Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico Administrativas

# Programa de asignatura

# Distribución Física Internacional I,

# enfoque de competencias.

*lunes, 09 de diciembre de 2019*

## I. Datos Generales de la Asignatura

| Unidad Académica | Programa Educativo | Área Académica | Año - Semestre |
|---|---|---|---|
| **DICEA** | **Licenciatura en Comercio Internacional** | **Comercio Internacional y Finanzas** | **Quinto año – segundo semestre** |

| Clave | Denominación de la Asignatura | Fecha de Elaboración | Fecha de Aprobación | Fecha de Revisión |
|---|---|---|---|---|
| | Distribución Física Internacional I | 10 de diciembre 2012 | | |

| | |
|---|---|
| **Área de conocimiento** | *Comercio Internacional y Finanzas.* |
| **Responsable del Programa:** | ***Dr. Javier Ruíz Ledesma*** |

| Distribución de horas formativas | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Horas Semanales | | | | Horas Semestrales | | | Créditos Totales |
| Teoría | Práctica | Viaje de Estudios | Trabajo independiente | Teoría | Práctica | Totales | |
| 3.0 | 1.5 | 0 | 2.25 | 48 | 24 | 72 | 6.75 |

| Nivel | | Carácter | | Tipo | | Modalidad | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Medio Superior** | ( ) | Obligatoria | (X ) | Teórico | ( ) | Presencial | ( x ) |
| **Licenciatura** | ( X ) | Optativa | ( ) | Práctico | ( ) | Mixto | ( ) |
| **Posgrado** | ( ) | Electiva | ( ) | Teórico-Práctico | (X ) | En Línea | ( ) |

**Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):**

***Presentación de la asignatura o módulo, sus antecedentes, así como su relación con otras asignaturas y ruta sugerida.***

,

- ***Antecedentes, ubicación e importancia.***

*El curso de Distribución Física Internacional I se imparte en el segundo semestre de quinto año de la licenciatura el Comercio Internacional, su importancia radica en su contenido, que incluye el estudio de los fundamentos legales y operativos que facilitan la movilización internacional de las mercancías, actividad indispensable en las operaciones de comercio exterior y por ello su estudio es materia fundamental en la formación de los licenciados en comercio internacional. En el programa de la materia se profundiza en aspectos como los tipos de mercancías y las regulaciones*

*internacionales para su movilización, los usos de empaques y embalajes, el uso de marcados, de pallets y contenedores y los medios de transporte internacional.*

*En el Plan de estudios verticalmente tiene como antecedentes los cursos de Comercialización Internacional de Productos Agropecuarios, Bases Jurídicas del Comercio Internacional y Análisis del Proceso de Importación y Exportación; impartidos en el primer semestre de quinto año de la Licenciatura en Comercio Internacional, en éstos el alumno adquiere las bases generales que le permiten comprender de manera integral la lógica y dinámica de los procesos de comercio exterior, se relaciona también con los cursos de Distribución Física Internacional II, Operación Aduanera, Contratación y Formas de Pago Internacional y los dos de Dirección de las Operaciones de Comercio Internacional que se imparten en los semestres subsecuentes. Horizontalmente el curso está muy relacionado con el curso de Calidad, Inocuidad y Sustentabilidad de la Producción Alimentaria, en cuanto que éste establece las características y requisitos a cumplir por las mercancías para su exportación a los mercados internacionales.*

.

- ***El resumen didáctico, incluyendo las estrategias de enseñanza y aprendizaje.***

*El curso de Distribución Física Internacional I se organiza en cuatro módulos, todos con un enfoque teórico práctico, inicia con la presentación y análisis de los principales conceptos involucrados en la logística de la distribución física internacional de las mercaderías, así como de la visión del proceso exportador/importador en su conjunto, el primer módulo incluye también las funciones, objetivos, necesidad y alcance de la logística y las actividades clave que incluye como, el servicio al cliente, transporte, flujos de información, etc. La actividad incluye la visita a diferentes tipos de empresa para que conozcan los niveles de operación logística. En el segundo módulo se aborda la Carga que se va a movilizar: los tipos de carga, los empaques y embalajes, marcados y etiquetados, la manipulación de las cargas y estiba. La actividad práctica incluye la investigación de diversos tipos de mercancías su empaque, embalaje, etiquetado y manipulación. Así como la visita a la Asociación Mexicana de Empaque y Embalaje y a una terminal de carga. El tercer Módulo trata del uso de pallets y contenedores, la Unitarización, los tipos de contenedores según las modalidades de transporte. La actividad práctica incluye la visita a diferentes tipos de centrales de carga y la identificación de los pallets a usarse por tipo de mercado y mercancía, así como la formulación de un modelo para movilizar una carga seleccionada por los alumnos a un destino predeterminado por el profesor. El último módulo abarca el estudio de todas las modalidades de transporte, su contratación y documentación requerida, la relación con el uso de los Términos Internacionales de Negocios, los contratos, seguros y formas de pago empleadas en las operaciones de comercio internacional. La actividad práctica incluye visitas a centrales de todas las modalidades de transporte.*

- ***El enfoque de la asignatura:***
-

*El curso se centra en el estudiante como actor principal en el proceso de enseñanza aprendizaje. Es decir, son los estudiantes agentes activos en el transcurso del curso en el proceso de investigación continua de los elementos esenciales de los módulos que contiene este curso siempre con la asesoría dirección y orientación del profesor responsable. El curso se basa en el constructivismo.*

***La organización y estructura del curso**:*

*El curso está estructurado por cuatro módulos, que ya se describieron en lo general.*

***La metodología a utilizar para el desarrollo del curso, tanto en la parte teórica, práctica:***

*Exposición del profesor del contenido fundamental del curso y de los conceptos esenciales de los temas de cada uno de los tres módulos del programa. Investigación continua de los estudiantes a través de la preparación de cuestionarios y visitas a empresas y organismos públicos y la posterior redacción y entrega de los informes correspondientes, finalmente se fomenta la iniciativa y creatividad de los estudiantes que tienen que elaborar distintos diseños y modelos prácticos sobre algunos de los temas seleccionados. Los alumnos participan desarrollando y exponiendo algunos de los temas del curso debiendo elaborar el material necesario. El estudiante además del tiempo presencial que implican las clases deberá desarrollar actividades como tareas, prácticas, e investigación para su ensayo en el tiempo independiente.*

## II. Propósito y Competencia (s) académica (s) de la asignatura.

**PROPÓSITO (qué, cómo, para qué)**

Analizar los elementos de carácter teórico y práctico esenciales involucrados en la logística de la Distribución Física Internacional de mercaderías, así como investigar las características y especificidades de los medios de empaque, embalaje y transporte internacional de mercancías.

**COMPETENCIAS GENERICAS (Máximo 3)**

1. Capacidad de abstracción; análisis síntesis (pensamiento lógico-científico)
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES (Máximo 3)**

1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
2. Compromiso con su medio socio-cultural y responsabilidad social
3. Capacidad creativa y emprendedora.
4. Capacidad para tomar decisiones.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Máximo 3)**

1. Implanta los procesos legales y logísticos dentro de los procesos de importación y exportación de acuerdo a la cadena logística.Desarrolla una visión estratégica de los negocios internacionales.
2. Entiende los procesos administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, dentro de los contextos nacional e internacional.

*Definir la (s) competencia (s) académica (a) de la asignatura, módulo o disciplina. Por lo general, la asignatura, disciplina o módulo responde y surge debido a la existencia de una necesidad o problema de la sociedad y de la profesión a través de una o varias líneas de intervención del profesional, de manera que el logro de la competencia por parte del estudiante responde a la solución integral de esa problemática.*

*Bajo esta concepción la competencia académica integra conocimientos, habilidades, actitudes y valores que de manera contextualizadas coadyuvan en la formación del estudiante a fin de que sea capaz de realizar ciertas actividades profesionales y participar en la solución de problemas específicos con autoridad, al hacer uso de las competencias genéricas (establecidas para cada nivel educativo), transversales, específicas y profesionales propia del campo de estudio.*

*La taxonomía recomendada para elaborar una competencia es: verbo (qué?, en presente indicativo) + objeto (a qué o a quién?, conocimiento) + verbo en infinitivo + (finalidad, habilidad, (para qué?)) + condiciones (bajo qué circunstancias?) + actitud o valor (cómo?) + contexto*

## III. Evidencias Generales de Desempeño

| Productos o evidencias Generales | Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño |
|---|---|
| 1. *Tres exámenes parciales.*<br>2. *Cuatro reportes de las actividades prácticas, uno por cada módulo.*<br>3. *Por equipo de tres estudiantes preparación y exposición de un tema del curso.*<br>4. *Elaboración de un cartel sobre cada modalidad de transporte de 120 X 90 cm.*<br><br>El trabajo independiente consiste en la elaboración de los reportes y la preparación y exposición de un tema del curso. | .<br>Criterios de evaluación:<br>Exámenes:<br>1. El dominio de los conceptos teóricos y de sus posibilidades de aplicación práctica.<br>Reportes y tema del curso:<br>1. De contenido: *calidad de la información, los objetivos, los recursos utilizados, la puntualidad, la asistencia, las destrezas sociales, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, la creatividad, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas.*<br><br>2. *De forma:* La e*structura, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, adecuación, claridad, gramática, la organización, los tiempos de entrega, entre otros.* |

| | |
|---|---|
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1** | ***LA LOGÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL.*** |
| **HORAS TEORIA** | ***12*** |
| **HORAS PRACTICA** | ***6*** |

**Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:**

***Analizar los conceptos básicos de la Logística y la Distribución Física Internacional, para lograr capacidad de abstracción (análisis- síntesis) pensamiento lógico científico.***

**Contenido de la Unidad de Aprendizaje**

**Elementos de la Competencia**

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores |
|---|---|---|
| 1. Marco Conceptual. Logística y Distribución Física Internacional.<br>2. El proceso de exportación/importación visto en su conjunto.<br>3. Función de la Logística de la Distribución Física Internacional.<br>4. Objetivos, necesidad y alcance de la logística de la Distribución física Internacional.<br>5. Actividades clave: servicio al cliente, transporte, inventarios, flujo de información y pedidos, distribución física, flujo de documentos e información. | ***Analizar, sintetizar y lograr un pensamiento lógico científico***.<br><br>. | *El alumno debe ser proactivo en la Investigación y en su capacidad de análisis- síntesis y de pensamiento lógico científico, trabajar en equipo y reconocer la importancia del valor de la honestidad.* |

| | | |
|---|---|---|
| **Actividades prácticas. Visita a tres tipos de empresas: Global, Nacional y PYME. Elaborar un análisis respecto al uso de lo logística y la Distribución Física Internacional.** | | |

| **Materiales y recursos a utilizar** | |
|---|---|
| **Didácticos** | **Tecnológicos, informáticos y de comunicación** |
| Se empleará el *aula, pizarrón, bibliotecas y visita a empresas.* | *Computadora personal,* |
| **Estrategias de enseñanza** | **Actividades de aprendizaje** |
| *Se realizarán conferencias sobre el contenido del curso y se promoverá la participación de los estudiantes, se visitarán diversos tipos de empresas y se participará en eventos científicos.* | *Los estudiantes deberán participar en cada clase para ello tendrán que leer el material que previamente se les proporcionará y elaboraran una guía de preguntas para participar en las visitas a las empresas.* |

| **Evidencias de Desempeño** | |
|---|---|
| **Productos o evidencias de desempeño** | **Criterios de Evaluación del Desempeño** |
| 1. *Participación en clase en base a la lectura previa.*<br>2. *Examen.*<br>3. *Guía de preguntas para vistas a empresas.*<br>4. *Asistencia a las conferencias.*<br>5. *Reporte de visitas a empresas.*<br>6. *Participación en eventos científicos.*<br><br>***El trabajo independiente del estudiante consiste en tareas y preparación para el examen y la guía de preguntas para la visita a las empresas.*** | 1. *Calidad de las participaciones en clase, medida por la referencia a las lecturas previas.*<br>2. *Dominio de los conceptos y su aplicación práctica.*<br>3. *Claridad de las preguntas elaboradas en su guía respecto a la temática de la Unidad.*<br>4. *Número de asistencia a las conferencias.*<br>5. *Lógica de la exposición por escrito, puntualidad para su entrega.*<br>6. *Número de asistencias y participación en eventos científicos.* |

| | |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2** | ***LA CARGA A MOVILIZAR, ENVASES, EMPAQUES Y EMBALAJES.*** |
| **HORAS TEORIA** | ***12*** |
| **HORAS PRACTICA** | ***6*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| **Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:** |
|---|
| *Analizar los diversos tipos de carga de mercancías que se movilizan a nivel internacional y evaluar la importancia de los envases, empaques y embalajes, sus características y capacidad para satisfacer las necesidades de transporte.* |

| **Contenido de la Unidad de Aprendizaje** | | |
|---|---|---|
| **Elementos de la Competencia** | | |
| **Conocimientos** | **Habilidades** | **Actitudes y valores** |
| 1. Tipos de carga y naturaleza de la carga.<br>1.1. General: suelta y unitarizada, Granel.<br>1.2. Naturaleza de la carga. | *Identifique los diversos tipos de cargas de mercancías y sus correspondientes requerimientos de envases, empaques y embalajes para el transporte internacional.*<br>. | *El alumno deberá mantener una actitud proactiva y reconocer la importancia del trabajo en equipo y de honestidad en la preparación de una carga de mercancías para su transporte internacional.* |

| | | |
|---|---|---|
| Perecedera, frágil, peligrosa, de pesos o dimensiones especiales.<br>2. El envasado, empaque y embalaje.<br>2.1. Riesgos y protección de la mercancía, papel del embalaje. Riesgos en el manipuleo, almacenamiento, medios de transporte y comerciales.<br>2.2. Sistemas de envase, empaque y embalaje. Tecnología y materiales.<br>3. Marcado del embalaje y etiquetado de los diversos tipos de mercancías.<br>3.1. Uso de Sellos.<br>3.2. Identificación electrónica de embalajes y productos.<br>3.3. Códigos de importación y exportación.<br>3.4. Uso de etiquetas logísticas. SSCC y EAN UCC.<br>3.5. Restricciones internacionales para el uso de empaques.<br>4. Manipulación de las cargas y estiba. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Actividad Práctica:**<br>**Visita a la Asociación Mexicana de Empaque y Embalaje.**<br>**Visita a empresas certificadoras.**<br>**Selección de un producto y diseño de un envase, empaque y embalaje.** | | |

| **Materiales y recursos a utilizar** | |
|---|---|
| **Didácticos** | **Tecnológicos, informáticos y de comunicación** |
| Se empleará el *aula, pizarrón, bibliotecas y visita a empresas.* | *Computadora personal,* |
| **Estrategias de enseñanza** | **Actividades de aprendizaje** |
| *Se realizarán conferencias sobre el contenido del curso y se promoverá la participación de los estudiantes, se visitaran diversos tipos de empresas y se participará en eventos científicos, asistencia a la asociación Mexicana de Empaque y Embalaje (AMEE).* | *Los estudiantes deberán participar en cada clase para ello tendrán que leer el material que previamente se les proporcionará y elaboraran una guía de preguntas para participar en las visitas a las empresas (AMEE)..* |
| **Evidencias de Desempeño** | |
| **Productos o evidencias de desempeño** | **Criterios de Evaluación del Desempeño** |
| 1. *Participación en clase en base a la lectura previa.*<br>2. *Examen.*<br>3. *Guía de preguntas para vistas a empresas AMEE.*<br>4. *Asistencia a las conferencias.*<br>5. *Reporte de visitas a empresas AMEE.*<br>6. *Participación en eventos científicos.*<br><br>***El trabajo independiente del estudiante consiste en tareas y preparación para el examen y la guía de preguntas para la visita a las empresas.*** | 1. *Calidad de las participaciones en clase, medida por la referencia a las lecturas previas.*<br>2. *Dominio de los conceptos y su aplicación práctica.*<br>3. *Claridad de las preguntas elaboradas en su guía respecto a la temática de la Unidad.*<br>4. *Número de asistencia a las conferencias.*<br>5. *Lógica de la exposición por escrito, puntualidad para su entrega.*<br>6. *Número de asistencias y participación en eventos científicos.* |

| | |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3** | ***LOS PALLETS Y CONTENEDORES*** |
| **HORAS TEORIA** | ***12*** |
| **HORAS PRACTICA** | ***6*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| **Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:** | | |
|---|---|---|
| ***Caracterizar los pallets y los tipos de contenedores y relacionarlos con los tipos de carga, mercados y medios de transporte empleados en el comercio internacional.*** | | |
| **Contenido de la Unidad de Aprendizaje** | | |
| **Elementos de la Competencia** | | |
| **Conocimientos** | **Habilidades** | **Actitudes y valores** |
| *Contar con el conocimiento de los pallets y contenedores que se emplean en el mundo, de acuerdo a los mercados, medios de transporte y tipo de mercancía.*<br>1. Unitarización, uso de pallets.<br>2. Tipos de contenedores y su uso.<br>2.1. Tipos de conteiner para transporte marítimo. | ***Capacidad de análisis y síntesis que le permita identificar, clasificar y relacionar los tipos de mercancías a transportar, el empleo de pallets y contenedores de acuerdo al mercado de destino y medio de transporte a emplear.***<br>. | *El alumno debe ser proactivo en la investigación.*<br>*Y proactivo en su capacidad de análisis científico.*<br>*Reconocerá la importancia del trabajo en equipo y la honestidad en el empleo de este tipo de medios.* |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2. Sistemas especializados para los tipos de contenedores: Fishy Back, RoRo, Tofc.<br>2.3. Consolidación y desconsolidación de carga marítima. FCL, LCL.<br>2.4. Contenedores y Pallets para transporte aéreo. Contenedores: LD2, LD3, LD8, LD11, E. Pallets: LD7/88, LD7/96<br><br>**Actividad práctica:**<br>**Visita a centrales de carga de autotransporte, puertos y aeropuertos, así como empresas consolidadoras de carga** | | |

| Materiales y recursos a utilizar | |
|---|---|
| **Didácticos** | **Tecnológicos, informáticos y de comunicación** |
| *aula, pizarrón, bibliotecas, sala de lectura,* | *Computadora personal,* |
| **Estrategias de enseñanza** | **Actividades de aprendizaje** |
| *Se realizarán conferencias sobre el contenido del curso y se promoverá la participación de los estudiantes, se visitarán diversos tipos de empresas transportistas y centrales de carga y se participará en eventos científicos,* | *Los estudiantes deberán participar en cada clase para ello tendrán que leer el material que previamente se les proporcionará y elaborarán una guía de preguntas para participar en las visitas a las empresas.* |
| **Evidencias de Desempeño** | |
| **Productos o evidencias de desempeño** | **Criterios de Evaluación del Desempeño** |
| 1. *Participación en clase en base a la lectura previa.*<br>2. *Tercer Examen.*<br>3. *Guía de preguntas para vistas a empresas AMEE.*<br>4. *Asistencia a las conferencias.*<br>5. *Reporte de visitas a empresas.*<br>6. *Participación en eventos científicos.*<br><br>***El trabajo independiente del estudiante consiste en tareas y preparación para el examen y la guía de preguntas para la visita a las empresas.*** | 1. *Calidad de las participaciones en clase, medida por la referencia a las lecturas previas.*<br>2. *Dominio de los conceptos y su aplicación práctica.*<br>3. *Claridad de las preguntas elaboradas en su guía respecto a la temática de la Unidad.*<br>4. *Número de asistencia a las conferencias.*<br>5. *Lógica de la exposición por escrito, puntualidad para su entrega.*<br>6. *Número de asistencias y participación en eventos científicos.* |

| UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3 | **MÓDULO 4.**<br>**LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL.** |
|---|---|
| **HORAS TEORIA** | ***12*** |
| **HORAS PRACTICA** | ***6*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| **Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:** |
|---|
| ***Identificar los medios de transporte de carga internacional, características, contratación, documentos empleados y su relación con el uso de los INCOTERMS, Contratos de Compra Venta Internacional, Seguros, Formas de Pago y Trámites Aduaneros.*** |

| **Contenido de la Unidad de Aprendizaje** | | |
|---|---|---|
| **Elementos de la Competencia** | | |
| **Conocimientos** | **Habilidades** | **Actitudes y valores** |
| 1. Modalidades de Transporte.<br>1.1. Transporte Carretero.<br>1.1.1. Tipos de servicio, características, normatividad, contratación, cotización. red carretera nacional y vinculación con EUA, Canadá y Centroamérica. La | *Capacidad de análisis y síntesis que le permita identificar y establecer la importancia de cada modalidad de transporte de carga internacional, sus características y utilidad, así como la logística que se establece en una operación de transporte internacional que incluye el uso de INCOTERMS, Contratos, Formas de Pago, Seguros y Trámites Aduaneros.*<br>. | *El alumno debe ser proactivo en la investigación y proactivo en su capacidad de análisis científico.*<br><br>*Reconocerá la importancia del trabajo en equipo y la honestidad en el empleo de este tipo de medios.* |

| | | |
|---|---|---|
| carta de porte carretero. Transporte de sustancias peligrosas, explosivas y contaminantes.<br><br>1.2. Transporte Ferroviario.<br>1.2.1. Tipos de servicio, características, normatividad, contratación, cotización. red carretera nacional y vinculación con EUA, Canadá y Centroamérica. Contratos de vagones completos, carga fraccionada, Tipos de trenes. La carta de Porte Ferroviario Internacional. Terminales de carga.<br><br>1.3. Transporte Aéreo.<br>1.3.1. Tipos de servicio, características, normatividad internacional, contratación, | | |

| | | |
|---|---|---|
| cotización. La guía aérea (Air Way Bill AWB), Red internacional de transporte aéreo de mercaderías. El agente de carga aérea, terminales de carga. Mercancías que se transportan por vía aérea en México.<br><br>1.4. Transporte marítimo.<br>1.4.1. Tipos de servicio, tipos de buques, actores en el transporte marítimo, características, normatividad internacional, contratación y cláusulas de servicios. Servicios irregulares. cotización. El conocimiento de embarque. Tipos de Conocimiento de embarque. Terminales de Carga. Rutas marítimas. Conferencias, el | | |

| | | |
|---|---|---|
| armador y el papel del agente naviero. La terminología propia de esta modalidad de transporte. Los muelles y sus tipos, terminales marítimas en México.<br><br>1.5. Transporte multimodal.<br>1.5.1. El acuerdo internacional de transporte multimodal y su operación. Aspectos técnicos. Contratación, Los OTM, Documentos de esta modalidad de transporte. Estiba y manipulación de mercancías con esta modalidad de transporte. Los OTM en México.<br><br>2. Modalidades de Transporte, Seguros, INCOTERMS, Trámites Aduaneros, Contratos de Compra Venta Internacional y Cartas de Crédito. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.1. Los seguros en el trasporte internacional de mercaderías. Tipos de seguros, coberturas, contratación, relación con el uso de INCOTERMS. Cotizaciones.<br><br>**Actividad Práctica.**<br>**1. Visita a empresas relacionadas con cada modalidad de transporte.**<br>**2. Formulación de contratos de cada modalidad de transporte.**<br>**3. Diseño de un proceso de importación y uno de exportación con el empleo de una modalidad de transporte.**<br>**4. Diseño de un cartel de 120 por 90 cm sobre cada modalidad de transporte** | | |

| Materiales y recursos a utilizar | |
|---|---|
| **Didácticos** | **Tecnológicos, informáticos y de comunicación** |
| *Aula, pizarrón, bibliotecas, sala de lectura, visitas e diversas empresas transportistas.* | *Computadora personal.* |
| **Estrategias de enseñanza** | **Actividades de aprendizaje** |
| *Se realizarán conferencias sobre el contenido del curso y se promoverá la participación de los estudiantes, se visitarán diversos tipos de empresas transportistas y centrales de carga y se participará en eventos científicos,* | *Los estudiantes deberán participar en cada clase para ello tendrán que leer el material que previamente se les proporcionará y elaborarán una guía de preguntas para participar en las visitas a las empresas.* |
| **Evidencias de Desempeño** | |
| **Productos o evidencias de desempeño** | **Criterios de Evaluación del Desempeño** |
| 1. *Participación en clase en base a la lectura previa.*<br>2. *Elaboración de cartel.*<br>3. *Guía de preguntas para vistas a empresas transportistas.*<br>4. *Asistencia a las conferencias.*<br>5. *Reporte de visitas a empresas.*<br>6. *Participación en eventos científicos.*<br><br>***El trabajo independiente del estudiante consiste en tareas y preparación para el examen y la guía de preguntas para la visita a las empresas, así como la formulación del cartel.*** | 1. *Calidad de las participaciones en clase, medida por la referencia a las lecturas previas.*<br>2. *Diseño y contenido del cartel.*<br>3. *Claridad de las preguntas elaboradas en su guía respecto a la temática de la Unidad.*<br>4. *Número de asistencia a las conferencias.*<br>5. *Lógica de la exposición por escrito, puntualidad para su entrega.*<br>6. *Número de asistencias y participación en eventos científicos.* |

## IV. ACTIVIDADES PRACTICAS

| UNIDAD TEMÁTICA | TITULO | PROPOSITO | TIEMPO | LUGAR |
|---|---|---|---|---|
| UNIDAD 1. | Visita a empresas:<br><br>Pyme, Nacional, Global. | Observar la logística de la Distribución Física Internacional en estos tipos de empresas. | 6 horas. | Estado de Michoacán, o zona agroindustrial de Querétaro o Guanajuato. |
| UNIDAD 2. | Visita a la Asociación Mexicana de Empaque y Embalaje.<br>Visita a empresas certificadoras.<br>Selección de un producto y diseño de un envase, empaque y embalaje | Observar la organización y funcionamiento de empresas transportistas y de la AMEE. | 6 horas. | Distrito Federal tres salidas:<br>AMEE.<br>Centro de Diseño México.<br>Empresa Certificadora |
| UNIDAD 3. | Actividad práctica:<br>Visita a centrales de carga de autotransporte, puertos y aeropuertos, así como empresas consolidadoras de carga | Observar la operación de este tipo de empresas. | 6 horas | Dos días a Veracruz para visita a agencia marítima.<br><br>Dos salidas a México: Almacén General de Depósito y Consolidadora de Carga. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **UNIDAD 4** | **Visita a empresas relacionadas con cada modalidad de transporte.**<br>**Formulación de contratos de cada modalidad de transporte.**<br>**Diseño de un proceso de importación y uno de exportación con el empleo de una modalidad de transporte.**<br>**Diseño de un cartel de 120 por 90 cm sobre cada modalidad de transporte** | | **6 horas** | **México D.F.**<br>**Aeropuerto de la Cd de México.**<br>**Central de Carga de FCC de Pantaco.**<br>**Central de Autotransporte de autotransporte ce carga.** |

## V. Perfil del facilitador y tutores.

| ***El perfil deseado del profesor que imparta esta asignatura debe ser:*** |
|---|
| **Como facilitador** |
| *El profesor que se desempeñe como facilitador de un curso debe tener las siguientes características:*<br><br>1. *Contar con la formación disciplinaria correspondiente que le permita desempeñarse satisfactoriamente en esta asignatura.*<br>2. *Contar con la formación pedagógica y de diseño en cursos en línea que le permita desarrollar adecuadamente esta actividad.*<br>3. *Participar en los programas básicos de formación y de capacitación permanente que permita su crecimiento como diseñador de contenido para cursos en línea.*<br><br>*Además, tener experiencias previas en:*<br><br>1. *Diseño instruccional mediado por tecnologías.*<br>2. *El uso de medios tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje.*<br>3. *El diseño y desarrollo de estrategias de enseñanza y aprendizaje*. |

## VI. Evaluación y Acreditación.

| Elaboración y/o presentación de: | Periodo o fechas | Unidades de aprendizaje y temas que abarca | Ponderación (%) |
|---|---|---|---|
| *Evaluación primer módulo* | *Primeras tres semanas del curso* | ***Toda la Unidad Temática*** | ***20*** |
| *Evaluación segundo módulo* | *Seis primeras semanas del curso* | ***Toda la Unidad Temática*** | ***20*** |
| *Evaluación tercer módulo* | *Diez semanas del curso* | ***Toda la Unidad Temática*** | ***20*** |
| *Evaluación cuarto módulo* | *Al final del semestre* | ***Toda la Unidad Temática*** | ***40*** |
| | | | |
| ***TOTAL*** | | | ***100*** |

## VII. Bibliografía y Recursos Informáticos.

### Bibliografía Básica

✓ *Documento impreso:*

1. **Valenzuela Sepúlveda, Rodolfo. Logística de la Distribución Física Internacional. Mucho más que transporte. Santiago de Chile, LexisNexis, 2004.**

2. **Saba Arbache, Fernando, et al. Gestao, Distriuicao e Trade Marketing. Río de Janeiro, FGV Editores, 2006.**

3. **Ballou, H. Ronald. Logística, Administración de la Cadena de Suministros. México, Prentice Hall Person, 2004.**

4. **Ruibal Handabaka, Alberto. Gestión Logística de la Distribución Física Internacional. Barcelona, Norma, 1994.**

5. **Ruiz Olmedo, Sergio. Tratado práctico de los Transportes. Logística de los Mercados Globales. México, 204 Editorial. 2007.**

6. **Adendo Díaz, et al, Logística Inversa y Medio Ambiente. Aspectos Estratégicos y Operativos. Madrid, Mc Graw Hill, 2004.**

7. **Centro de Comercio Internacional UNTAD-OMC. La Clave del Comercio. México, BANCOMEXT, 2000.**

8. **Centro de Comercio Internacional. UNTAD-OMC. Guía de Exportación Alimentos Frescos. México, BANCOMEXT, 2000.**

9. **Centro de Comercio Internacional. UNTAD-OMC. Guía de Exportación Alimentos Procesados. México, BANCOMEXT, 2000.**

10. **Centro de Comercio Internacional, UNTAD-OMC. Guía de Exportación a la Unión Europea. México, BANCOMEXT, 2000.**

11. **Prado Capó, Ernesto. Transporte de Mercancías por Mar. Bogotá, Editorial Científico-técnica, 2004.**

12. **Ugarte Romano, Luis. El Contrato de Transporte Muntimodal Internacional de Carga. México Centro de Investigación Aduanera y de Comercio Internacional A.C., 2005.**

13. **Banegas, Gerardo. El Contrato de Transporte Internacional de Carga por Carretera. México Centro de Investigación Aduanera y de Comercio Internacional A.C., 2005.**

14. **Solórzano Núnez, Elizabeth, et al. El Contrato de Transporte Internacional de Carga por Ferrocarril. México Centro de Investigación Aduanera y de Comercio Internacional A.C., 2005.**

15. **Ugarte Romano, Luis. Los Derechos de Disposición de Carga en el Contrato de Transporte Internacional de Carga por Vía Aérea. Centro de Investigación Aduanera y de Comercio Internacional A.C., 2005.**

16. **Ugarte Romano, Luis. El Contrato de Transporte Internacional de Carga por Agua. México Centro de Investigación Aduanera y de Comercio Internacional A.C., 2005.**

17. **Ugarte Romano, Luis. Primacía del Derecho Internacional. México Centro de Investigación Aduanera y de Comercio Internacional A.C., 2005.**

18. **Swiss Bank Corporation. Créditos Documentarios. Guía Práctica. SC,Sociedad de Banca Suiza, 2010.**

19. **Buitrago López, Orlando. ¿Por qué no vendemos en el Exterior? Medeyin, Edyser, 2004.**

20. **Adame Godddard. El Contrato de Compra Venta Internacional. México, Mc Graw Hill. 2008.**

.

✓ *Documento electrónico*:

- **Tratado de Libre Comercio México. Estados Unidos y Canadá**
  **http://www.nafta**
- **Tratado de Libre Comercio México - La Unión Europea**
  **http://www.Tlcuem**
- **Tratado de Libre Comercio México –Japón**
  **http://www.tlcmexico-japon**

## Bibliografía Complementaria

*La bibliografía complementaria de la asignatura son los documentos que se utilizan para que el estudiante amplíe su conocimiento sobre la temática de estudio. Estos documentos pueden ser libros o capítulos específicos, artículos electrónicos, páginas web, tesis, entre otros.*

*La forma de escribir la referencia en los trabajos debe apegarse al sistema de Citas y Referencias Bibliográficas Harvard - Asociación Americana de Psicología (Harvard-APA), tanto para documentos impresos como electrónicos.*

### Sitios de Internet

*Especificar los sitios de internet que podrán ser consultados en el curso, como pueden ser sitios de interés, bibliotecas digitales, repositorios de objetos de aprendizaje, blogs personales, foros de debate, etc.*

- *http://www.sitio1.com/* **BM (Banco Mundial).**
  **http://www.banco mundial**
- **FMI (Fondo Monetario Institucional)**
  **http://www.fondo monetario internacional**
- **OMC (Organización Internacional del Comercio)**
  **http://www.organización mundial del comercio**

### Bases de datos

*Utilice el formato apropiado al tipo de trabajo obtenido y agregue la fecha de recuperación del material más el nombre de la base de datos:*

- ***Balanza Comercial agropecuaria de México. consultado el tercer y cuarto trimestre de 2012. En INEGI o Banco de México***

Nota:

Recuerde que el apartado IV debe repetirlo para cada una de las unidades de aprendizaje (subcompetencias) de la asignatura, módulo, disciplina o unidad de competencia.

## Aclaraciones:

* - Las horas virtuales se contabilizan de la misma manera que si fueran horas presenciales, solo que el aula es virtual.

** - Los créditos académicos se contabilizan utilizando lo establecido en la normatividad institucional: Por cada hora de clase presencial o virtual se le agrega 0.5 h de trabajo independiente.

Ejemplo: Una asignatura tiene 4 horas semanales, entonces se le agrega 2 horas (la mitad) de horas para el trabajo independiente, con un total de 6 créditos al semestre (64 horas de clases + 32 de trabajo independiente). Siempre se consideran 16 semanas de clases al semestre. Suponiendo que la unidad de aprendizaje No. 1 utilice 16 horas de clases (presenciales, virtuales o ambas), se le agregan 8 de trabajo independiente, teniendo esa unidad 1.5 créditos. La suma de créditos y horas de cada unidad de aprendizaje debe coincidir con el total de la asignatura. El trabajo independiente siempre debe ser planificado por el docente y considerado como parte de las estrategias de aprendizaje para el estudiante.
Los créditos para las estancias profesionales y servicio social (480 horas) se calculan a razón de 50 horas = 1 crédito. Para más detalle utilice el sistema SATCA disponible en: http://www.anuies.mx/c_nacional/html/satca/SATCA.pdf

*** - Las horas totales solo se suman las horas de clases + las horas de trabajo independiente + las horas de viajes de estudio cortos, si fuera el caso.

**ANEXO A.**

**Competencias Genéricas. Proyecto Tuning América Latina**

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
4. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
6. Capacidad de comunicación oral y escrita.
7. Capacidad de comunicación en un segundo idioma.
8. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
9. Capacidad de investigación.
10. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
12. Capacidad crítica y autocrítica.
13. Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
14. Capacidad creativa.
15. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
16. Capacidad para tomar decisiones.
17. Capacidad de trabajo en equipo.
18. Habilidades interpersonales.
19. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
20. Compromiso con la preservación del medio ambiente.
21. Compromiso con su medio socio-cultural.
22. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
23. Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
24. Habilidad para trabajar en forma autónoma.
25. Capacidad para formular y gestionar proyectos.
26. Compromiso ético.
27. Compromiso con la calidad.

**Tipos de habilidades**

1. Habilidades descriptivas: suponen, entre otros ejemplos, contar, resumir, enumerar, resaltar, describir narrar, esquematizar…

2. Habilidades analíticas: suponen clasificar, relacionar, cotejar, agrupar, analizar, comparar, contraponer, generalizar, medir…

3. Habilidades críticas: suponen tareas como evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar, elegir, matizar, discutir, discernir…

4. Habilidades creativas: supone, entre otras posibles tareas, transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar, detectar problemas, cambiar, redefinir, encontrar analogías diferentes, producir ideas originales…

**ANEXO B.**

| ACTITUDES: | HABILIDADES | VALORES |
|---|---|---|
| 1. Proactivo | 1. Comunicación | 1. Entusiasmo |
| 2. Independiente | 2. Negociación | 2. Voluntad |
| 3. Respetuoso | 3. Rechazo | 3. Iniciativa |
| 4. Tolerante | 4. Asertividad | 4. Solidaridad |
| 5. Compromiso institucional | 5. Relacionarse | 5. Percepción |
| 6. Innovación | 6. Cooperación | 6. Firmeza |
| 7. Optimismo | 7. Empatía | 7. Dignidad |
| 8. Altruismo | 8. Toma de perspectiva | 8. Sinceridad |
| 9. Interés | 9. Toma de decisiones | 9. Amabilidad |
| 10. Apoyo | 10. Solución de problemas | 10. Responsabilidad |
| 11. Entusiasta | 11. Comprensión de consecuencias | 11. Generosidad |
| 12. Abierto | 12. Determinación de soluciones y alternativas | 12. Honestidad |
| 13. Disponibilidad | 13. Pensamiento crítico | 13. Valentía |
| 14. Aceptación | 14. Análisis de influencia | 14. Discreción |
| 15. Dialogo | 15. Autopercepción | 15. Tenacidad |
| 16. Integración | 16. Autoevaluación | 16. Respeto |
| 17. Unificación | 17. Clarificación de valores | 17. Liderazgo |
| 18. Servicio | 18. Capacidad de aprender por cuenta propia | 18. Fraternidad |
| 19. Mente abierta | 19. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación | 19. Constancia |
| 20. Cordialidad | 20. Pensamiento crítico | 20. Rectitud |
| 21. Experimentación | 21. Creatividad | 21. Sociabilidad |
| 22. Atención al entorno | 22. Capacidad de identificar y resolver problemas | 22. Compromiso |
| 23. Persistencia | 23. Capacidad para tomar decisiones | 23. Creatividad |
| 24. Responsable | 24. Trabajo en equipo | 24. Colaboración |
| 25. Actitud emprendedora | 25. Alta capacidad de trabajo | 25. Disciplina |
| 26. Cultura de trabajo | 26. Cultura de calidad | 26. Verdad |
| 27. Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones | 27. Uso eficiente de la informática y las telecomunicaciones | 27. Honradez |
| 28. Compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades | 28. Manejo del idioma inglés | 28. Equilibrio |
| 29. Compromiso de actuar como agentes de cambio | 29. Buena comunicación oral y escrita | 29. Justicia |
| | | 30. Libertad |
| | | 31. Orden |
| | | 32. Objetividad |

| | | |
|---|---|---|
| 30. Respeto a la dignidad de las personas y a sus deberes y derechos inherentes, tales como el derecho a la verdad, a la libertad y a la seguridad jurídica<br>31. Respeto por la naturaleza<br>32. Aprecio por la cultura<br>33. Compromiso con el cuidado de su salud física<br>34. Visión del entorno internacional | | 33. Confianza<br>34. Puntualidad<br>35. Prudencia<br>36. Sencillez<br>37. Sensibilidad<br>38. Voluntad<br>39. Servicio<br>40. Dialogo<br>41. Crítica constructiva<br>42. Superación<br>43. Lealtad<br>44. Empatía<br>45. Gratitud<br>46. Autodominio<br>47. Integridad<br>48. Respeto a si mismo<br>49. Independencia |