacto ecológico de los proyectos</p> <p>1.13 Estructura organizativa</p>	<p><i>diagnóstico situacional.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Capacidad de analizar y estructurar el contenido del documento de un proyecto.</i> ✓ <i>Búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema tendente a resolver.</i> ✓ <i>Análisis e interpretación del estudio de mercado, localización, tamaño, técnico, ecológico y organizativo del proyecto</i> 	<p><i>y de superación.</i></p>
--	---	--------------------------------

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Salón de clases, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point, material impreso, borrador, laboratorios de cómputo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyector digital (Cañón), computadora personal, señalador digital</i>

Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p><i>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</i></p> <p><i>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</i></p> <p><i>Se hará uso de dinámicas de aprendizaje, como estudios de caso y lluvia de ideas para determinar cuál será la idea de proyecto a desarrollar por los estudiantes.</i></p> <p><i>Por otro lado se desarrollarán ejercicios por parte del docente, en donde se calcule e interprete cada uno de los conceptos vistos en clase.</i></p> <p><i>La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</i> ○ <i>Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad.</i> ○ <i>Se llevará a cabo un análisis de la información investigada</i> ○ <i>Discusiones en equipos de la información investigada</i> ○ <i>Hace reflexiones críticas sobre los aspectos teóricos de los proyectos.</i> ○ <i>Analizar los estudios de casos y dar una solución al problema para llevar a cabo la idea de un proyecto</i> ○ <i>Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.</i>

Evidencias de Desempeño

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño



<p>➤ <i>Estudios de caso</i></p> <p>➤ <i>Tareas: (resúmenes de lecturas sobre los conceptos de cada una de las unidades)</i></p> <p>➤ <i>Laboratorios: Informes de prácticas en Excel (corrida financiera)</i></p> <p><i>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.</i></p>	<p>Estudio de caso: se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada, se llevarán al finalizar cada una de las unidades, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestarlo. El informe será en formato de ensayo.</p> <p><i>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.</i></p> <p><i>Los criterios a considerar en dichas tareas, estudios de caso y laboratorios son los siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. De forma: deberá entregar el equipo un documento de manera digital o impreso en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.</i><i>2. De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.</i>
---	---

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

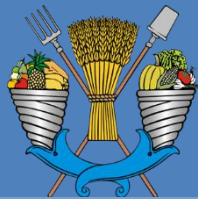
Estudio de Casos No. 1“La idea del proyecto”. Propósito: *Aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la unidad en un estudio de caso a través de la identificación de los problemas u oportunidades en la sociedad para la determinar la idea de proyecto a desarrollar.*

TIEMPO: 3.0 horas

LUGAR: Salón de clases



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2	PRESUPUESTOS	
HORAS TEORÍA	12 horas	
HORAS PRÁCTICA	6.0 horas	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Diseñar los presupuestos de ingresos y egresos de una manera ordenada y sistematizada, llevando a cabo cotizaciones de precios de productos y servicios requeridos, para determinar la rentabilidad del proyecto, actuando de una manera ética y profesional.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
2.1 Presupuesto de inversión 2.2 Presupuesto de reinversiones 2.3 Presupuesto de costos de operación 2.4 Presupuesto de capital incremental de trabajo 2.5 Presupuesto de ingreso	Capacidad para identificar los tipos de gastos de inversión, reinversión y operación de un proyecto Alta capacidad de trabajo en la estructuración de presupuestos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Honestidad ✓ Iniciativa ✓ Responsabilidad ✓ Compromiso ✓ Objetivo
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Salón de clases, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point y Excel, material impreso, borrador, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector digital (Cañón) • Computadora personal 	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
<p>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</p> <p>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</p> <p>Se hará uso de laboratorios para la determinación de presupuestos de inversión, reinversión, operación e ingresos mediante una corrida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son: ○ Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad. ○ Se llevará a cabo un análisis de la información investigada ○ Discusiones en equipos de la información investigada ○ Hace reflexiones críticas sobre los aspectos teóricos de 	



financiera en Excel.

La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.

los proyectos.

- *Realizará los laboratorios para la estructuración de los presupuestos mediante la corrida financiera proporcionada por el profesor.*
- *Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.*

Evidencias de Desempeño

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>➤ <i>Exámenes escritos (tipo estudios de caso)</i></p> <p>➤ <i>Tareas: (resúmenes de lecturas sobre los conceptos de cada una de las unidades)</i></p> <p>➤ <i>Laboratorios: Informes de prácticas en Excel (corrida financiera)</i></p> <p><i>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.</i></p>	<p><i>Exámenes (tipo de estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada, se llevarán al finalizar cada una de las unidades, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen. El informe será en formato de ensayo.</i></p> <p><i>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.</i></p> <p><i>Los criterios a considerar en dichas tareas, estudios de caso y laboratorios son los siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. De forma: deberá entregar el equipo un documento de manera digital o impreso en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.</i> <i>2. De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.</i>



ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Actividad. Laboratorio 2. Presupuestos de inversión y Reinversión: Depreciación (ejercicio en Excel). Propósito: calcular los presupuestos de inversión y reinversión a través de la clasificación y estructuración de datos para determinar la depreciación que sufren algunos activos fijos en el proyecto.

TIEMPO: 3.0 horas

LUGAR: Laboratorio de Cómputo

Actividad. Laboratorio 3. “Presupuesto: costos de operación, capital incremental de trabajo y de ingresos”. (Ejercicio en Excel). Propósito: calcular los presupuestos de operación, capital incremental de trabajo e ingresos a partir de los datos obtenidos en un proyecto hipotético para la correcta toma de decisiones.

TIEMPO: 3.0 horas

LUGAR: Laboratorio de Cómputo

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		FINANCIAMIENTO	
HORAS TEORÍA		12.0 horas	
HORAS PRÁCTICA		6.0 horas	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Identificar la combinación óptima de financiamiento a través de las diferentes fuentes, formas y estructuras en que se puede dar éste, buscando la correcta toma de decisiones en el manejo de los recursos para la ejecución de un proyecto			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
3.1. Fuentes de financiamiento.	✓ Toma de decisiones en la determinación óptima de Financiamiento de un proyecto.	✓ Proactivo	
3.2. Formas de financiamiento			
3.3. Estructura del financiamiento	✓ Determinación de soluciones y alternativas para la ministración del financiamiento global en un proyecto	✓ Honestidad	
3.4. Condiciones del financiamiento			
3.5. Estructura y ministración del		✓ Responsable	



<p>financiamiento global</p> <p>3.6. Amortización del Crédito</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Amortizaciones totales decrecientes ✦ Amortizaciones totales constantes ✦ Amortizaciones crecientes <p>3.7. Estados financieros pro forma</p> <p>3.8. Análisis de los estados financieros</p> <p>3.9. Punto de equilibrio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de identificar y resolver problemas relacionados con los tipos de amortización del crédito. ✓ Capacidad de estructurar de manera adecuada los estados financieros: balance general, estado de resultados y flujo de efectivo. ✓ Capacidad de análisis, síntesis y evaluación de los estados financieros. ✓ Capacidad de identificar el punto de equilibrio bajo diferentes criterios en un proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Solución de problemas ✓ Pensamiento crítico y autocrítico. ✓ Responsabilidad en su trabajo
---	---	--

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Salón de clases, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point y Excel, material impreso, borrador, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector digital (Cañón) • Computadora personal
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</p> <p>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</p> <p>Se hará uso de laboratorios para la determinación del financiamiento así como su forma de pago, la estructuración y análisis de los estados financieros y el punto de equilibrio en los proyectos mediante una corrida financiera en Excel.</p> <p>La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son: ○ Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad. ○ Se llevará a cabo un análisis de la información investigada ○ Discusiones en equipos de la información investigada ○ Hace reflexiones críticas sobre el financiamiento de los proyectos. ○ Realizará los laboratorios para la estructuración del financiamiento de un proyecto, los estados financieros y el punto de equilibrio mediante la corrida financiera proporcionada por el profesor. ○ Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.



Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>➤ <i>Exámenes escritos (tipo estudios de caso)</i></p> <p>➤ <i>Tareas: (resúmenes de lecturas sobre los conceptos de cada una de las unidades)</i></p> <p>➤ <i>Laboratorios: Informes de prácticas en Excel (corrida financiera)</i></p> <p><i>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.</i></p>	<p>Exámenes (tipo de estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada, se llevarán al finalizar cada una de las unidades, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen. El informe será en formato de ensayo.</p> <p><i>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.</i></p> <p><i>Los criterios a considerar en dichas tareas, estudios de caso y laboratorios son los siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. De forma: deberá entregar el equipo un documento de manera digital o impreso en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.</i> <i>2. De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.</i>

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Actividad. Laboratorio 4. Amortizaciones. (Ejercicio en Excel). Propósito: calcular las diferentes formas de amortización de un crédito a partir de los datos hipotéticos para tomar la mejor decisión en cuanto a los recursos con que se disponga en un proyecto.

TIEMPO: 3.0 horas

LUGAR: Laboratorio de Cómputo



Actividad. Laboratorio 5. “Estados financieros y su análisis”. (Ejercicio en Excel). Propósito: calcular los estados financieros básicos: balance general, estado de resultados y flujo de efectivo, a partir de los datos hipotéticos que nos permitan determinar cuál es la situación financiera del proyecto para la correcta toma de decisiones

TIEMPO: 1.5 horas

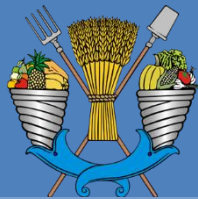
LUGAR: Laboratorio de Cómputo

Actividad. Laboratorio 6. “Punto de Equilibrio”. (Ejercicio en Excel). Propósito: calcular el punto de equilibrio de la empresa a partir de los costos, ingresos y volúmenes de producción o venta, para realizar los ajustes necesarios del proyecto.

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: Laboratorio de Cómputo

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4	INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS	
HORAS TEORÍA	7.5	
HORAS PRACTICA	6.0	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Determinar la viabilidad económica y financiera del proyecto, a través de los indicadores de rentabilidad que consideran el valor del dinero a través del tiempo para la correcta asignación de recursos.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
4.1. Repaso de conceptos básicos de matemáticas financieras <ul style="list-style-type: none"> ✦ El valor del dinero en el tiempo ✦ Tipos de interés ✦ Tasa de interés 4.2. Definición matemática de los indicadores <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Valor actual neto (VAN) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Capacidad para diferenciar los tipos y tasas de interés</i> ✓ <i>Capacidad de análisis, cálculo e interpretación los indicadores de rentabilidad.</i> ✓ <i>Trabajo en equipo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Proactivo</i> ✓ <i>Honestidad</i> ✓ <i>Responsable</i> ✓ <i>Pensamiento crítico y</i>



<p>4.2.2 Relación beneficio - costo (B/C)</p> <p>4.2.3 Relación beneficio - inversión neta (N/K)</p> <p>4.2.4 Tasa interna de retorno (TIR)</p> <p>4.3. Ejemplo para el cálculo de los indicadores, por la forma tradicional, considerando periodo base uno</p> <p>4.4. Ejemplo para el cálculo de los indicadores, por la forma tradicional, considerando periodo base cero</p> <p>4.5. Interpretación de los valores obtenidos para los indicadores en el ejemplo desarrollado</p> <p>4.6. Ventajas y desventajas de los indicadores</p> <p>4.7. Procedimiento para el cálculo de los indicadores por el sistema computacional</p> <p>4.8. Comentarios finales sobre el cálculo de los indicadores</p>	<p style="text-align: right;"><i>autocrítico.</i></p> <p>✓ <i>Objetivo</i></p>
--	--

Materiales y recursos a utilizar

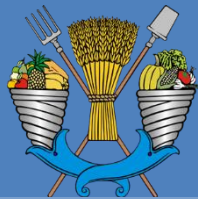
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
-------------------	---

<p><i>Salón de clases, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point y Excel, material impreso, borrador, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyector digital (Cañón)</i> • <i>Computadora personal</i>
---	---

Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
---------------------------------	-----------------------------------

<p><i>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</i></p> <p><i>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</i></p> <p><i>Se hará uso de laboratorios para la determinación diferentes tipos y tasas de interés así como de los indicadores de rentabilidad que consideran el valor del dinero a través del tiempo de los proyectos mediante una corrida financiera en Excel.</i></p> <p><i>La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</i> ○ <i>Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad.</i> ○ <i>Se llevará a cabo un análisis de la información investigada</i> ○ <i>Discusiones en equipos de la información investigada</i> ○ <i>Hace reflexiones críticas sobre el financiamiento de los proyectos.</i> ○ <i>Realizará los laboratorios para el cálculo e interpretación de los diferentes tipos y tasas de interés así como de los indicadores de rentabilidad que consideran el valor del dinero a través del tiempo.</i> ○ <i>Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.</i>
---	--

Evidencias de Desempeño



Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>➤ <i>Exámenes escritos (tipo estudios de caso)</i></p> <p>➤ <i>Tareas: (resúmenes de lecturas sobre los conceptos de cada una de las unidades)</i></p> <p>➤ <i>Laboratorios: Informes de prácticas en Excel (corrida financiera)</i></p> <p><i>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.</i></p>	<p>Exámenes (tipo de estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada, se llevarán al finalizar cada una de las unidades, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen. El informe será en formato de ensayo.</p> <p><i>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.</i></p> <p><i>Los criterios a considerar en dichas tareas, estudios de caso y laboratorios son los siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. De forma: deberá entregar el equipo un documento de manera digital o impreso en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.</i><i>2. De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.</i>



ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Actividad. Laboratorio 7. Cálculo e interpretación de los tipos de tasas de interés. (Ejercicio en Excel). Propósito: calcular las tasas de interés a partir de los datos hipotéticos para determinar el costo financiero del proyecto.

TIEMPO: 3.0 horas

LUGAR: Laboratorio de Cómputo

Actividad. Laboratorio 8. Indicadores de rentabilidad. (Ejercicio en Excel). Propósito: calcular los indicadores de rentabilidad a partir del flujo de efectivo para determinar la viabilidad del proyecto.

TIEMPO: 3.0 horas

LUGAR: Laboratorio de Cómputo

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 5		EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	
HORAS TEORÍA		4.5	
HORAS PRACTICA		3.0	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Evaluar el proyecto de inversión en situaciones de riesgo e incertidumbre, así como los impactos que tendrá, a través de un análisis de sensibilidad, para determinar la conveniencia de desarrollar éste, en beneficio de la sociedad de una manera responsable.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
5.1. Evaluación de proyectos de inversión		✓ Capacidad para diferenciar los diferentes tipos de evaluaciones del proyecto ✓ Capacidad de análisis, cálculo e interpretación de la actualización de los costos y	✓ Proactivo
5.2. Evaluación económica de proyectos			✓ Honestidad
5.3. Estructuración de los costos y beneficios para el cálculo de los indicadores de rentabilidad			✓ Responsable
5.4. Actualización de los costos y beneficios para el			



<p>análisis de proyectos</p> <p>5.5. La tasa de actualización</p> <p>5.6. Situación de rentabilidad de la empresa con y sin el proyecto</p> <p>5.7. Introducción a la evaluación económica de proyectos agrícolas en diferentes situaciones de acontecimientos</p> <p>5.8. Análisis de sensibilidad</p> <p>5.9. Impacto social de los proyectos</p>	<p><i>beneficios en un proyecto.</i></p> <p>✓ <i>Capacidad para la toma de decisiones considerando en análisis de sensibilidad en un proyecto.</i></p> <p>✓ <i>Pensamiento crítico sobre el impacto que genera la ejecución de un proyecto</i></p>	<p>✓</p> <p>✓ <i>Pensamiento crítico y autocrítico.</i></p> <p>✓ <i>Objetivo</i></p>
---	--	--

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
<p><i>Salón de clases, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point y Excel, material impreso, borrador, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyector digital (Cañón)</i> • <i>Computadora personal</i>

Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p><i>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</i></p> <p><i>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</i></p> <p><i>Se hará uso de laboratorios para la determinación diferentes tipos y tasas de interés así como de los indicadores de rentabilidad que consideran el valor del dinero a través del tiempo de los proyectos mediante una corrida financiera en Excel.</i></p> <p><i>La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</i> ○ <i>Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad.</i> ○ <i>Se llevará a cabo un análisis de la información investigada</i> ○ <i>Discusiones en equipos de la información investigada</i> ○ <i>Hace reflexiones críticas sobre el financiamiento de los proyectos.</i> ○ <i>Realizará los laboratorios para el cálculo e interpretación de los diferentes tipos y tasas de interés así como de los indicadores de rentabilidad que consideran el valor del dinero a través del tiempo.</i> ○ <i>Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.</i>

Evidencias de Desempeño

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
--	--



➤ *Tareas: (resúmenes de lecturas sobre los conceptos de cada una de las unidades)*

➤ *Laboratorios: Informes de prácticas en Excel (corrida financiera)*

➤ *Entrega de un Proyecto*

El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.

Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.

Laboratorios: Informes de prácticas en Excel (corrida financiera): Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos en cada unidad II, III y IV.

Los criterios a considerar en dichas tareas, estudios de caso y laboratorios son los siguientes:

- 1. De forma: deberá entregar el equipo un documento de manera digital o impreso en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.*
- 2. De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.*

Entrega de un proyecto: el estudiante debe estructurar su trabajo de la siguiente forma: portada, índice, introducción, objetivos, metodología, estudios: ,mercado, localización, tamaño, ingeniería, organizacional, ambiental, presupuestos, evaluación económica, resultados, conclusiones, bibliografía y anexos, tomando en cuenta una extensión del documento de 20 a 30 cuartillas, con un tipo de letra en arial No. 12, interlineado a 1.5 y entregarlo engargolado, así como en el tiempo indicado por el profesor; asimismo evaluar la calidad de las ideas, la coherencia en el documento, las fuentes de información que se consulte, el procedimiento, cálculo e interpretación de los resultados.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

TITULO: Laboratorio 9. Análisis de sensibilidad. Propósito: Determinar los factores que generan un impacto a partir del grado de sensibilidad para manejar los riesgos del proyecto.

TIEMPO: 3.0 horas

LUGAR: Laboratorio de Cómputo



V. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Examen	Al término de cada unidad, de agosto a noviembre 2014	1,2,3,4	40
Tareas	Todo el semestre de agosto a noviembre 2014	1,2,3,4,5	15
Estudio de caso	Al término de la unidad, agosto de 2014	1	5
Informes de prácticas en Excel	Todo el semestre de agosto a noviembre 2014, de manera continua	2,3,4,5	20
Proyecto	Al término de la unidad 5, a última semana de noviembre de 2014	1,2,3,4,5	20
TOTAL			100

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS.

BÁSICA

1. Muñante P., Domingo. Formulación y evaluación de proyectos de inversión. Apuntes del curso, Chapingo, México, 2010.
2. Gittinger J., Price. Análisis económico de proyectos agrícolas. Ed. TECNOS, Madrid, 1993.
3. Nacional financiera, OEA. Diplomado en el ciclo de vida de los proyectos de inversión -formulación y evaluación. Ed. NAFIN, México, 1996.

COMPLEMENTARIA

Delgado M., Fco. Javier, Rodolfo Vela G., Humberto Quintero L. El riesgo en proyectos agropecuarios de inversión y alternativas para su disminución. Ed. FIRA, Boletín Informativo núm. 243. México, 1992.

Martínez U., César. Zárate R., Gerardo. Evaluación económica de proyectos de inversión. Ed. FIRA, boletín informativo núm. 253, México, 1993.

SITIOS DE INTERNET

www.ineqi.org.mx
www.sagarpa.gob.mx
www.fonaes.gob.mx
www.sra.gob.mx