



**Universidad Autónoma Chapingo**  
Subdirección de Planes y Programas de Estudio



# **Programa de estudio de la asignatura de DERECHO INTERNACIONAL, por el enfoque de competencias**

---

*jueves, 09 de marzo de 2017*

---



### I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica			Año - Semestre	
DICEA		Licenciatura en Comercio Internacional		Comercio Internacional y Finanzas			7º año-1º semestre	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión		
	Derecho Internacional			22 febrero 2013				
Área del conocimiento		Comercio Internacional y Finanzas						
Responsable del Programa:		Lic. Nora Margarita Salazar Gómez						
Distribución de horas formativas								
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales**	
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales***		
3.0	1.5	0.0	2.25	48	24	72		
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad		
Medio Superior		( )	Obligatoria	( x )	Teórico	( )	Presencial	( x )
Licenciatura		( x )	Optativa	( )	Práctico	( )	Mixto	( )
Posgrado		( )	Electiva	( )	Teórico-Práctico	( x )	En Línea	( )
Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):								
El curso de Derecho Internacional, se ubica en el primer semestre de séptimo año de la Licenciatura en Comercio Internacional perteneciente al área académica de comercio internacional y finanzas.								
Es materia básica y se relaciona en forma vertical con las asignaturas de Bases Jurídicas del Comercio Internacional, Prácticas Pre profesionales II, III, IV y V, Operación Aduanera, Contratación y Formas de Pago Internacional, Negocios Internacionales y Tratados comerciales de México.								



El curso de Derecho Internacional contribuye a la formación del perfil profesional del egresado, porque establece las bases conceptuales y los conocimientos necesarios sobre la legislación aplicable a la celebración de tratados comerciales y a la solución pacífica de controversias, para el proceso de toma de decisiones en forma adecuada y oportuna en el ámbito comercial. En síntesis, con el desarrollo del curso se tendrá el conocimiento, actitud y habilidad para aplicar la normatividad al proceso de celebración de tratados comerciales. Así como identificar la normatividad a nivel nacional e internacional en la celebración de contratos de compra-venta internacional.

Es un curso Teórico práctico en virtud de que se desarrollan los conceptos principales para ser aplicados al proceso de celebración de tratados comerciales, para identificar los órganos estatales de las relaciones internacionales y los medios pacíficos de solución de conflictos y los de celebración de contratos de compra-venta internacional.

Durante el curso se desarrollarán diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje como son: Exposiciones introductorias de la unidad de enseñanza, Discusiones facilitadas por el profesor, Dinámica de trabajo individual y grupal; Investigaciones bibliográficas e Internet, Análisis de la información investigada, Discusiones en equipos de la información investigada, Elaboración de mapas conceptuales, Redacción de definiciones propias, entre otras. Con estas estrategias de enseñanza aprendizaje, el enfoque se concentra en el desarrollo de las competencias que el estudiante debe de obtener.

El curso se presenta en cinco unidades temáticas, tales como: Proceso de celebración de tratados, Los órganos estatales de las relaciones internacionales, Medios pacíficos de solución de conflictos internacionales, Solución de controversias en tratados internacionales y Convención de Naciones Unidas sobre contratos de compra-venta internacional.

La evaluación se realizará en diferentes momentos según el desarrollo del curso, considerando diferentes criterios: exámenes de diagnóstico, exámenes escritos, cuestionarios, definiciones propias, mapas conceptuales, exposiciones y trabajos finales. Esto tiene como finalidad evaluar y reflexionar de manera constante el proceso de enseñanza-aprendizaje.



## II. Competencia (s) y Propósito académica (s) de la asignatura.

### **PROPÓSITO:**

Identificar los conceptos y herramientas del Derecho Internacional a través del proceso de celebración de tratados, desarrollo de los elementos básicos de los órganos estatales de las relaciones internacionales, de los medios pacíficos de solución de conflictos y de la Convención de Naciones Unidas sobre contratos de compra-venta internacional, para la toma de decisiones en su ejercicio profesional evitando controversias entre Estados, entidades económicas y particulares.

### **COMPETENCIA GENÉRICA**

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis (pensamiento lógico- científico).

Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

Habilidades para generar, buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.

### **COMPETENCIA ESPECÍFICA**

Aplica las herramientas jurídicas para el proceso de celebración de tratados comerciales, para identificar los órganos estatales de las relaciones internacionales, los medios pacíficos de solución de conflictos y formulación de contratos de compra-venta internacional de mercaderías que se utilizan como base para la toma de decisiones por los agentes económicos.



### III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cuestionarios</li><li>2. Definiciones Propias</li><li>3. Mapa conceptual</li><li>4. Cuadros sinópticos</li><li>5. Exámenes escritos</li><li>6. Contrato de compra-venta internacional de mercaderías</li></ol>	<p>La estrategia de evaluación será través del portafolio de evidencias y el propio desempeño del estudiante.</p> <p>Se considerará rubricas para evaluar, definiciones propias, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, y Contrato de compra-venta internacional de mercaderías</p> <p>Para los exámenes y cuestionarios será evaluado mediante las respuestas correctas de los mismos.</p> <p>Criterios de evaluación para las definiciones propias, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y contrato de compra-venta internacional de mercaderías serán:</p> <p>Fecha de entrega, contenido, estructura, redacción y ortografía, trabajo en equipo.</p>



### IV. Estructura Básica del programa.

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1		Proceso de Celebración de Tratados
<b>HORAS TEORIA</b>		9.0
<b>HORAS PRACTICA</b>		0.0
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>		
Reconocer la importancia de las normas jurídicas en el proceso de celebración de tratados comerciales, a través de su análisis para su implementación.		
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>		
<b>Elementos de la Competencia</b>		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
1.1. Concepto de derecho internacional 1.2. Tratados Internacionales 1.3. Proceso de Celebración del Tratados 1.4. Órganos competentes para la celebración de los Tratados 1.5. Reservas 1.6. Entrada en vigor, terminación del Tratado y su aplicación provisional 1.7. Observancia y aplicación de los Tratados 1.8. Principios básicos que rigen la observancia de los Tratados 1.9. Aplicación de los Tratados de acuerdo con la Convención de Viena. 1.10. Los Tratados y los terceros Estados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar los tratados internacionales en lo que en materia comercial se refieren.</li> <li>• Reconocer la importancia y finalidad de las normas de derecho internacional.</li> <li>• Analizar el contenido de los tratados comerciales</li> <li>• Distinguir los requisitos que debe tener un tratado para ser considerado como tal por la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados</li> <li>• Distinguir las distintas formas de recepción de los tratados en el derecho interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente.</li> <li>• Actuar con responsabilidad y puntualidad.</li> <li>• Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico.</li> <li>• Participación con una actitud crítica y positiva.</li> <li>• Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas.</li> </ul>



<p>1.11. Recepción de los Tratados en el Derecho Interno</p> <p>1.12. Recepción de los Tratados en nuestro sistema jurídico</p> <p>1.13. Concepto de tratado de acuerdo con la Ley sobre la Celebración de Tratados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar las oportunidades de negocios derivadas de los tratados comerciales.</li> <li>• Capacidad de identificar los elementos que conforman el tratado comercial</li> </ul>	
<b>Materiales y recursos a utilizar</b>		
<b>Didácticos</b>	<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	
<p>Salón de clases</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Pizarrón</p> <p>Marcadores de pizarrón</p> <p>Programa de asignatura</p> <p>Textos de lectura</p> <p>Fotocopias</p>	<p>Cañón</p> <p>Computadora personal</p>	
<b>Estrategias de enseñanza</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	
<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Establecimiento de normas en clase</p> <p>Presentación del programa</p> <p>Exposición introductoria de la unidad de enseñanza (competencia, propósitos y procedimiento.)</p> <p>Dinámicas individuales y colaborativas</p>	<p>Resolución de cuestionarios</p> <p>Elaboración de cuadros sinópticos</p> <p>Discusiones en equipos de diferentes temas</p> <p>Lluvias de ideas</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Redacción de definiciones propias</p>	
<b>Evidencias de Desempeño</b>		
<b>Productos o evidencias de desempeño</b>	<b>Criterios de Evaluación del Desempeño</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionarios</li> <li>2. Definiciones propias</li> <li>3. Mapa conceptual</li> <li>4. Cuadros sinópticos</li> </ol>	<p>Se considerará rubricas para evaluar definiciones propias, mapas conceptuales y cuadros sinópticos.</p> <p>Criterios de evaluación:</p>	



## 5. Examen

Fecha de entrega, contenido, estructura, redacción y ortografía, trabajo en equipo.

El examen y cuestionario serán evaluados mediante las respuestas correctas de los mismos.





<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2</b>		<b>Los Órganos Estatales de las Relaciones Internacionales</b>
<b>HORAS TEORIA</b>		9.0
<b>HORAS PRACTICA</b>		0.0
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>		
Identificar las funciones y atribuciones principales de los órganos estatales que intervienen en las relaciones internacionales en materia comercial a través de su evaluación para distinguirlos.		
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>		
<b>Elementos de la Competencia</b>		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>
2.1. Introducción 2.2. Jefe de Estado 2.3. El Ministro de Relaciones Exteriores 2.4. Los Agentes Diplomáticos 2.5. Los Agentes Consulares 2.5.1. Papel de los Cónsules en Materia de Comercio Exterior 2.1.2. Misiones Comerciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir las atribuciones de los agentes diplomáticos en materia de derecho internacional</li> <li>Aprovechar las oportunidades de negocio derivadas de las misiones comerciales.</li> <li>Capacidad de identificar la función de los cónsules en materia de comercio exterior.</li> <li>Distinguir los distintos tipos de misiones comerciales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente.</li> <li>Actuar con responsabilidad y puntualidad.</li> <li>Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico.</li> <li>Participación con una actitud crítica y positiva.</li> <li>Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas.</li> </ul>
<b>Materiales y recursos a utilizar</b>		
<b>Didácticos</b>	<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	
Salón de clases Presentaciones en Power Point	Cañón	



<p>Pizarrón          Marcadores de pizarrón          Programa de asignatura          Textos de lectura          Fotocopias</p>	<p>Computadora personal</p>
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p>Exposición introductoria de la unidad de enseñanza (competencia, propósitos y procedimiento)          Discusión facilitada por el profesor          Dinámicas individual y grupal</p>	<p>Resolución de cuestionarios          Elaboración de cuadros sinópticos          Discusiones en equipos de diferentes temas          Lluvias de ideas          Elaboración de mapas conceptuales          Redacción de definiciones propias          Análisis de lecturas</p>
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionarios</li> <li>2. Definiciones propias</li> <li>3. Mapa conceptual</li> <li>4. Cuadros sinópticos</li> <li>5. Examen</li> </ol>	<p>Se considerará rubricas para evaluar definiciones propias, mapas conceptuales y cuadros sinópticos.          Criterios de evaluación:</p> <p>Fecha de entrega, contenido, estructura, redacción y ortografía, trabajo en equipo.</p> <p>El examen y cuestionario serán evaluados mediante las respuestas correctas de los mismos.</p>



<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3</b>	<b>Medios Pacíficos de Solución de Conflictos Internacionales</b>
<b>HORAS TEORIA</b>	9.0
<b>HORAS PRACTICA</b>	0.0

Identificar el marco normativo internacional analizando los medios pacíficos de solución de controversias internacionales para evitar conflictos entre Estados.

### Contenido de la Unidad de Aprendizaje

#### Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
3.1. Medios Diplomáticos 3.1.1. Negociación 3.1.2. Buenos Oficios y Mediación 3.1.3. Comisiones de Investigación 3.1.4. Procedimiento Conciliatorio 3.2. Medios Jurídicos 3.2.1. El Arbitraje Internacional 3.2.2. Clasificación del Arbitraje 3.2.3. Estructura del Arbitraje 3.3. Procedimiento ante la Corte Internacional de Justicia 3.3.1. Principios generales 3.3.2. Fases del procedimiento 3.3.3. Procedimiento Consultivo de la Corte Internacional de Justicia	<p>Capacidad de identificar las normas y procedimientos existentes en el contexto internacional para la solución pacífica de controversias, para la toma de decisiones.</p> <p>Capacidad de identificar los procedimientos jurídicos más adecuados para la solución de controversias en casos particulares.</p> <p>Diferenciar entre medios diplomáticos de los medios jurídicos de solución de diferencias</p> <p>Capacidad de identificar la estructura y reconocer las ventajas del arbitraje internacional.</p> <p>Distinguir las fases del procedimiento ante la Corte Internacional de justicia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente.</li> <li>• Actuar con responsabilidad y puntualidad.</li> <li>• Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico.</li> <li>• Participación con una actitud crítica y positiva.</li> <li>• Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas.</li> <li>• Capacidad de aprendizaje autónomo.</li> </ul>



Capacidad de identificar los tipos de procedimientos posibles de entablar ante la Corte Internacional de Justicia.

### Materiales y recursos a utilizar

#### Didácticos

Salón de clases  
Presentaciones en Power Point  
Pizarrón  
Marcadores de pizarrón  
Programa de asignatura  
Textos de lectura  
Fotocopias

#### Tecnológicos, informáticos y de comunicación

Cañón  
Computadora personal

#### Estrategias de enseñanza

Exposición introductoria de la unidad de enseñanza (competencia, propósitos y procedimiento)  
Discusión facilitada por el profesor  
Dinámicas individual y grupal

#### Actividades de aprendizaje

Resolución de cuestionarios  
Elaboración de cuadros sinópticos  
Discusiones en equipos de diferentes temas  
Lluvias de ideas  
Elaboración de mapas conceptuales  
Redacción de definiciones propias  
Análisis de lecturas

### Evidencias de Desempeño

#### Productos o evidencias de desempeño

1. Cuestionarios
2. Definiciones propias
3. Mapa conceptual
4. Cuadros sinópticos
5. Examen

#### Criterios de Evaluación del Desempeño

Se considerará rubricas para evaluar definiciones propias, mapas conceptuales y cuadros sinópticos.  
Criterios de evaluación:  
  
Fecha de entrega, contenido, estructura, redacción y ortografía, trabajo en equipo.  
El examen y cuestionario serán evaluados mediante las respuestas correctas de los mismos.



<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4</b>	<b>Solución de Controversias en Tratados Internacionales</b>
<b>HORAS TEORIA</b>	10.5
<b>HORAS PRACTICA</b>	0.0

Distinguir los distintos procedimientos normativos establecidos en los tratados o acuerdos suscritos por México, mediante su análisis para la solución de controversias.

### Contenido de la Unidad de Aprendizaje

#### Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
4.1. Tratado de Libre Comercio de América del Norte (capítulo 20) 4.2. Tratado de Libre Comercio entre México e Israel (capítulo X) 4.3. Tratado de Libre Comercio entre México y la Unión Europea (Título VI) 4.4. Acuerdo para el Fortalecimiento de la Asociación Económica entre los Estados Unidos Mexicanos y el Japón (Capítulo 15)	<p>Capacidad de identificar las normas y procedimientos existentes en los Tratados comerciales para la solución de controversias, para la toma de decisiones.</p> <p>Capacidad de identificar los procedimientos jurídicos contenidos en los tratados comerciales para la solución de controversias de casos particulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente.</li> <li>• Actuar con responsabilidad y puntualidad.</li> <li>• Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico.</li> <li>• Participación con una actitud crítica y positiva.</li> <li>• Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas.</li> </ul>



### Materiales y recursos a utilizar

Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Salón de clases Presentaciones en Power Point Pizarrón Marcadores de pizarrón Programa de asignatura Textos de lectura Fotocopias	Cañón Computadora personal
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
Exposición introductoria de la unidad de enseñanza (competencia, propósitos y procedimiento) Discusión facilitada por el profesor Dinámicas individual y grupal	Resolución de cuestionarios Elaboración de cuadros sinópticos Discusiones en equipos de diferentes temas Lluvias de ideas Elaboración de mapas conceptuales Redacción de definiciones propias Análisis de lecturas
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionarios</li> <li>2. Definiciones propias</li> <li>3. Mapa conceptual</li> <li>4. Cuadros sinópticos</li> <li>5. Examen</li> </ol>	<p>Se considerará rubricas para evaluar definiciones propias, mapas conceptuales y cuadros sinópticos.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Fecha de entrega, contenido, estructura, redacción y ortografía, trabajo en equipo.</p> <p>El examen y cuestionario serán evaluados mediante las respuestas correctas de los mismos.</p>



<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 5</b>	<b>Convención de Naciones Unidas sobre Contratos de Compra-venta Internacional</b>
<b>HORAS TEORIA</b>	10.5
<b>HORAS PRACTICA</b>	24.0

Distinguir los aspectos legales más relevantes de la Convención de Naciones Unidas sobre contratos de compra-venta internacional a través de su análisis para formular propuestas al elaborar contratos de compra-venta internacional.

<b>Elementos de la Competencia</b>		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>
5.1. Elementos jurídicos básicos de los contratos. 5.1.1. Definición de contrato de compra-venta. 5.1.2. Definición de contrato de compra-venta mercantil. 5.1.3. Definición de contrato de compra-venta internacional de mercaderías. 5.1.3.1. Importancia y cláusulas. 5.1.4. Aspectos legales más relevantes de la Convención de Naciones Unidas sobre contratos de compra-venta internacional. 5.1.4.1. Ámbito de aplicación material. 5.1.4.2. Principio de buena fe. 5.1.4.3. Principio de autonomía de las partes. 5.1.4.4. Principio de consensualidad 5.1.4.5. Principio de que toda demora	Capacidad de identificar los elementos jurídicos básicos de los contratos.  Distinguir los requisitos de existencia y validez que deben tener los contratos  Diferenciar los distintos tipos de contratos de compra-venta.  Evaluar las cláusulas que debe contener cada contrato de compra-venta internacional de mercaderías de acuerdo a sus características y especificaciones.  Destacar la importancia de la celebración de los contratos de compra-venta internacional por escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente.</li> <li>• Actuar con responsabilidad y puntualidad.</li> <li>• Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico.</li> <li>• Participación con una actitud crítica y positiva.</li> <li>• Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas.</li> </ul>



<p>en el pago causa intereses. 5.1.4.6. Principio de expedición.</p>	<p>Distinguir los aspectos jurídicos más importantes de la Convención sobre contratos de compra-venta internacional.</p>	
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
<p>Salón de clases Presentaciones en Power Point Pizarrón Marcadores de pizarrón Programa de asignatura Textos de lectura Fotocopias</p>	<p>Cañón Computadora personal</p>	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
<p>Exposición introductoria de la unidad de enseñanza (competencia, propósitos y procedimiento) Discusión facilitada por el profesor Dinámicas individual y grupal</p>	<p>Resolución de cuestionarios Elaboración de cuadros sinópticos Discusiones en equipos de diferentes temas Lluvias de ideas Elaboración de mapas conceptuales Redacción de definiciones propias Análisis de lecturas Elaboración de contrato de compra-venta internacional de mercaderías</p>	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionarios</li> <li>2. Definiciones propias</li> <li>3. Mapa conceptual</li> <li>4. Cuadros sinópticos</li> <li>5. Examen</li> <li>6. Contrato de compra-venta internacional de mercaderías</li> </ol>	<p>Se considerará rubricas para evaluar definiciones propias, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y Contrato de compra-venta internacional de mercadería.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Fecha de entrega, contenido, estructura, redacción y</p>	





ortografía, trabajo en equipo.

El examen y cuestionario serán evaluados mediante las respuestas correctas de los mismos.

### Actividades Prácticas:

#### 1. Práctica 1: ELABORACIÓN DEL CONTRATO DE COMPRA-VENTA INTERNACIONAL DE MERCADERÍAS

**Propósito:** Identificar las cláusulas que integran el contrato de compra-venta internacional de mercaderías mediante el análisis de las mismas para formular las mejores propuestas.

**Duración:** 24 horas.

#### V. Evaluación y Acreditación.

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Cuestionarios	Semanal	Unidad de aprendizaje 1, 2, 3,4,5	12%
Definiciones propias	Mensual	Unidad de aprendizaje 1, 2, 3,4,5	12%
Mapa conceptual	Mensual	Unidad de aprendizaje 1, 2, 3,4,5	12%
Cuadros sinópticos	Semanal	Unidad de aprendizaje 1, 2, 3,4,5	12%
Exámenes	Mensual	Unidad de aprendizaje 1, 2, 3,4,5	40%
Contrato de compra-venta internacional de mercaderías	Semestral y semanal, respectivamente	Unidad de aprendizaje 5	12%
TOTAL			100



### VI. Bibliografía y Recursos Informáticos.

#### Bibliografía Básica

##### *Documento impreso:*

- López Bassols, H. (2001). Derecho Internacional Público Contemporáneo. México: Porrúa.
- Pereznieto Castro, L. (1998). Derecho Internacional Privado. México: Harla.
- Seara Vázquez, M. (2001). Derecho Internacional Público. México: Porrúa.
- Ley sobre la Celebración de Tratados.
- Witker Jorge, Gerardo Jaramillo. Comercio Exterior de México, Marco Jurídico y Operativo. Editorial Mc. Graw Hill, 1996.
- Adame Goddard Jorge. El Contrato de Compraventa Internacional. Editorial Mc. Graw Hill, 1994.
- Arellano García Carlos. Derecho Internacional Privado. Editorial Porrúa, 2006.
- Contreras Vaca Francisco José. Derecho Internacional Privado. Editorial Harla, 1996.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Editorial Porrúa, 2009.
- Guía Básica del Exportador, Editorial Bancomext, 2005.
- Guerrero Verdejo, Sergio. Derecho Internacional Público, Editorial Plaza y Valdez, 2003
- Ortiz Ahlf Loreta. Derecho Internacional Público. Editorial Harla, 1998.

#### Bibliografía Complementaria

- Sepúlveda, C. (2000) Derecho Internacional Público. México: Porrúa.
- Vázquez Pando, F. A. (2000). Nuevo Derecho Internacional Privado. México: Themis.

##### Sitios de Internet

- <http://www.cem.itesm.mx/derecho/nlegislacion/federal/226/index.html>
- <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/rap/cont/85/pr/pr15.pdf>



### VII. Anexos.

#### RÚBRICA PARA DEFINICIONES PROPIAS, MAPAS CONCEPTUALES, CUADROS SINÓPTICOS Y CONTRATO DE COMPRA-VENTA INTERNACIONAL DE MERCADERÍAS

Aspectos a evaluar	Excelente 4 Puntos	Bueno 3 Puntos	Regular 2 Puntos	Deficiente 1 Punto	Puntuación
<b>Fecha de entrega</b>	Entrega el trabajo el día y hora acordados.	Entrega el día, pero no a la hora acordada.	Entrega un día después.	Entrega dos días o más, después de la fecha establecida.	
<b>Contenido</b>	Muestra la información de manera organizada utilizando medios escritos y gráficos.	Muestra información en forma parcial.	Muestra la información de manera confusa.	Muestra la información incompleta y sin secuencia.	
<b>Estructura</b>	El trabajo contiene cada uno de los elementos solicitados con la información que le corresponde a cada apartado.	Contiene la mayoría de los elementos solicitados.	Contiene alguno de los elementos solicitados.	Contiene uno o dos de los elementos solicitados.	
<b>Redacción y ortografía</b>	Hay secuencia y coherencia. Se evita la redundancia. La acentuación y puntuación es correcta.	La redacción es aceptable y presenta pocas faltas de ortografía.	La redacción es regular, presenta algunos errores en la secuencia y coherencia del texto. Así como en la ortografía y puntuación.	La redacción es confusa y deficiente con muchas faltas de ortografía.	
<b>Trabajo en equipo</b>	Manifiesta el equipo integración, organización, interés y entusiasmo.	Manifiesta el equipo organización e interés.	Manifiesta el equipo poca organización e interés.	Manifiesta el equipo apatía.	

Observaciones generales:

Puntuación global: ----- Nombre y firma del docente ----- Nombre y firma del alumno(a) -----