



**Universidad Autónoma Chapingo**  
Subdirección de Planes y Programas de Estudio



# **Programa de Estudio de Bases Jurídicas del Comercio Internacional bajo por el enfoque de competencias**

---

*jueves, 09 de marzo de 2017*

---



### I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica			Año - Semestre	
DICEA		LCI		COMERCIO INTERNACIONAL Y FINANZAS			5°-1ER. SEM	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión		
	BASES JURÍDICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL			26 DE SEPTIEMBRE DE 2013				
<b>Área del conocimiento</b>		COMERCIO INTERNACIONAL Y FINANZAS						
<b>Responsable del Programa:</b>		M.A.C. JOSÉ SAMUEL BANDA ARRIETA						
Distribución de horas formativas								
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales**	
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales***		
3	1.5	0.0	2.25	48	24	72		6.75
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad		
Medio Superior		( )	Obligatoria	( X )	Teórico	( )	Presencial	( x )
Licenciatura		( x )	Optativa	( )	Práctico	( )	Mixto	( )
Posgrado		( )	Electiva	( )	Teórico-Práctico	( X )	En Línea	( )
<b>Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):</b>								

**Antecedentes:**

La asignatura de Bases Jurídicas del Comercio Internacional es resultado de la restructuración del Plan de Estudios del Programa Académico de la Licenciatura en Comercio Internacional aprobado en la sesión de Consejo Divisional el día 21 de noviembre de 2011.

**Ubicación:**

La asignatura se ubica en el tercer semestre de la malla curricular (primer semestre de quinto año).

**Resumen didáctico:**

Relación Horizontal y Vertical. El curso de Bases Jurídicas del Comercio Internacional se ubica en el área de Comercio Internacional y Finanzas, por lo que a nivel vertical se correlaciona con las asignaturas denominadas Administración I y Administración II. A nivel horizontal se correlaciona con las currículas denominadas Comercialización Internacional de los Productos Agropecuarios, Economía Internacional I e Ingeniería de los Procesos de Importación y Exportación

**Importancia:**

La importancia radica en proporcionar al estudiante los conocimientos básicos del marco normativo del comercio internacional en México, por lo que es fundamental desarrollar los contenidos de la asignatura de Bases Jurídicas del Comercio Internacional.

**Metodología:**

Teórica:

Se imparte cátedra por el docente, así como la investigación y búsqueda de información que se vierte y analiza en clase.

Práctica:

Hay seguimiento de noticias respecto al acontecer del comercio internacional y estudio de casos; así como diversas salidas cortas a Secretarías de Estado y Organismos Públicos relacionados con la actividad comercial de México.

El curso será impartido en tres sesiones semanales de hora y media cada una, de acuerdo al horario establecido por la Subdirección Académica.

**Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje:**

Las formas de organización del proceso docente implican una modalidad obligatoria, teórico/práctica, utilizando el aula de estudio donde el profesor realizará la exposición de los contenidos a través de conferencias y clases prácticas. Por otro lado se contemplan visitas a la Dirección General de Comercio Exterior de la Secretaría de Economía, BANCOMEXT, PROMÉXICO; así como las diferentes organizaciones y asociaciones de representación agroempresarial. Se utilizará de manera permanente, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Miscelánea Fiscal en Materia de Comercio Exterior y leyes relacionadas. Para incorporar el trabajo de los estudiantes como centro del conocimiento se realizarán actividades de búsqueda, manejo y vivenciales de información y asimilación de conocimiento a través de la elaboración de collages, mapas mentales, mapas conceptuales, técnicas de integración y demos digitales.

Para abordar el contenido de las cinco unidades el profesor proporcionará los conceptos jurídicos contenidos en el marco normativo; continuando con las funciones de cada una de las Secretarías de Estado, Organismos Públicos Descentralizados, Auxiliares, Organismos Privados y las Comisiones de Comercio Exterior y la Comisión Mixta de Promoción de las Exportaciones. Se elaborarán videos o exposiciones para mostrar la operación de los programas de apoyo y fomento a las exportaciones. En esta asignatura se contempla una salida corta a la Dirección General de Comercio Exterior de la Secretaría de Economía, así como la visita y entrevista con el responsable de una empresa beneficiaria de algún programa de fomento a las exportaciones.

**Enfoque de la asignatura:**

El enfoque que se aplica es el constructivismo, donde los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos en aula y en las visitas a realizar, con ello se desarrollan las capacidades de comunicación oral, identificación del marco jurídico aplicable y la capacidad de análisis de las diversas leyes comerciales de otros países.



### **Organización y estructura del curso:**

La asignatura se estructura en cinco unidades:

1. Sistema Jurídico Mexicano aplicado al comercio exterior.
2. Marco Jurídico Internacional del comercio exterior.
3. Operaciones de comercio exterior.
4. Organismos de control y apoyo al comercio exterior.
5. Sistema Mexicano de Defensa Jurídica Contra Prácticas Desleales del Comercio Exterior.

Evaluación del Curso:

- 2 exámenes parciales
- 1 Exposición grupal

## **II. Propósito y Competencia (s) académica (s) de la asignatura.**

### **Propósito:**

Identificar el marco jurídico aplicable al comercio internacional a través del uso y familiarización de conceptos jurídicos, normas, leyes, reglamentos y tratados internacionales para dar cumplimiento a las operaciones de comercio internacional.

### **Competencias Genéricas:**

- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Habilidad para trabajar en contextos internacionales.

### **Competencias Profesionales:**

- Conoce sobre leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio.
- Reconoce el marco legal aplicable al comercio internacional con énfasis en los principales socios comerciales.
- Reconoce el marco legal del comercio exterior de México.

### **Competencias de la asignatura:**

- Identifica el orden jerárquico de la pirámide de leyes del sistema jurídico mexicano aplicable al comercio exterior.
- Identifica las operaciones de comercio exterior, así como los organismos de control y apoyo.
- Describe el proceso de defensa jurídica contra prácticas desleales del comercio internacional.



### III. Evidencias Generales de Desempeño.

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glosario jurídico.</li> <li>2. Exámenes escritos.</li> <li>3. Flujograma del proceso importador y/o exportador.</li> <li>4. Expo Credi Exporta</li> <li>5. Actividades de estudio independiente</li> <li>6. Seguimiento de noticias</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sistema Jurídico Mexicano aplicado al comercio exterior.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Glosario Jurídico: Definiciones derivadas del marco normativo.</i></li> </ul> </li> <li>2. <i>Marco Jurídico Internacional del comercio exterior.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Glosario Jurídico: Definiciones derivadas del marco normativo.</i></li> <li>- <i>Primera evaluación: Examen.</i></li> </ul> </li> <li>3. <i>Operaciones de comercio exterior.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perfiles comerciales: Análisis de indicadores básicos, comercio exterior, balanza comercial, servicios y patentes.</i></li> <li>- <i>Flujograma de proceso exportador e importador: Etapas, procesos y trámites.</i></li> </ul> </li> <li>4. <i>Organismos de control y apoyo al comercio exterior.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expo Credi Exporta: Stand, materiales y demo.</i></li> </ul> </li> <li>5. <i>Sistema Mexicano de Defensa Jurídica Contra Prácticas Desleales del Comercio Exterior.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Flujograma con calendario: Procedimiento en función de lo días hábiles establecidos por la Ley de Comercio Exterior.</i></li> <li>- <i>Segunda Evaluación: Examen (Tercera y quinta unidad).</i></li> </ul> </li> </ol>



### IV. Estructura Básica del programa

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1</b>		<b><i>Sistema Jurídico Mexicano aplicado al comercio internacional.</i></b>
<b>HORAS TEORÍA</b>	<b>6.0</b>	
<b>HORAS PRÁCTICA</b>	<b>3.0</b>	
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>		
<b><i>Identificar la estructura del Sistema Jurídico Mexicano a través del Marco Legal para dar cumplimiento a las regulaciones del comercio internacional.</i></b>		
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>		
<b>Elementos de la Competencia</b>		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>
1. <i>Sistema Jurídico Mexicano.</i> 1.1 <i>La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</i> 1.2 <i>Los Tratados Internacionales.</i> 1.3 <i>Las leyes federales, locales, decretos y acuerdos.</i> 1.4 <i>Plan Nacional de Desarrollo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto a la dignidad de las personas y a sus deberes y derechos inherentes, tales como el derecho a la verdad, a la libertad y a la seguridad jurídica.</li> <li>• Compromiso institucional</li> <li>• Respeto</li> <li>• Orden</li> </ul>
<b>Materiales y recursos a utilizar</b>		
<b>Didácticos</b>	<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	
Aula, pizarrón, biblioteca, cubículos de trabajo, material bibliográfico. - Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. - Tratados y Acuerdos Comerciales.	<i>Proyector digital, sistema de audio, lap top, Tablet, Smartphone.</i>	
<b>Estrategias de enseñanza</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	
<i>Presentación del profesor, conferencias, exposiciones de alumnos, seguimiento de noticias, lluvia de ideas.</i>	<i>Análisis de Lecturas, elaboración de tareas, elaboración y actualización de glosario, investigación de temas, preparación de exposiciones</i>	



<i>asignadas.</i>	
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Glosario jurídico.</i></li> <li>2. <i>Actividades de estudio independiente</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mapa conceptual</i></li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Glosario Jurídico: Definiciones derivadas del marco normativo.</i></p> <p><i>Mapa Conceptual: Definición, estructura y funciones.</i></p>

**Debajo de cada unidad indicar:**

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

**NOMBRE DE LA PRÁCTICA:**

**PROPOSITO DE LA PRÁCTICA**

**DURACIÓN**

**LUGAR**

**Debe coincidir con las estipuladas en el manual de actividades de aprendizaje, y la duración des mismas.**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2</b>		<b>Marco jurídico internacional del comercio exterior.</b>	
<b>HORAS TEORÍA</b>		<b>6.0</b>	
<b>HORAS PRÁCTICA</b>		<b>3.0</b>	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
<i>Comparar los Tratados Internacionales de México que corresponden al sistema multilateral y bilateral de relaciones comerciales con el mundo para la identificación de oportunidades de negocio.</i>			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>	



<p>2. Marco jurídico internacional del comercio exterior.</p> <p>2.1 México y la OMC.</p> <p>2.2 ALADI y bloques comerciales.</p> <p>2.3 Tratados de Libre Comercio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los organismos internacionales, Tratados Internacionales, así como a los socios comerciales de México, tanto en su integración, estructura y funcionamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proactivo</li> <li>Respetuoso</li> <li>Responsable</li> <li>Crítico constructivo</li> </ul>
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
<p>Aula, pintarrón, sala de cómputo, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo.</p>	<p>Sala de videoconferencias, proyector digital, sistema de audio, computadora personal, smartphone, software especializado de comunicación, acceso a internet.</p>	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
<p>Se realizara sesiones del docente y se apoyaran con mapas de ubicación geográfica de los socios comerciales, así como mesas redondas en torno a cada Tratado de Libre Comercio, bloques comerciales y la Organización Mundial de Comercio.</p>	<p>Análisis de Lecturas, elaboración de tareas, elaboración y actualización de glosario, investigación de temas, preparación de exposiciones asignadas.</p>	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Glosario Jurídico.</li> <li>Actividades de estudio Independiente.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa Conceptual</li> </ul> </li> <li>Examen.</li> </ol>	<p>Glosario Jurídico: Definiciones derivadas del marco normativo.</p> <p>Mapa Conceptual: Definición, estructura y funciones.</p> <p>Examen (Unidad 1 y 2)</p>	

**Debajo de cada unidad indicar:**

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

**NOMBRE DE LA PRÁCTICA:**



### PROPOSITO DE LA PRÁCTICA

### DURACIÓN

### LUGAR

Debe coincidir con las estipuladas en el manual de actividades de aprendizaje, y la duración des mismas.

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		<i>Operaciones de Comercio Exterior.</i>	
<b>HORAS TEORÍA</b>		<b>6.0</b>	
<b>HORAS PRÁCTICA</b>		<b>3.0</b>	
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
Identificar el marco normativo y operativo de las operaciones de comercio exterior a través del estudio de caso para evitar contratiempos y rechazo de las importaciones y/o exportaciones.			
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>			
<b>Elementos de la Competencia</b>			
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>	
3. Operaciones de comercio exterior. 3.1 Ley Aduanera. 3.2 Ley de Comercio Exterior. 3.3 Ley del Impuesto General de Importación y Exportación. 3.4 Regímenes aduaneros	Identifica el marco normativo en las operaciones de comercio exterior. Describe los diversos regímenes aduaneros y los requisitos y beneficios que cada uno otorga	Honesto Proactivo Crítico constructivo	
<b>Materiales y recursos a utilizar</b>			
<b>Didácticos</b>		<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	
Aula, pintarrón, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo y compendio de comercio exterior actualizado, Diario Oficial de		Proyector digital, sistema de audio, computadora personal, internet inalámbrico, smartphome, Software DIA en línea.	



<i>la Federación.</i>	
<b>Estrategias de enseñanza</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<i>Exposiciones de perfiles comerciales, supervisión de prácticas, métodos de casos, aprendizaje basado en problemas, mesas redondas, páneles.</i>	<i>Perfiles comerciales: Análisis de indicadores básicos, comercio exterior, balanza comercial, servicios y patentes.</i>
<b>Evidencias de Desempeño</b>	
<b>Productos o evidencias de desempeño</b>	<b>Criterios de Evaluación del Desempeño</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Perfiles comerciales</i></li> <li>2. <i>Actividades de estudio independiente</i></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Flujograma de proceso exportador e importador</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perfiles comerciales: Análisis de indicadores básicos, comercio exterior, balanza comercial, servicios y patentes.</i></li> <li>- <i>Flujograma de proceso exportador e importador: Etapas, procesos y trámites.</i></li> </ul>

**Debajo de cada unidad indicar:**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

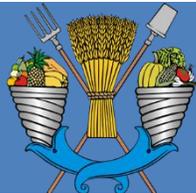
**NOMBRE DE LA PRÁCTICA:**

**PROPOSITO DE LA PRÁCTICA**

**DURACIÓN**

**LUGAR**

**Debe coincidir con las estipuladas en el manual de actividades de aprendizaje, y la duración des mismas.**



<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4</b>		<i>Organismos de control y apoyo al comercio exterior.</i>
<b>HORAS TEORÍA</b>	6.0	
<b>HORAS PRÁCTICA</b>	3.0	
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>		
<i>Identificar los programas de fomento al comercio exterior publicados a través de los decretos en el Diario Oficial de la Federación y que son operados a través de los organismos de control y apoyo al comercio exterior.</i>		
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>		
<b>Elementos de la Competencia</b>		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>
4 Organismos de apoyo y control al comercio exterior. 4.1 Organismos públicos centralizados. 4.2 Organismos públicos descentralizados. 4.3 Instituciones del sector privado.	<i>Identificar la estructura y funciones de cada organismo público o privado relacionado a las actividades de comercio exterior</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso institucional</li> <li>• Respeto</li> <li>• Orden</li> </ul>
<b>Materiales y recursos a utilizar</b>		
<b>Didácticos</b>	<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	
<i>Aula, pintarrón, periódicos nacionales, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo.</i>	<i>Red inalámbrica de internet, proyector digital, sistema de audio, computadora personal, portales de cada organismo público y privado de control y apoyo al comercio exterior.</i>	



Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
Presentaciones, supervisión de prácticas, métodos de casos, aprendizaje basado en problemas, mesas redondas, paneles.	Investigar programas de fomento al comercio exterior, aplicar entrevistas con empresas que operan programas de fomento al comercio exterior y participación como expositor en la Expo Credi Exporta.
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<ol style="list-style-type: none"> <li>Expo Credi Exporta.</li> <li>Actividades de estudio independiente.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de programas de fomento del comercio exterior.</li> <li>- Entrevistas a empresas que operan programas de fomento al comercio exterior.</li> </ul> </li> </ol>	Expo Credi Exporta: Stand, materiales impresos y demo.

**Debajo de cada unidad indicar:**

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

**NOMBRE DE LA PRÁCTICA:**

**PROPOSITO DE LA PRÁCTICA**

**DURACIÓN**

**LUGAR**

**Debe coincidir con las estipuladas en el manual de actividades de aprendizaje, y la duración des mismas.**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 5</b>	<b><i>Sistema de defensa jurídica contra prácticas desleales de comercio internacional.</i></b>
<b>HORAS TEORÍA</b>	<b>12.0</b>



<b>HORAS PRÁCTICA</b>		<b>6.0</b>	
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
<i>Analizar el sistema de defensa jurídica contra prácticas desleales de comercio exterior a través de la aplicación de la Ley de Comercio Exterior para la activación de medios de defensa.</i>			
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>			
<b>Elementos de la Competencia</b>			
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>	
5 Sistema de defensa jurídica contra prácticas desleales de comercio internacional. 5.1 Procedimiento administrativo. 5.2 Mecanismos de defensa considerados en los Acuerdos internacionales 5.3 Arbitraje comercial internacional	<i>Analiza el procedimiento como medio de defensa jurídica contra las prácticas desleales en el comercio internacional.</i> <i>Busca la información pertinente y cuida los tiempos y procedimiento ante un medio de defensa de comercio internacional.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso institucional</li> <li>• Respeto</li> <li>• Orden</li> </ul>	
<b>Materiales y recursos a utilizar</b>			
<b>Didácticos</b>		<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	
Aula, pizarrón, biblioteca, cubículos de trabajo, Ley de Comercio Exterior.		Proyector digital, sistema de audio, lap top, tablet, smartphone.	
<b>Estrategias de enseñanza</b>		<b>Actividades de aprendizaje</b>	
<i>Presentación del profesor, visita a la Secretaría de Economía, presentaciones, seguimiento de noticias.</i>		<i>Elaborar lecturas, elaborar tareas, actualizar glosario, desarrollar proceso de una práctica desleal.</i>	
<b>Evidencias de Desempeño</b>			
<b>Productos o evidencias de desempeño</b>		<b>Criterios de Evaluación del Desempeño</b>	
1. Flujograma con calendario. 2. Segundo Examen. 3. Actividades de estudio independiente.		<i>Flujograma con Calendario:</i> - Procedimiento en función de lo días hábiles establecidos por la Ley de Comercio Exterior.	



- Investigación del Marco Normativo para elaborar el flujograma calendario de una práctica desleal.

Segunda Evaluación:

- Examen (Unidad 3 y 5)

**Debajo de cada unidad indicar:**

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

**NOMBRE DE LA PRÁCTICA:**

**PROPOSITO DE LA PRÁCTICA**

**DURACIÓN**

**LUGAR**

**Debe coincidir con las estipuladas en el manual de actividades de aprendizaje, y la duración des mismas.**

### V. Perfil del facilitador y tutores.

*El perfil deseado del profesor y tutores que impartan esta asignatura debe ser:*

**Como facilitador**

**Como tutor**

*El profesor responsable del curso debe contar con la formación en Comercio Internacional, Comercio Exterior, Aduanas, Negocios Internacionales, con experiencia mínima de tres años en Comercio Exterior y Aduanas, contar con proyectos de investigación y publicaciones relacionados al comercio internacional. Así como experiencia en docencia de al menos un año.*

### VI. Evaluación y Acreditación.

**Elaboración y/o presentación**

**Periodo o fechas**

**Unidades de aprendizaje y**

**Ponderación (%)**



de:		temas que abarca	
Glosario jurídico	Semanal	Unidad 1, 2, 3, 4 y 5	10
Mapa conceptual	Mensual	Unidad 3.	10
Informe y seguimiento de noticias.	Semanal	Unidad 1, 2, 3, 4 y 5	10
Expo Credi Exporta	Semestral	Unidad 4	30
Dos exámenes escritos.	Intermedio y final del semestre	Unidades 1 y 2; 3 y 5	40
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

### VII. Bibliografía y Recursos Informáticos.

#### Bibliografía Básica

- Acosta, R. Felipe (2009). *Trámites y documentos en materia aduanera*. México: ISEF.
- Oropeza García Arturo (2009). *El comercio exterior y la gestión aduanal*. México: UNAM.
- Rohde Ponce Andrés (1999). *Derecho Aduanero Mexicano*. México: ISEF.
- Trejo Vargas Pedro (2003). *Sistema Aduanero de México*. México: Serie académica número 1.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.
- *Compendio de Comercio Exterior de México*.

#### Bibliografía Complementaria

- ✓ Lobejón Herrero, Luis Eduardo (1991). *El comercio internacional*. Madrid: Akal ediciones.
- ✓ Witker, Jorge (2002). *Régimen jurídico del comercio exterior de México*. México: UNAM.

#### Sitios de Internet

- ✓ <http://www.se.gob.mx/>
- ✓ <http://www.promexico.gob.mx/>
- ✓ <http://www.aga.gob.mx/>

#### Bases de datos

- ✓ **Software. DIA en línea.**



# Universidad Autónoma Chapingo

*DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS*

