

I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica			Año – Semestre	
División de Ciencias Económico Administrativas		Licenciatura en Comercio Internacional		Comercio Internacional & Finanzas			Sexto Año – 1er Semestre	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión		
	Finanzas			Junio 21, '13.				
Área de conocimiento		Comercio Internacional & Finanzas						
Responsable del Programa:		Dr. Eusebio D. Torres Quintana						
Distribución de horas formativas								
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales	
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Practica	Totales		
3.0	1.5		2.25	48	24	72	6.75	
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad		
Medio Superior	()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial	(X)	
Licenciatura	(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto	()	
Posgrado	()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	()	

El Comercio Internacional se caracteriza por su dinamismo, acorde con las tendencias mundiales de la globalización. Las cuales demandan una constante actualización en términos de intercambio, en donde cada país pretende imponer las mejores condiciones de mercado de acuerdo a sus propios intereses. La globalización es el resultado de la apertura comercial y con ello como consecuencia, de la económica y financiera en donde los flujos financieros, ejercen efectos decisivos en variables tales como las tasas de interés y tipo de cambio.



Este curso Finanzas tiene un carácter fundamental para los Licenciados en Comercio Internacional, ya que provee de las herramientas técnicas fundamentales de análisis en que se basan los criterios de eficiencia económica, financiera y social. Entender y dominar éstos principios básicos de la asignación eficiente de los recursos escasos, entre las diferentes actividades alternativas a las que se enfrentarán en su práctica profesional cotidiana, serán la clave del éxito en el proceso integral de toma de decisiones financieramente eficientes.

De igual forma les permitirá diagnosticar y evaluar la situación financiera de una empresa, detectando técnicamente áreas grises que requieran de una intervención inmediata y por otra parte, potencializar la productividad de los recursos disponibles, maximizando las metas de la empresa y de los accionistas.

Las finanzas derivan de la economía y corresponden al arte de la administración del dinero y con ello, la fórmula secreta y distintiva, para lograr los objetivos deseados por los individuos, empresas y los gobiernos. Las finanzas estudian todo lo referente a la asignación de los recursos escasos a lo largo del tiempo, en condiciones de incertidumbre. Particularmente, se enfocan a analizar la gestión y administración del dinero el cual, varía su valor a través del tiempo, afectando con ello las decisiones de inversión.

La materia de Finanzas es de nueva creación en la Licenciatura de Comercio Internacional, caracterizándose por su enfoque teórico - práctico. Durante su desarrollo el nuevo material impartido será combinado y aplicado, a los conocimientos impartidos en cursos previos, una batería de ejercicios y laboratorios serán desarrollados tanto en el aula como extra clase.

Por su carácter teórico y práctico este curso será impartido en tres sesiones por semana - semestre. Inicialmente se expondrá-discutirá la parte teórica, para proceder en el tiempo restante, a desarrollar casos prácticos, laboratorios o trabajos de investigación elaborados por los alumnos con el apoyo del profesor. Para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, se fomentará la participación activa de los alumnos en la discusión de los temas.

El profesor en cada uno de los temas introducirá los conceptos a desarrollar, basado en diferentes materiales de actualidad y experiencia profesional, explicando y resaltando los puntos fundamentales de las exposiciones y prácticas que por equipo, expondrán los alumnos, al tiempo de responder las dudas que pudieran existir. A finalizar el profesor resumirá el tema resaltando lo esencial del mismo.



Con el objetivo de integrar todos los esfuerzos del curso, los alumnos por equipo, elaborarán y presentarán un trabajo final que deberá contener los puntos principales del tema. Las exposiciones de los alumnos se realizarán empleando programas ad hoc para ser proyectados a sus compañeros. Los reportes y laboratorios deberán ser procesados en computadora, para lo cual tendrán que revisar diferentes aspectos de la bibliografía y realizar su propia investigación.

El proceso docente se apoyará en recursos didácticos diversos como son, la revisión obligada de la literatura especializada y de diversos materiales relevantes, investigaciones por parte del alumno de temas específicos al igual que, en la experiencia y conocimientos del docente durante su formación académica financiera y práctica profesional en diversas empresas del sector público y privado.

Esta materia se ubica en el sexto año primer semestre, del plan de estudios de la LCI. Se integra a nivel horizontal con las materias de Series de Tiempo y Pronosticación, Diagnostico Organizacional, Distribución Física Internacional II, Optativa I del área de orientación seleccionada, Operación Aduanera, Mercadotecnia Internacional y Práctica Pre-profesional IV. En forma vertical se asocia con las materias de Economía Internacional I, Economía Internacional II, Optativas II, III y IV del área de orientación seleccionada así como, de Negocios Internacionales y Tratados Comerciales de México.

El proceso didáctico será con un enfoque constructivista cognoscitivo, centrado en el estudiante (aprendiendo a aprender) en donde aplicará los modelos financieros y principios matemáticos a distintas operaciones financieras y económicas de México.

La organización y estructura del curso se plantea en 4 unidades de forma presencial y participativa, con una duración de 72 horas clase – semestre, (48 horas de teoría y 24 de práctica). Adicionalmente, demanda 36 horas de trabajo independiente por parte del alumno a través de las cuales, aplicará sus conocimientos teóricos adquiridos en clase, a la resolución de diversos laboratorios.

La evaluación del curso será formativa y continua mediante prácticas de laboratorios (ejercicios), trabajo independiente (investigaciones de los temas de cada una de las unidades), exámenes de estudios de caso de situaciones en donde aplicarán sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores según la situación de análisis.



II. COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE LA ASIGNATURA

El alumno dispondrá de las herramientas básicas tanto teóricas como prácticas, para realizar el análisis técnico, que le permitirá establecer metas y la viabilidad financiera de cualquier tipo de empresa. Dominando los indicadores que le facilitaran el proceso de toma de decisiones y análisis de sensibilidad, en la asignación de recursos escasos a su mejor uso alternativo, al tiempo de maximizar el objetivo financiero, económico ó social de cualquier empresa en forma eficiente.

COMPETENCIAS GENERICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis (pensamiento lógico- científico).
2. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
3. Habilidades para generar, buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

1. Entiende los procesos administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, dentro de los contextos nacional e internacional.
2. Maneja aspectos financieros de los negocios internacionales.

COMPETENCIAS ACADÉMICA

1. Analiza las tendencias económicas regionales del mundo y sus determinantes, en los vínculos que se establecen en el Comercio Internacional de México.
2. Identifica los procesos administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, dentro de los contextos nacional e internacional.



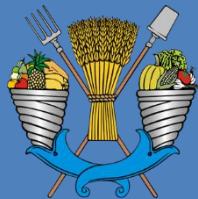
III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o Evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación de Desempeño
Tareas y laboratorios	<p>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.</p> <p>Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos en cada unidad.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ De forma: deberá entregar el estudiante el documento en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.
Exámenes.	<p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.</p>
Presentación por Equipo	<p>Elaboración por equipo y discusión en el grupo, de un tema asignado de las unidades III y IV,</p>



IV. Estructura Básica del Programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1	Valor Temporal del Dinero	
Horas teoría	12 horas	
Horas practica	6 horas	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Explicar todo lo referente a tasas de crecimiento e interés así como, el efecto que el tiempo ejerce en los recursos financieros y sus consecuencias.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
1.1. Tasa de crecimiento 1.2 Tasa de interés real y efectiva 1.3 Ecuación del Valor 1.4 Integración de la tasa de interés 1.5. Tasa nominal, efectiva y tasas equivalentes 1.6 Valor futuro y valor presente 1.7 Anualidades 1.8 Índices de precios 1.9 Uso y aplicaciones Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el efecto que genera el tiempo en las tasas de interés y con ello en el capital. • Comprender las consecuencias financieras derivadas, del tipo de capitalización empleado • Implementar e interpretar diversas aplicaciones financieras y sus consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal
Materiales y Recursos a Utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación	
Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en “power point”, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.	Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.	
Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	



El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.

La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.

El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:

- ✓ Investigación bibliográfica e internet;
- ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y
- ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>Tareas</p> <p>Laboratorios.</p> <p>Examen.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de los laboratorios y el examen.</p>	<p>Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase.</p> <p>Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación.. ❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. <p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.</p>



ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD 1: Laboratorio No.1.- Interés simple y Compuesto

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 2: Laboratorio No.2.- Valor Futuro y Valor Presente

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 3: Laboratorio No.3.- Anualidades

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

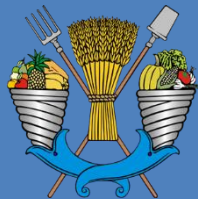
TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 4: Laboratorio No.4.- Índices de Precios

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2	Decisiones de Negocios y Estados Financieros
Horas teoría	12 horas
Horas practica	6 horas
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:	
Explicar los fundamentos financieros en los que las empresas basan su operación diaria.	
Contenido de la Unidad de Aprendizaje	



Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
2. Decisiones de Negocios y Estados Financieros. 2.1. Ecuación contable básica 2.2. Estados financieros, su análisis y limitaciones 2.3. Evaluación del desempeño 2.4. Razones financieras e Índices de Rentabilidad 2.5. Razones de Mercado 2.6. Punto de Equilibrio & sensibilidad precio-volumen 3.7. Decisiones Financiera 3.8. Amortización y Depreciación	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el efecto que genera la información incorrecta. • Comprender la importancia de las herramientas financieras. • Implementar e interpretar diversas aplicaciones financieras y sus consecuencias. • Destacar las limitantes de análisis técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal

Didácticos

<p>Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en “power point”, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.</p>	<p>Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.</p>
---	--

Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
<p>El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.</p> <p>La aplicación de un examen escrito, donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.</p>	<p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet; ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.



Evidencias de Desempeño	
Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>Tareas</p> <p>Laboratorios.</p> <p>Exámenes.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de los laboratorios y el examen.</p>	<p>Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase.</p> <p>Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación. ✓ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. <p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.</p>

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Actividad 5: Laboratorio No.5.- Identificación de una empresa de su interés e interpretar su principales Estados Financieros.

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

Actividad 6: Laboratorio No.6.- Razones financieras e Índices de rentabilidad

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.



TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

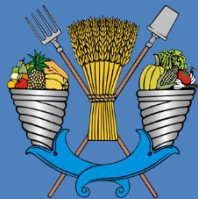
Actividad 7: Laboratorio No.7.- Punto de Equilibrio & Sensibilidad Precio-Volumen

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 8: Examen escrito de las unidades I y II.

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		Mercados Financieros & Valoración de Activos	
Horas teoría		12 horas	
Horas practica		6 horas	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Analizar e interpretar la operación de los mercados financieros al igual que, la valoración de los activos financieros.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y Valores
3.1. Mercados Financieros 3.2. Índices de Rentabilidad 3.3. Flujo de Efectivo 3.4. Estrategias Financieras 3.5. Riesgo, Valoración & CAPM El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.		<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el efecto que genera la información incorrecta. • Comprender la importancia de las herramientas financieras. • Implementar e interpretar diversas aplicaciones financieras y sus consecuencias. • Destacar las limitantes de análisis técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal



Materiales y Recursos a Utilizar					
Didácticos			Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación		
<p>Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en power point, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.</p>			<p>Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.</p>		
Estrategias de Enseñanza			Actividades de Aprendizaje		
<p>El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.</p> <p>La aplicación de un examen escrito, donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.</p>			<p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet; ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación. 		
Evidencias de Desempeño					
Productos o Evidencias de Desempeño		Criterios de Evaluación del Desempeño			
Tareas		Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase.			



<p>Laboratorios.</p> <p>Exámenes.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de los laboratorios y el examen.</p>	<p>Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación.✓ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. <p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.</p>
---	---

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

ACTIVIDAD 9: Laboratorio No.8.- Mercados Financieros

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 10: Laboratorio No.9- Planes y Estrategias Financieras

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD11: Laboratorio No.10.- Riesgo, Valoración & CAPM

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4		Mercado de Futuros & Derivados	
Horas teoría		<i>12 horas</i>	
Horas practica		<i>6 horas</i>	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
<p>Conocimiento e identificación de diversas operaciones realizadas a través de los mercados de futuros así como, sus ventajas, desventajas y costos potenciales de las diversas fuentes de financiamiento para las empresas.</p>			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores	
5.1 Mercados de Futuros 5.2 Bolsa Mexicana de Valores 5.3 Principales Índices Bursátiles 5.4 Mercado de Derivados 5.5 Pymes: Factoraje, leasing puro & financiero, emisión de deuda, almacenaje fiscal, créditos varios , inventarios y proveedores	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el efecto que genera la información incorrecta. • Comprender la importancia de las herramientas financieras. • Implementar e interpretar diversas aplicaciones financieras y sus consecuencias. • Destacar las limitantes de análisis técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa. • Interés • Imaginación • Paciencia • Tenacidad • Responsabilidad • Honestidad • Confidencialidad • Trabajo en equipo • Respeto 	
Materiales y Recursos a Utilizar			
Didácticos		Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación	
Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en power point, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores,		Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.	



<p>Presentación por Equipo</p> <p>Exámenes.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de los laboratorios y el examen.</p>	<p>Elaboración por equipo y discusión en el grupo, de un tema asignado de las unidades III y IV, observando los mismos criterios de forma y contenido mencionados previamente.</p> <p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.</p>
---	---

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD 12: Laboratorio No.11.- Mercados a Futuros

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD13: Laboratorio No.12.- BMV y Fuentes de Financiamiento

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD14: Examen escrito de la unidades II y IV

ACTIVIDAD15: Entrega en tiempo y forma de un trabajo por equipo de no más de tres alumnos y su exposición ante el grupo.

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.



V. Evaluación y Acreditación

Elaboración y/o Presentación de:	Periodo o Fechas	Unidades de Aprendizaje y Temas que Abarca	Ponderación (%)
Laboratorios	Semanalmente	I - IV	25
Exámenes	Dos	I - II y III - IV	50
Presentación por Equipo	Al término de la unidad IV	III y IV	25
TOTAL			100

VI BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Básica

1. Chan S. Park. Fundamentos de Ingeniería Económica. Segunda Edición Pearson Education. Mx 2009.
2. Brigjham, E. y Gapenski, L. Financial Management. The Dryden Press. USA 2008.
3. Ortega Castro, A. Introducción a las Finanzas. Segunda Edición. McGraw-Hill. México 2008.
4. Reilly Frank. Investment Analysis & Portafolio Management. The Dryden Press. USA 2008.
5. Vidaurri Aguirre, Héctor, Matemáticas Financieras, 4° ed., México, Cengage Learning Editores, 2008, 560 pp.
6. Flores Uribe, Juan Antonio, Matemáticas Financieras Empresariales, Colombia, ECOE Ediciones, 2008, 240 pp.
7. Bravo Santillán, Lambretón, T, y Márquez, G. Introducción a las Finanzas. Tercera Edición. Pearson Educación, México, 2007
8. Zbigniew, kozikowski, Matematicas Financieras: El Valor Del Dinero en el Tiempo, México, Mc Graw Hill Interamericana, 2007, 800 pp.
9. Diaz Mata, Alfredo, Matemáticas Financieras, México, Mc Graw Hill Interamericana, 2007, 440 pp.
10. Villalobos, José Luis, Matemáticas Financieras, 3° ed., México, Pearson Educación, 2007, 608 pp.
11. Moyer R. Charles. Administración Financiera Contemporánea. Novena Edición. Thomson. Mx. 2004.
12. Toledano y Castillo, Mario A., Matemáticas Financieras, México, CECSA, 1981, 272 pp.



13. Diaz Mata, Alfredo y Aguilera Gómez, Victor Manuel, Matemáticas Financieras, 3° ed., México, Mc Graw Hill Interamericana, 2000. 467 pp.

Complementaria

1. Levin Richard, Estadística para administradores, (2ª. Ed.), México, PrenticeHall Hispanoamericana, 1988, 939 pp.
2. Mason RobertLind Douglas, Estadística para administración y economía, México. Alfaomega, 1992, 911 pp.
3. Stevenson William, Estadística para administración y la economía, México. HARLA, 1981, 585 pp.
4. Shao Stephen, Estadística para economistas y administradores de empresas, México. Herrero Hnos. 1967, 787 pp.
5. Hanke JohnReitsch Arthur, Estadística para negocios, (2ª. Ed.), México, IRWIN, 1995, 961 pp.
6. Berenson Mark, Levine David, Estadística para administración y economía, México. Mc GrawHill, 1991, 730 pp.
7. Mendenhall WilliamReinmuth James, Estadística para administración y economía, México, Grupo Editorial Iberoamérica, 1986, 707 pp.

Páginas de Internet

<http://www.matematicas-financieras.com> (material de apoyo en línea).

http://condusef.gob.mx/Sitio_Ed_Fin/index.html (microportal de educación financiera).

<http://condusef.gob.mx/index.php/material-educativo> (material educativo en microfinanzas).

<http://portalif.condusef.gob.mx/condusef/home.html> (simuladores de ahorro e inversión)