



Universidad Autónoma Chapingo
Subdirección de Planes y Programas de Estudio



Programa de asignatura
Economía Internacional II,
enfoque de competencias.



I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica			Año - Semestre	
DICEA		LCI Y LE		Comercio internacional y finanzas			5TO 2º semestre (LCI) Y 6to 1er semestre (LE)	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión		
3499	ECONOMÍA INTERNACIONAL II			14 enero 2013				
Area de conocimiento		Comercio internacional y finanzas						
Responsable del Programa:		Luis E. Chalita Tovar, José María Contreras Castillo, Bartolomé Cruz Galindo y Fernando Gallardo Rodríguez						
Distribución de horas formativas								
Horas Semanales				Horas Semestrales				Créditos Totales**
Presencial		Virtual*						
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales***		
3.0	1.5		2.25	48	24	72		6.75
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad		
Medio Superior		()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial	(X)
Licenciatura		(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto	()
Posgrado		()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	()
Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):								
<p>1. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios</p> <p>Esta asignatura es impartida en el cuarto semestre de la Licenciatura en Comercio Internacional, conjuntamente con los siguientes cursos: Relaciones económicas internacionales, Econometría, Distribución física internacional I, Investigación de mercados, Calidad, inocuidad y sustentabilidad alimentaria, Inglés IV, Práctica Preprofesional III y Segundo idioma II</p>								



2. Resumen didáctico

Esta asignatura pone énfasis en la formación básica que debe tener un licenciado en comercio internacional en los temas de macroeconomía internacional, especialmente en su conexión con el sector agropecuario. El curso ofrece elementos conceptuales y metodológicos para que los futuros profesionales tengan la capacidad de poder interpretar el entorno mundial en que se desenvuelven las actividades agropecuarias y puedan elaborar estudios económicos sobre el comercio internacional de los productos agropecuarios. Ha sido diseñado para que los estudiantes desarrollen sus habilidades de investigación, potencien su capacidad de lectura, de expresión oral y escrita de las ideas y ejerciten su capacidad de búsqueda, procesamiento y análisis de datos estadísticos. Los prepara para que mantengan una actitud crítica frente a los problemas de la macroeconomía internacional en un mundo interdependiente y puedan detectar las ideas erróneas que prevalecen en la discusión actual sobre estos temas.

Para tener un dominio pleno de la macroeconomía internacional, el presente curso está diseñado en cuatro unidades. En la unidad I se analizan dos grandes temas, en primer lugar, los tipos de cambio y en segundo lugar, el mercado de divisas. La Unidad II analiza con detalle los mecanismos de ajuste de la balanza de pagos. La unidad III tiene como objetivo analizar la política macroeconómica en una economía abierta. Por último, la unidad IV estudia el sistema monetario internacional y la macroeconomía global.

3. Formas de organización del proceso docente

- a) El curso se desarrollará en tres sesiones semanales de 90 minutos cada una. El Profesor realizará exposiciones de los temas del programa con una activa participación de los estudiantes.
- b) En el curso se resolverán 12 laboratorios y se aplicarán cuatro exámenes parciales. Se realizarán actividades en clase (lectura y comprensión de textos, estudios de caso, crucigramas, etc.). Además de las tareas (elaboración de mapas mentales y mapas conceptuales, presentación de noticias sobre la economía internacional obtenidas de periódicos, revistas, internet, radio, televisión), se realizará un Proyecto Semestral con formato de tesis sobre algún tópico de economía internacional, el cual será presentado mediante una exposición en powerpoint de 30 diapositivas en un tiempo de 30 minutos. Adicionalmente, cada estudiante deberá consultar la bibliografía señalada en el programa del curso. El estudiante puede navegar en internet para consultar las páginas del FMI (www.imf.org), del Banco Mundial (www.worldbank.org), el Banco Interamericano de Desarrollo (www.iadb.org), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (www.oecd.org), la Comisión Económica para América latina y El Caribe (www.eclac.org) y del Banco de México (www.banxico.org.mx). Para cumplir con los objetivos de la asignatura, se utilizarán todos los recursos didácticos disponibles como son programas de radio, programas de televisión, periódicos, revistas especializadas, internet, conferencias, seminarios, congresos, etc
- c) La asistencia al curso se registrará por el Reglamento Académico de Alumnos de la Universidad Autónoma Chapingo.

Los cuatro exámenes tendrán una ponderación de 66% de la calificación final; los laboratorios, tareas y actividades en clase contarán un 20%; y el proyecto semestral más la exposición ante grupo tendrá un valor de 14%.



II. Competencia (s) académica (s) de la asignatura o bien objetivo (s) generales(s) (si fuera el caso)

- CE 1. Capacidad de aplicar los conocimientos de economía en la práctica
- CE 2. Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- CE 3. Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas
- CE 4. Comprender el marco legal que regula la actividad económica
- CE 5. Conocer y aplicar las diferentes técnicas cuantitativas utilizadas en economía
- CE 6. Comprender y evaluar los análisis de coyuntura de una economía
- CE 7. Conocer el funcionamiento de los mercados
- CE 8. Conocer los objetivos e instrumentos de política económica
- CE 9. Conocer el funcionamiento del sector público de una economía
- CE 10. Conocer la situación y el entorno económico mexicano dentro de América del Norte y los demás bloques económicos
- CE 11. Analizar la evolución de la economía internacional
- CE 12. Realizar previsiones de las diferentes variables económicas

CE: competencia específica

Que el estudiante analice y aplique los conceptos básicos de la economía internacional para entender el funcionamiento de las economías abiertas en un mundo interdependiente y globalizado.



Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño
Tareas	Revisión de las tareas
Reporte de Laboratorios resueltos	Revisión de los Laboratorios
Exámenes escritos de cada Unidad Temática	Revisión de exámenes escritos, empleando criterios de objetividad
Actividades en clase	Revisión en el salón de clases
Reporte del Proyecto semestral	Revisión del reporte

III. Evidencias Generales de Desempeño



IV. Estructura Básica del programa

INTRODUCCIÓN AL CURSO (1.5 horas)

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1		LOS TIPOS DE CAMBIO (15 horas)	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el efecto del tipo de cambio en el desempeño de una economía nacional 2. Estimar el tipo de cambio de equilibrio y el tipo de cambio real mediante diferentes metodologías 			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores	
1.1 Definición del tipo de cambio 1.2 Apreciación y depreciación 1.3 Sobrevaluación y subvaluación 1.4 Sistemas de tipo de cambio 1.5 Determinación del tipo de cambio 1.5.1 La hipótesis del PPA 1.5.2 El enfoque moderno	<i>Trabaja en equipo para solucionar problemas numéricos y analíticos aplicando las diferentes teorías del tipos de cambio</i> <i>Lee y comprende textos de economía internacional en inglés sobre tipos de cambio</i> <i>Realiza reportes escritos de manera eficiente de lecturas y artículos sobre tipos de cambio</i>	<i>Proactivo</i> <i>Tolerante</i> <i>Responsable</i> <i>Honesto</i> <i>Deseo de superación</i>	



Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Aula, pizarrón, biblioteca, laboratorio de cómputo	Cañón, computadora personal, periódicos, revistas especializadas en economía, páginas de internet
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"> 1) Exposición oral del profesor 2) Exposición audiovisual 3) Prácticas de clase 4) Lecturas obligatorias 5) Asistencia a conferencias, foros y/o congresos 	<p><i>Lectura de los capítulos abajo señalados:</i> <i>FEENSTRA Y TAYLOR, capítulos 2, 3 y 4</i> <i>CARBAUGH, capítulos 11 y 12</i> <i>KRUGMAN, capítulo 15, 16 y 17</i> <i>SALVATORE, capítulos 14 y 15</i> <i>APPLEYARD, capítulo 20</i></p> <p><i>Resolución de Laboratorios 1, 2, 3 y 4</i> <i>Análisis de videos</i> <i>Elaboración de mapas mentales y/o conceptuales</i> <i>Lectura y análisis de notas periodísticas y radiofónicas</i> <i>Búsqueda de información de economía internacional en internet</i></p>
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1 Tareas curriculares 2 Reporte mensual de comprensión de lectura 3 Laboratorios resueltos 	<p><i>Se basan en las estrategias criterios generales de evaluación y desempeño definidos anteriormente.</i></p>



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2

LOS MERCADO DE DIVISAS (15 horas)

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

1. Aplicar los conceptos teóricos básicos para explicar el funcionamiento del mercado de divisas

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
1.1 Las bases del mercado cambiario 1.2 Arbitraje y tipo de cambio 1.3 Arbitraje y tasas de interés 1.4 El mercado de futuros 1.5 Los eurodólares	<i>Trabaja en equipo para solucionar problemas numéricos y analíticos sobre el mercado de divisas.</i> <i>Lee y comprende textos de economía internacional en inglés sobre mercado de divisas.</i> <i>Realiza reportes escritos de manera eficiente de lecturas y artículos sobre mercado de divisas.</i>	<i>Proactivo</i> <i>Tolerante</i> <i>Responsable</i> <i>Honesto</i> <i>Deseo de superación</i>

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
<i>Aula, pizarrón, biblioteca, laboratorio de cómputo</i>	<i>Cañón, computadora personal, periódicos, revistas especializadas en economía, páginas de internet</i>



Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Estrategias de enseñanza <ol style="list-style-type: none"> 1) Exposición oral del profesor 2) Exposición audiovisual 3) Prácticas de clase 4) Lecturas obligatorias 5) Asistencia a conferencias, foros y/o congresos 	Actividades de aprendizaje <p><i>Lectura de los capítulos abajo señalados:</i> <i>FEENSTRA Y TAYLOR, capítulos 2, 3 y 4</i> <i>CARBAUGH, capítulos 11 y 12</i> <i>KRUGMAN, capítulos 14</i> <i>SALVATORE, capítulos 14 y 15</i> <i>APPLEYARD, capítulo 20</i></p> <p><i>Resolución de Laboratorios 5, 6, 7 y 8</i> <i>Análisis de videos</i> <i>Elaboración de mapas mentales y/o conceptuales</i> <i>Lectura y análisis de notas periodísticas y radiofónicas</i> <i>Búsqueda de información de economía internacional en internet</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1 Tareas curriculares 2 Reporte mensual de comprensión de lectura 3 Laboratorios resueltos 4 Examen parcial 	<p><i>Se basan en las estrategias criterios generales de evaluación y desempeño definidos anteriormente.</i></p>



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3

MECANISMOS DE AJUSTE DE LA BALANZA DE PAGOS (6 horas)

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Contrastar los diferentes mecanismos de ajuste automático en la balanza de pagos de una economía abierta

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
3.1 La balanza de pagos 2.1.1 La cuenta corriente 2.1.2 La cuenta de capital 2.1.3 Discrepancia estadística 3.2 El enfoque absorción 3.3 El enfoque de las elasticidades 3.4 El mecanismo de ajuste-ingreso 3.5 El enfoque monetario	<i>Trabaja en equipo para solucionar problemas numéricos y analíticos aplicando los diferentes mecanismos de ajuste de la balanza de pagos.</i> <i>Lee y comprende textos de economía internacional en inglés sobre los mecanismos de ajuste de la balanza de pagos.</i> <i>Realiza reportes escritos de manera eficiente de lecturas y artículos sobre los mecanismos de ajuste de la balanza de pagos.</i>	<i>Proactivo</i> <i>Tolerante</i> <i>Responsable</i> <i>Honesto</i> <i>Deseo de superación</i>

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos

Tecnológicos, informáticos y de comunicación



<i>Aula, pizarrón, biblioteca, laboratorio de cómputo</i>		<i>Cañón, computadora personal, periódicos, revistas especializadas en economía, páginas de internet</i>	
Estrategias de enseñanza		Actividades de aprendizaje	
<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Exposición oral del profesor</i> 2) <i>Exposición audiovisual</i> 3) <i>Prácticas de clase</i> 4) <i>Lecturas obligatorias</i> 5) <i>Asistencia a conferencias, foros y/o congresos</i> 		<p><i>Lectura de los capítulos abajo señalados:</i> <i>FEENSTRA Y TAYLOR, capítulos 5, 6 y 7</i> <i>CARBAUGH, capítulos 10, 13 y 14</i> <i>KRUGMAN, capítulo 12, 15 y 16</i> <i>SALVATORE, capítulo 13, 16 y 17</i> <i>APPLEYARD, capítulos 19, 21, 22 y 23</i></p> <p><i>Resolución de Laboratorios 9 y 10</i> <i>Análisis de videos</i> <i>Elaboración de mapas mentales y/o conceptuales</i> <i>Lectura y análisis de notas periodísticas y radiofónicas</i> <i>Búsqueda de información de economía internacional en internet</i></p>	
Evidencias de Desempeño			
Productos o evidencias de desempeño		Criterios de Evaluación del Desempeño	
<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Tareas curriculares</i> 2 <i>Reporte mensual de comprensión de lectura</i> 3 <i>Laboratorios resueltos</i> 4 <i>Examen parcial</i> 		<p><i>Se basan en las estrategias criterios generales de evaluación y desempeño definidos anteriormente.</i></p>	



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4

POLÍTICA MACROECONÓMICA EN UNA ECONOMÍA ABIERTA (6 horas)

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Identificar las ventajas y limitaciones de los diferentes sistemas de tipos de cambio y de las políticas fiscal y monetaria en el contexto de una economía abierta y una economía cerrada para alcanzar el equilibrio interno y externo

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
4.1 Tipos de cambio fijos 4.2 Tipos de cambio flexibles	<p><i>Trabaja en equipo para solucionar problemas numéricos y analíticos aplicando los diferentes mecanismos de ajuste de la balanza de pagos.</i></p> <p><i>Lee y comprende textos de economía internacional en inglés sobre los mecanismos de ajuste de la balanza de pagos.</i></p> <p><i>Realiza reportes escritos de manera eficiente de lecturas y artículos sobre los mecanismos de ajuste de la balanza de pagos.</i></p>	<p><i>Proactivo</i> <i>Tolerante</i> <i>Responsable</i> <i>Honesto</i> <i>Deseo de superación</i></p>
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	



<i>Aula, pizarrón, biblioteca, laboratorio de cómputo</i>		<i>Cañón, computadora personal, periódicos, revistas especializadas en economía, páginas de internet</i>	
Estrategias de enseñanza		Actividades de aprendizaje	
<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Exposición oral del profesor</i> 2) <i>Exposición audiovisual</i> 3) <i>Prácticas de clase</i> 4) <i>Lecturas obligatorias</i> 5) <i>Asistencia a conferencias, foros y/o congresos</i> 		<p><i>Lectura de los capítulos abajo señalados:</i> <i>FEENSTRA Y TAYLOR, capítulos 8, 9 y 10</i> <i>CARBAUGH, capítulos 15 y 16</i> <i>KRUGMAN, capítulo 17</i> <i>SALVATORE, capítulos 18, 19 y 20</i> <i>APPLEYARD, capítulos 24, 25, 26 y 27</i></p> <p><i>Resolución de Laboratorios 11</i> <i>Análisis de videos</i> <i>Elaboración de mapas mentales y/o conceptuales</i> <i>Lectura y análisis de notas periodísticas y radiofónicas</i> <i>Búsqueda de información de economía internacional en internet</i></p>	
Evidencias de Desempeño			
Productos o evidencias de desempeño		Criterios de Evaluación del Desempeño	
<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Tareas curriculares</i> 2 <i>Reporte mensual de comprensión de lectura</i> 3 <i>Laboratorios resueltos</i> 4 <i>Examen parcial</i> 		<p><i>Se basan en las estrategias criterios generales de evaluación y desempeño definidos anteriormente.</i></p>	



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 5

EL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL Y LA MACROECONOMÍA GLOBAL (3 horas)

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Identificar el papel que desempeñan los bancos, los riesgos asociados a la banca internacional y las estrategias empleadas para manejar estos riesgos.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
5.1 El Sistema Monetario Internacional (1870-1973) 5.2 Áreas Monetarias Óptimas y la experiencia europea 5.3 Mercados globales de capitales 5.4 Países en desarrollo: crecimiento, crisis y reformas	<i>Trabaja en equipo para solucionar problemas numéricos y analíticos sobre el sistema monetario internacional y la macroeconomía global.</i> <i>Lee y comprende textos de economía internacional en inglés sobre el sistema monetario internacional y la macroeconomía global.</i> <i>Realiza reportes escritos de manera eficiente de lecturas y artículos sobre el sistema monetario internacional y la macroeconomía global.</i>	Proactivo Tolerante Responsable Honesto Deseo de superación



Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Aula, pizarrón, biblioteca, laboratorio de cómputo	Cañón, computadora personal, periódicos, revistas especializadas en economía, páginas de internet
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"> 1) Exposición oral del profesor 2) Exposición audiovisual 3) Prácticas de clase 4) Lecturas obligatorias 5) Asistencia a conferencias, foros y/o congresos 	<p><i>Lectura de los capítulos abajo señalados:</i> <i>FEENSTRA Y TAYLOR, capítulos 1 y 11</i> <i>CARBAUGH, capítulos 17</i> <i>KRUGMAN, capítulo 19, 20, 21 y 22</i> <i>SALVATORE, capítulo 21</i> <i>APPLEYARD, capítulos 28 y 29</i></p> <p><i>Resolución de Laboratorios 12</i> <i>Análisis de videos</i> <i>Elaboración de mapas mentales y/o conceptuales</i> <i>Lectura y análisis de notas periodísticas y radiofónicas</i> <i>Búsqueda de información de economía internacional en internet</i></p>
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1 Tareas curriculares 2 Reporte mensual de comprensión de lectura 3 Laboratorios resueltos 	<p><i>Se basan en las estrategias criterios generales de evaluación y desempeño definidos anteriormente.</i></p>

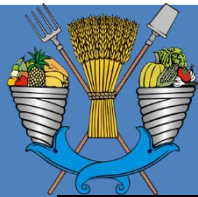


4 Examen parcial

ENTREGA DE EVALUACIONES FINALES (1.5 horas)

6 Actividades prácticas (Laboratorios 18 h)

Práctica	Nombre de la práctica	Horas	Objetivo	Unidad que apoya
1	Sobrevaluación y subvaluación del tipo de cambio peso-dólar	1.5	Identifica un tipo de cambio sobrevaluado o subvaluado y sus efectos en el comercio exterior de una economía determinada	I
2	Determinación del tipo de cambio de equilibrio	1.5	Determinar el tipo de cambio de equilibrio con un sistema de ecuaciones de oferta y demanda de divisas	I
3	Calculando el tipo de cambio de equilibrio utilizando la HPPA	1.5	Calcula el tipo de cambio de equilibrio utilizando la metodología de la Paridad del Poder Adquisitivo (PPA)	I
4	Determinando el tipo de cambio real	1.5	Calcula el tipo de cambio real utilizando la metodología desarrollada por Dornbusch y Helmers	I
5	Mercado cambiario: cálculo de tipos de cambio cruzados	1.5	Calcula los tipos de cambio cruzados entre n monedas comerciadas en el mundo	II
6	Mercado cambiario: calculando tasas reales de interés y paridad encubierta de tasa de interés	1.5	Calcula tasa reales de interés e identifica sus efectos sobre los flujos financieros internacionales	II
7	ESTUDIO DE CASO: Las crisis cambiarias en México de 1976, 1982, 1987, 1994 y 2008	1.5	Entender cuales fueron las causas de las crisis en el mercado cambiario en México en el último cuaro del siglo XX y	II



			principios del siglo XXI	
8	Video: Película Wall Street: Money never sleeps	1.5	Conocer como la especulación cambiaria puede provocar una crisis del mercado cambiario mundial	II
9	Mecanismos de ajuste de la balanza de pagos: el enfoque absorción y el mecanismo de ajuste ingreso	1.5	Contrastar los enfoques absorción y el mecanismo de ajuste ingreso para explicar como puede equilibrarse un desajuste en la balanza de pagos	III
10	Mecanismos de ajuste de la balanza de pagos: el enfoque de las elasticidades y el enfoque monetario	1.5	Aplicar la Condición Marshall-Lerner para encontrar el efecto de una devaluación del tipo de cambio sobre la balanza comercial	III
11	VIDEO: Película Inside job	1.5	Describir y analizar las causas y consecuencias de la crisis financiera global iniciada en 2008	IV
12	VIDEOS: Documentales sobre El FMI, El Banco Mundial, El BID y la OCDE	1.5	Analizar y comprender el funcionamiento del Sistema Financiero Internacional así como los obstáculos que enfrenta actualmente	V

Los criterios a evaluar en esta actividad son: entrega por escrito en manuscrito o computadora del laboratorio resuelto. En el caso de los controles de lectura y reportes de videos se elaborará un mapa mental o conceptual que se entregará en una hoja doble blanca doble carta en el formato indicado por el profesor. La entrega a tiempo tendrá un valor de 100%, 66% en las 24 horas siguientes y 10% después de 24 horas.



7 Actividades prácticas (Proyecto semestral 6 h)

Práctica	Nombre de la práctica	Horas	Objetivo	Unidad que apoya
1	Proyecto semestral	6.0	Que los alumnos apliquen los conceptos teóricos y prácticos de la economía internacional en un proyecto semestral específico mediante la siguiente metodología: los alumnos forman equipos, eligen un tema de economía internacional de una lista proporcionada por el profesor, lo desarrollan bajo un formato previamente establecido y lo exponen ante el grupo en una presentación power-point de 30 diapositivas en 30 minutos	Todas

Los criterios a evaluar en esta actividad son: entrega de exposición en powerpoint en CD (30%); exposición clara y precisa de 30 diapositivas (30%), contenido del tema seleccionado para la exposición (40%)



8 Evaluación y Acreditación.

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
1º examen parcial	Semana 6	Unidad 1	22 %
2º examen parcial	Semana 12	Unidad 2	22 %
3º examen parcial	Semana 16	Unidad 3, 4 y 5	22 %
Proyecto semestral + exposición	Semanas 14 y 15	Todas las unidades	14 %
Laboratorios	Semanal	Todas las unidades	12 %
Tareas			4%
Actividades en clase			4%
Total			100%

9 Bibliografía básica

FEENSTRA, Robert C. y TAYLOR, Alan M. (2012). **Macroeconomía Internacional**. Segunda edición original. Editorial Reverté. Impreso en España.

KRUGMAN, Paul, OBSTFELD, Maurice y MELITZ, Marc J. (2012). **IEconomía Internacional. Teoría y política**. Pearson Educación S.A. 9ª edición. Impreso en España.



KRUGMAN, Paul. y OBSTFELD, Maurice. (2008). **International Economics. Theory and Policy**. Addison Wesley Editions. 8th edition. Printed in the United States of America.

CARBAUGH, Robert J. (2007). **International Economics**. Thomson South-Western. Eleventh edition. Printed in The United States of America.

SALVATORE, DOMINICK. (2005). Economía internacional. Editorial Limusa Wiley, 8a. edición, México

APPLEYARD, D.R. Y FIELD, A.J. (2003). Economía Internacional, Editorial McGraw-Hill, 4a. edición en español, Colombia