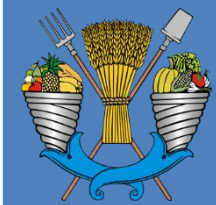




I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica		Año - Semestre	
DICEA		LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL		COMERCIO INTERNACIONAL & FINANAZAS		Séptimo año - 1er. Semestre	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión	
	Dirección de Operaciones de Comercio Internacional I			Enero 15 2013	Enero 16 2013		
Línea curricular		Licenciatura en Comercio Internacional					
Responsable del Programa:		DR. EUSEBIO D. TORRES QUINTANA					
Distribución de horas formativas							
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales	
3.0	1.5	0	2.25	48	24	72	6.75
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior	()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial	(X)
Licenciatura	(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto	()
Posgrado	()	electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	()



Presentación: El curso de Dirección de Operaciones de Comercio internacional I “**DOCI I**”, es un puente integrador de las disciplinas que conforman el currículum del profesional en Comercio Internacional, el cual le permitirá aplicar sus conocimientos en la gestión y operación de diversas prácticas en la materia, en un contexto globalizador de las economías. De ahí su ubicación en el penúltimo semestre de la carrera, donde ha transcurrido por un proceso de formación y maduración académica, que le permitirá tener claridad de la forma de abordar y aplicar el capital humano acumulado, a su práctica profesional cotidiana.

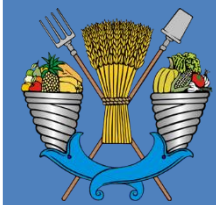
Esta materia se ubica a nivel horizontal con las materias de Seminario de Tesis, Liderazgo y Desarrollo de Habilidades Directivas, Formulación y Evaluación de Proyectos, Derecho Internacional, Optativa III y Optativa IV. En forma vertical se asocia con Ingeniería de los Procesos Importación y Exportación, Operación Aduanera, Contratación y Formas de Pago Internacional y Dirección de Operaciones de Comercio Internacional II.

Resumen Didáctico: Curso con un enfoque teórico – práctico integrador de los cursos con los cuales se encuentra relacionado tanto en forma vertical como en horizontal, que le muestra al alumno la aplicación de los contenidos revisados en éstos, en diversas operaciones. Todo ello le permitirá al estudiante la formulación, implementación y ejecución de proyectos y operaciones en materia de Comercio Internacional, con lo que podrá incorporarse al mercado laboral con conocimientos suficientes y aplicables a su área de trabajo.

Este curso provee de un marco actualizado del acontecer y proceder en diversos escenarios prácticas del Comercio Internacional, que por su versátil serán de aplicación universal, desarrollando una visión empresarial integradora. Misma que podrá ser aplicada en las diferentes esferas profesionales del Licenciado en Comercio Internacional esto es, en cualquier actividad relacionada con la materia, sin importar el tipo de ésta.

Resulta importante resaltar que este curso explora en detalle el marco legal vigente del país, dejando de lado cualquier tipo de práctica no ortodoxa. Para ello, se resaltarán diversos procedimientos preventivos y correctivos ante situaciones diversas, acordes a los principios éticos del Comercio Internacional. Destacando los avances y facilidades otorgadas por las autoridades en “Comercio Exterior” para el desempeño de la profesión.

El proceso docente se apoyará en variados recursos didácticos como son, la revisión de diversos materiales relevantes a los temas a tratar y de la literatura especializada al igual que, de los conocimientos y experiencia del docente, como Director de Operaciones de Comercio Internacional en diferentes empresas. La participación activa de los estudiantes a través de cada una de las exposiciones, experiencias previas en el área, prácticas desarrolladas en el curso y de un trabajo final, que podría representar



su proyecto de tesis resultará en aportaciones enriquecedora para el curso.

Para lo cual el alumno en forma individual y por equipo, tendrá la responsabilidad de elaborar y discutir los resultados de 13 prácticas secuenciadas y relacionadas, previamente presentadas por el profesor, combinando sus conocimientos con el mundo real.

Entrevistas a expertos en el área así como, visitas guiadas serán parte del proceso de aprendizaje. Esto sin perder de vista el enfoque de la asignatura el cual está centrado en el estudiante, en donde por medio de un proceso constructivo basado en su bagaje teórico previo, aunado a los nuevos conocimientos incorporados por el profesor, facilitarán alcanzar el binomio aprender - aplicar.

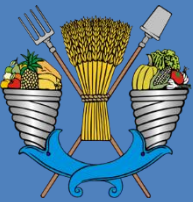
Esta asignatura permitirá a los alumnos familiarizarse con las diversas actividades que conlleva la “Operación Aduanera” de acuerdo a lo que indica la ley en la materia, identificando los procedimientos analizados previamente en otras clases, necesarios para importar ò exportar cualquier tipo de mercancía del país.

Antecedentes: La asignatura es la primera vez que se ofrece en este nuevo contexto de competencias, con el espíritu de conjuntar y aplicar los contenidos de los cursos relacionados con Comercio Internacional, se integra de teoría y práctica. La parte teórica consiste en impartir tres horas de teoría por semana- semestre y en la parte práctica, se desarrollan y revisarán laboratorios relacionados con los temas al igual que, se trabajará en simuladores y se realizarán dos salidas cortas a campo.

Importancia: El curso en comento permitirá a los alumnos aplicar sus conocimientos teóricos a diversos tipos de operaciones de importación y exportación de bienes y servicios del territorio nacional, por las aduanas con las que contamos, de acuerdo a lo indicado en la ley de la materia, Asimismo, podrán conocer los distintos tipos de aduanas que existen en el país.

Conocer y tener contacto directo con autoridades aduaneras, fitosanitarias, agropecuarias al igual que con comercializadoras internacionales y operadores logísticos, resultará fundamental para que los estudiantes se familiaricen con su medio de trabajo profesional obteniendo información de los experto al tiempo de, explorar potenciales fuentes para realizar su estancia profesional y hasta un futuro empleo.

Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje: El curso se implementa a través de exposiciones introductorias del profesor, para proceder al análisis conceptual y empírico del tema en cuestión, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedor. Posteriormente se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados, a través de la resolución de laboratorios y de una investigación - exposición por equipo, al final del semestre de algún tema del curso.



Enfoque de la asignatura: Teórico – Práctico centrado en el estudiante a través de obtener, identificar, analizar, comparar y sintetizar conocimientos en un contexto de auto aprendizaje y socialización del conocimiento. Esto es, constructivismo en su acepción general.

Organización y estructura del curso:

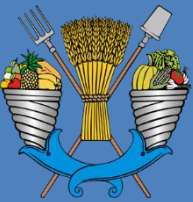
El curso de Dirección de Operaciones de Comercio Internacional I, está estructurado en cuatro módulos con una duración cada uno de ellos de cuatro semanas, en forma presencial a saber:

- A) Geopolítica del Comercio Internacional.
- B) Merceología y Valoración Aduanera.
- C) Sistema Aduanero Mexicano y Correlación Legislativa. y
- D) Operatividad Aduanera en México, modulación, trámites y documentos.

Metodología: Método Inductivo y Deductivo. Se implementará estudios de caso, participativa grupal y visitas a campo conjuntando el binomio Aula – Campo. Este curso privilegia el aprendizaje a través de la auto construcción del conocimiento, razón por la cual es fundamental la participación del estudiante.

El seguimiento del aprendizaje se realizará por medio de un taller en el que se discutirán los resultados obtenidos en los laboratorios realizados en forma independiente.

El trabajo independiente por parte del alumno está integrado por la elaboración de resúmenes de lectura, reporte de las salidas a campo y la resolución de laboratorios.



II. Competencias Académicas de la Asignatura

Propósito

Integra los conocimientos teóricos con su aplicación práctica esto es, sustentar un aprendizaje significativo. Particularmente se pretende: a) observar los procesos que conlleva consigo la operación aduanera b) desarrollar una visión económica global; c) desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis de los alumnos; y d) aprender a trabajar en equipo, resaltando valores tales como es la honestidad y la tolerancia.

Competencias Genéricas

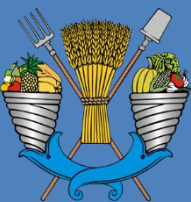
- ✚ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.(pensamiento lógico- científico)
- ✚ Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC's)

Competencias Profesionales

- ✚ Reconoce el marco legal del Comercio Internacional de México.
- ✚ Implanta los procesos legales y logísticos dentro de los procesos de importación y exportación de acuerdo a la cadena logística.
- ✚ Analiza las tendencias económicas regionales del mundo y sus determinantes en los vínculos que se establecen en el Comercio Internacional.
- ✚ Trabaja en equipo bajo un entorno laboral.

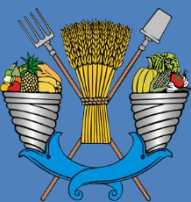
Competencias Académicas:

- ✚ Analiza el proceso de apertura comercial y globalización, para identificar el origen del Comercio Internacional y entender su evolución económica hasta nuestros días, criticando los diferentes planteamientos teóricos revisados en clase.
- ✚ Desarrolla habilidades en el Marco Legal del Comercio Internacional y Aduanas, para mantenerse actualizado en la materia, respetuoso de los lineamientos ahí establecidos.
- ✚ Conoce el marco legal aplicable al Comercio Internacional con énfasis, en los principales socios comerciales.
- ✚ Conocer el marco legal y funcionamiento de la OMC



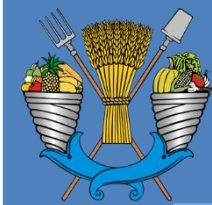
III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o Evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación de Desempeño
<p>1.- Lecturas varias. 2.- Resolución de laboratorios 3.- Elaboración de informes 4.- Desarrollo de una investigación por equipo y presentación de resultados al grupo, en power point.</p> <p>El trabajo independiente por parte del alumno está integrado por la elaboración de resúmenes de lectura, reporte de las salidas a campo y la resolución de laboratorios.</p>	<p>1. Elaboración de reportes en donde exclusivamente se desataquen los puntos focales de tema. Para lo cual se considerará el dominio del mismo, calidad interpretativa, síntesis, coherencia, redacción, ortografía y presentación</p> <p>2. Coherencia de los resultados reportados. Resultará fundamental realizar una investigación previa para poder sustentar cada respuesta, por la cual se evaluará la justificación y soporte legal que aporte el alumno en, cada ronda de preguntas y respuestas.</p> <p>3. Un reporte por escrito en forma individual que contenga un resumen de las dos salidas cortas planteadas anteriormente, conteniendo los siguientes puntos: a) Introducción; b) Desarrollo del tema; c) Análisis y Discusión; y d) Conclusiones.</p> <p>Los criterios a evaluar del reporte serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De forma: Estructura, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, adecuación, claridad, gramática, la organización, los tiempos de entrega. • De contenido (de fondo): calidad de la información, los objetivos, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, el cronograma, la puntualidad, la asistencia, puntualidad, las destrezas sociales, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, la creatividad, las conclusiones, la correcta la correcta citación de referencias bibliográficas. <p>4. Los estudiantes integrados en ocho equipos de cuatro participantes cada uno de ellos, serán responsable de realizar una investigación relacionada con cualquier aspecto del temario, para su posterior exposición ante el grupo de los resultados obtenidos. Entregando para su evaluación un reporte en forma electrónica conteniendo al menos los aspectos indicados en el numeral tercero.</p> <p>Los criterios a evaluar de este trabajo serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De forma: Estructura, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, adecuación, claridad, gramática, la organización, los tiempos de entrega. • De contenido (de fondo): calidad de la información, los objetivos, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, el cronograma, la puntualidad, la asistencia, puntualidad, las destrezas sociales, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, la creatividad, las conclusiones, la correcta la correcta citación de referencias bibliográficas.



IV. Estructura Básica del Programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1	Geopolítica del Comercio Internacional	
HORAS TEORIA	12	
HORAS PRACTICA	6	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
<p>Formar profesionistas con sólidas bases en la teoría y en la práctica de la materia, que tengan las habilidades y conocimientos que la globalización comercial exige, basados en el conocimiento del marco legal aplicable al Comercio Internacional con énfasis en los principales socios comerciales de México.</p> <p>Concebir y discutir los principios fundamentales de la Operación del Comercio Internacional, a través de su reconocimiento en la práctica para su posterior, aplicación en su vida profesional.</p>		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>1. El Comercio Internacional.</p> <p>1.1 Teorías del Comercio Internacional.</p> <p>1.2 Geopolítica del Comercio Internacional.</p> <p>1.3 Comercio Internacional y Comercio Exterior.</p> <p>1.4 Proceso de Apertura Comercial.</p> <p>1.5 Fundamentos Legales de los Tratados Internacionales y sus resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de perspectiva del origen del Comercio Internacional, para poder entender su evolución económica hasta nuestros días. • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación del proceso de globalización del Comercio Internacional, • Comprensión de las consecuencias de la apertura comercial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal
Materiales y Recursos a Utilizar		



Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación
<p><i>Aula, pizarrón, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios - simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.</i></p>	<p>TIC`s: Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.</p>
Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
<p>El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.</p>	<p>Participación activa en clase, por medio de realizar preguntas y respuestas al grupo así como, en la conclusión del tema. Revisión bibliográfica, entrega de reportes de lecturas y responder a tres laboratorios.</p>
Evidencias de Desempeño	
Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de la lectura solicitada. 2. Revisión bibliográfica e Investigación del tema correspondiente, para poder responder a tres laboratorios. 3. Discusión de las respuestas a cada uno de los laboratorios. <p>El trabajo independiente por parte del alumno consiste en la elaboración de un resumen de lectura, la resolución de cuatro laboratorios y la asistencia a una salida de campo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En dos cuartillas analizar la parte medular del tema, resaltando numéricamente los aspectos relevantes del mismo. Se evaluará la coherencia, el contenido y la capacidad de síntesis del alumno. 2. realizar una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados al módulo, a través de la resolución de tres laboratorios. La respuesta a cada una de las preguntas, deberá estar sustentada de acuerdo a la literatura correspondiente. 3. Entregar el mismo laboratorio revisado y con las conclusiones aportadas en clase.



Actividades Prácticas

Actividad 1: Laboratorio No.1.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

Lugar: Aula.

Actividad 2: Laboratorio No. 2.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para, confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

Lugar: Aula

Actividad 3: Laboratorio No. 3.

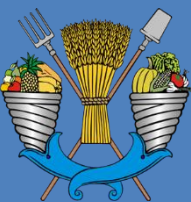
Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

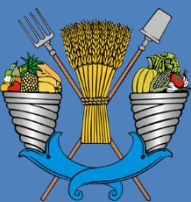
Lugar: Aula.

Actividad 4: Asistencia, participación y reporte de una salida corta.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2	Merceología y Valoración Aduanera.	
HORAS TEORIA	12	
HORAS PRACTICA	6	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje		
Examinar y operar los principios fundamentales de la clasificación de mercancías así como, su valoración aduanera a través de su ejecución en la práctica, para su posterior aplicación en su vida profesional.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
2 Identificación de mercancías. 2.1 Merceología. 2.2 Nomenclaturas. Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías. 2.3 Bases técnicas de designación y codificación de mercancías. 2.4 Reglas Generales, Complementarias & aplicaciones prácticas de clasificación arancelaria. 2.5 Marco Jurídico del SAM. 2.6 La aduana, tipos de aduanas, funciones y el SAAI. 2.7 Valor de las mercancías. 2.8 Regímenes aduaneros,	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad en la Identificación de las principales características de las mercancías y servicios, para su clasificación arancelaria. • Toma de decisiones en la clasificación de mercancías. • Capacidad de análisis de Sistema Aduanero Mexicano. 	Abierto y con disposición a aprender. <ul style="list-style-type: none"> • Actitud participativa. • Respetuoso de las diferentes ideas de los integrantes del grupo. • Receptivo al conocimiento. • Participativo. • Deseoso de superación. • Apertura al nuevo conocimiento.
Materiales y Recursos a Utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación	
<i>Aula, pizarrón, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios, simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.</i>	TIC`s: Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.	



Estrategias de Enseñanza		Actividades de Aprendizaje	
<p>El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.</p>		<p><i>Participación activa en clase, por medio de realizar preguntas y respuestas al grupo así como, en la conclusión del tema. Revisión bibliográfica, entrega de reportes de lecturas y responder a tres laboratorios.</i></p>	
Evidencias de Desempeño			
Productos o Evidencias de Desempeño		Criterios de Evaluación del Desempeño	
<ol style="list-style-type: none"> Resumen de la lectura solicitada. Revisión bibliográfica e Investigación del tema correspondiente, para poder responder a tres laboratorios. Discusión de las respuestas a cada uno de los laboratorios. <p><i>El trabajo independiente por parte del alumno consiste en la elaboración de un resumen de lectura, la resolución de cinco laboratorios y la asistencia a una salida de campo.</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> En dos cuartillas analizar la parte medular del tema, resaltando numéricamente los aspectos relevantes del mismo. Se evaluará la coherencia, el contenido y la capacidad de síntesis del alumno. Realizar una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados al módulo, a través de la resolución de tres laboratorios. La respuesta a cada una de las preguntas, deberá estar sustentada de acuerdo a la literatura correspondiente. Entregar el mismo laboratorio revisado y con las conclusiones aportadas en clase. La revisión bibliográfica permitirá a los alumnos consolidar los conocimientos adquiridos en clase. 	

Actividades Prácticas

Actividad 5: Laboratorio No 4.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

Lugar: Aula.



Actividad 6: Laboratorio No. 5.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

Lugar: Aula.

Actividad 7: *Control de lectura del tema Aduanas y Valorización Aduanera.*

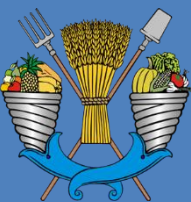
Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

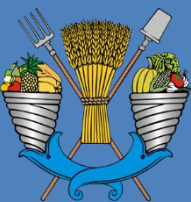
Lugar: Aula.

Actividad 8: Asistencia, participación y reporte de una salida corta.

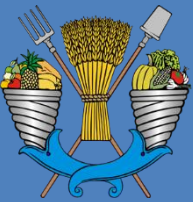
Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		Sistema Aduanero Mexicano y su Correlación Legislativa.
HORAS TEORIA	12	
HORAS PRACTICA	6	
Los Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje		
<p>Experimentar la aplicación de la teoría en aspectos operativos y normativos del proceso de exportación e importación, con el objetivo de que los estudiantes tengan acceso lo que será su práctica profesional.</p>		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
3. SAM 3.1 VUCEM 3.2 Regulaciones al comercio electrónico, por cables y tuberías. 3.3 Proceso y trámites a la Importación & Exportaciones de mercancías al país. 3.4 Regulaciones Arancelarias y no Arancelarias. 3.5 Proceso y trámites de Importación a E.E. U.U.	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones a partir de la operatividad del marco regulatorio del Comercio Internacional. • Capacidad de aprender por cuenta propia, de los mecanismos de importación y exportación. • Pensamiento crítico al confrontar la teoría con la práctica, en los procesos de importación y exportación de bienes y servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener una mente abierta al aprendizaje y la innovación. Abierto y con disposición a aprender. • Actitud participativa. • Respetuoso de las diferentes ideas de los integrantes del grupo. • Receptivo al conocimiento. • Participativo. • Deseoso de superación. • Apertura al nuevo conocimiento.
Materiales y Recursos a Utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación	
Aula, pizarrón, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios, simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.	TIC`s: Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.	



Estrategias de Enseñanza		Actividades de Aprendizaje	
<p>El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.</p>		<p>Participación activa en clase, por medio de realizar preguntas y respuestas al grupo así como, en la conclusión del tema. Revisión bibliográfica, entrega de reportes de lecturas y responder a tres laboratorios.</p>	
Evidencias de Desempeño			
Productos o Evidencias de Desempeño		Criterios de Evaluación del Desempeño	
<ol style="list-style-type: none"> Resumen de la lectura solicitada. Revisión bibliográfica e Investigación del tema correspondiente, para poder responder a tres laboratorios. Discusión de las respuestas a cada uno de los laboratorios. <p>El trabajo independiente por parte del alumno consiste en la elaboración de un resumen de lectura y la resolución de cuatro laboratorios.</p>		<ol style="list-style-type: none"> En dos cuartillas analizar la parte medular del tema, resaltando numéricamente los aspectos relevantes del mismo. Se evaluará la coherencia, el contenido y la capacidad de síntesis del alumno. Realizar una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados al módulo, a través de la resolución de tres laboratorios. La respuesta a cada una de las preguntas, deberá estar sustentada de acuerdo a la literatura correspondiente. Entregar el mismo laboratorio revisado y con las conclusiones aportadas en clase. <p>La revisión bibliográfica permitirá a los alumnos consolidar los conocimientos adquiridos en clase.</p>	



Actividades Prácticas

Actividad 9: Laboratorio No. 6.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas en cuatro laboratorios.

Lugar: Aula

.

Actividad 10: Laboratorio No. 7.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas en cuatro laboratorios.

Lugar: Aula.

Actividad 11: Laboratorio No.8.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas en cuatro laboratorios.

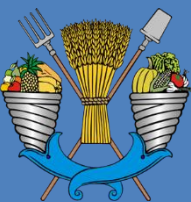
Lugar: Aula.

Actividad 12: Laboratorio No. 9.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

Lugar: Aula.

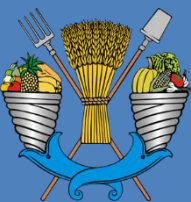


UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4	Operatividad Aduanera en México, modulación, trámites y documentos.
HORAS TEORIA	12
HORAS PRACTICA	6
Los Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje	

Identificar y describir la información documental requerida en el proceso de exportación e importación de bienes y servicios, que México demanda al igual que sus principales socios comerciales, con el objetivo de que los estudiantes puedan diferenciarlos en su práctica profesional.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje
Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>4. DOCUMENTACIÓN.</p> <p>4.1. Pedimento, tipos, llenado, cálculo de contribuciones y anexos.</p> <p>4.2. Permisos Previos, Factura, Certificado de Origen y Guía de Embarque.</p> <p>4.3. Normas MX, Normas de Referencia, Certificación & NOM's 50 y 51 y su cumplimiento.</p> <p>4.4. Etiquetado.</p> <p>4.5 Almacenaje & factoraje y características</p> <p>4.6 Empaque, Transporte y su cubicaje.</p> <p>4.7 Cartas de crédito.</p> <p>4.8. Decretos y Programas Sectoriales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones a partir de la operatividad del marco regulatorio del Comercio Internacional. • Capacidad de aprender por cuenta propia, de los mecanismos de importación y exportación. • Pensamiento crítico al confrontar la teoría con la práctica, en los procesos de importación y exportación de bienes y servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener una mente abierta al aprendizaje y la innovación. Abierto y con disposición a aprender. • Actitud participativa. • Respetuoso de las diferentes ideas de los integrantes del grupo. • Receptivo al conocimiento. • Participativo. • Deseoso de superación. • Apertura al nuevo conocimiento.

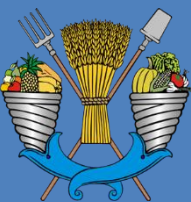


Materiales y Recursos a Utilizar

Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación
<p>Aula, pizarrón, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios, simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.</p>	<p>TIC`s: Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.</p>
Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
<p>El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.</p>	<p>Participación activa en clase, por medio de realizar preguntas y respuestas al grupo así como, en la conclusión del tema. Revisión bibliográfica, entrega de reportes de lecturas y responder a tres laboratorios.</p>

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de la lectura solicitada. 2. Revisión bibliográfica e Investigación del tema correspondiente, para poder responder a tres laboratorios. 3. Discusión de las respuestas a cada uno de los laboratorios. <p>El trabajo independiente por parte del alumno consiste en la resolución de cuatro laboratorios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En dos cuartillas analizar la parte medular del tema, resaltando numéricamente los aspectos relevantes del mismo. Se evaluará la coherencia, el contenido y la capacidad de síntesis del alumno. 2. Realizar una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados al módulo, a través de la resolución de tres laboratorios. La respuesta a cada una de las preguntas, deberá estar sustentada de acuerdo a la literatura correspondiente. 3. Entregar el mismo laboratorio revisado y con las conclusiones aportadas en clase. <p style="text-align: center;">La revisión bibliográfica permitirá a los alumnos consolidar los conocimientos adquiridos en clase.</p>



Actividades Prácticas

Actividad 13: Laboratorio 10.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

Lugar: Aula.

Actividad 14: Laboratorio 11.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

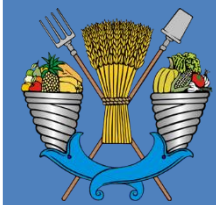
Lugar: Aula.

Actividad 15: Entrega en tiempo y forma de un trabajo por equipo de no más de tres alumnos y su exposición al grupo.

Propósito: Aplicar la teoría a la práctica, por medio de resolver estudios de caso para confirmar los temas vistos en clase.

Tiempo: 2.0 horas.

Lugar: Aula.



IV Evaluación y Acreditación

Elaboración y/o Presentación de:	Periodo o Fechas	Unidades de Aprendizaje y Temas que Abarca	Ponderación (%)
<ol style="list-style-type: none">1. Entrega en tiempo y forma de un control de lectura.2. Entrega en tiempo y forma de once laboratorios.3. Asistencia y participación a dos salidas cortas.4. Entrega en tiempo y forma del trabajo por equipo y exposición al grupo. <p>Los criterios para la evaluación del trabajo por equipo serán:</p> <ul style="list-style-type: none">• De forma: Estructura (índice aclarado previamente), distribución de párrafos, cohesión, coherencia, adecuación, claridad, gramática, organización y tiempo y forma de entrega.• De contenido (de fondo): calidad de la información, objetivos, recursos utilizados, el cronograma, la puntualidad, la asistencia, contribuciones, fuentes de información utilizadas, creatividad, conclusiones, y la correcta citación de referencias bibliográficas.	Fin de 4° semana Semanal Fin de 12° semana Fin de 16° semana	II I, II, III y IV I, II IV	10 70 05 15
TOTAL			100

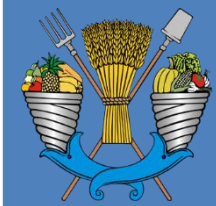
VII. Recursos Informáticos

Básica:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Felipe, A. R. (2005). *Clasificación Arancelaria de las Mercancías*. México: Ediciones Fiscales.

Gunter, M. H. (2004). *Valoración Aduanera*. México: CIACI.



H Congreso de la Unión. Cámara de Diputados. (02 de Diciembre de 2006). Ley de Comercio Exterior y su Reglamento. *D.O.F.*

H. Congreso de la Unión. Cámara de Diputados. (2005). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. México.

H. Congreso de la Unión. Cámara de Diputados. (02 de Febrero de 2006). Ley Aduanera y su Reglamento. *D.O.F.*

H. Congreso de la Unión. Cámara de Diputados. (18 de Julio de 2007). Ley General de Importación y Exportación y Tarifa General de Importación y Exportación. *D.O.F.*

H. Congreso de la Unión. Cámara de Diputados. (02 de Septiembre de 2004). Ley sobre la Aprobación de Tratados Internacionales en materia Económica. *D.O.F.*

H. Congreso de la Unión. Cámara de Diputados. (02 de Enero de 1992). Ley sobre la Celebración de Tratados. . *D.O.F.*

ProMéxico. (2011). *Directorio de Empresas Exportadoras*. ProMéxico. México 2011. México.

Secretaría de Economía. (04 de Enero de 2007). Acuerdo por el que la S. E. emite Reglas y Criterios de Caracter General en Materia de Comercio Exterior. *D. O. F.*

SHCP. (2013). Código Fiscal de la Federación. *D.O.F.*