



### I. Datos Generales de la Asignatura

<b>Unidad Académica</b> DICEA		<b>Programa Educativo</b> Todas las carreras		<b>Área Académica</b> Teoría económica y metodología		<b>Año – Semestre</b> PRIMER SEMESTRE 7ª	
<b>Clave</b>	<b>Denominación de la Asignatura</b>			<b>Fecha de Elaboración</b>	<b>Fecha de Aprobación</b>	<b>Fecha de Revisión</b>	
	SEMINARIO DE TESIS			23 ENERO 2013			
<b>Área del conocimiento:</b>		TEORÍA ECONÓMICA Y METODOLOGÍA					
<b>Responsable del Programa:</b>		DRA. ALMA ALICIA GÓMEZ, DR. ARTURO PERALES SALVADOR MANUEL DEL VALLE SÁNCHEZ					
<b>Distribución de horas formativas</b>							
<b>Horas Semanales</b>				<b>Horas Semestrales</b>			<b>Créditos Totales</b>
<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Viaje de Estudios</b>	<b>Trabajo independiente</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Totales</b>	
1	2	0.0	1.5	16	32	48	3
<b>Nivel</b>		<b>Carácter</b>		<b>Tipo</b>		<b>Modalidad</b>	
Medio Superior		( )	Obligatoria	( X )	Teórico	( )	Presencial ( X )
Licenciatura		( X )	Optativa	( )	Práctico	( )	Mixto ( )
Posgrado		( )	Electiva	( )	Teórico-Práctico	( X )	En Línea ( )
<b>Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):</b>							
<p>El seminario conjunta los conocimientos de todas las materias cursadas con anterioridad, el alumno debe desarrollar una temática específica relacionada con su formación académica y elaborar un documento integral que concluya con un borrador de tesis. Así mismo, comprende la construcción del conocimiento científico mediante la vinculación de diferentes niveles de abstracción y el cumplimiento de determinados principios metodológicos, por un lado; y la elaboración de un discurso científico en torno a la solución</p>							



tentativa de problemas relacionados con las diferentes disciplinas.

En el seminario los alumnos realizan una investigación que es síntesis de los conocimientos adquiridos en su carrera siguiendo los lineamientos generales del proceso de investigación, es relevante porque los alumnos deberán mostrar capacidad de síntesis y argumentación de los conocimientos adquiridos, la capacidad de elaborar y redactar un documento en forma sistemática, ordenada, respetando las reglas ortográficas y que profundice en una temática relativa a su formación.

La materia de Seminario de Tesis se ubica en el área de Teoría Económica y Metodología, es de carácter terminal, se imparte en el último semestre de la Licenciatura en Administración y de la Licenciatura en Economía; así como en el primer semestre de séptimo año, de la Licenciatura en Comercio Internacional. Se relaciona en forma horizontal para la carrera de Licenciados en Administración con Diseño y promoción de empresas virtuales, Auditoría Administrativa, Evaluación de procesos de capacitación y consultoría, Administración de proyectos, Optativa, estancia preprofesional III; para los Licenciados en economía, Economía de los mercados de derivados, mercadotecnia, Problemas actuales de la economía mexicana, Modelos de crecimiento económico, Optativa IV y V, Estancia preprofesional II y para los Licenciado en Comercio: Liderazgo y desarrollo de habilidades directivas, formulación e inversión de proyectos, Derecho Internacional, Optativa III y IV, Dirección de operación en Comercio Internacional y en forma vertical con lógica y filosofía y metodología de la investigación.

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje del seminario se basa en la presentación de avances en las investigaciones particulares de los alumnos y la crítica teórico-metodológica del diseño de sus estudios con respecto al planteamiento del problema, el marco teórico, la formulación proposiciones científicas e interrogantes que han guiado dichas investigaciones; también abarca la definición metodológica de los estudios y la elaboración de los instrumentos de medición correspondientes. De igual manera, se realizan exposiciones del maestro para aclarar dudas y profundizar sobre aspectos que surgen del análisis teórico-metodológico de las tesis y revisión sistemática de los avances en la investigación, señalando cuestiones relativas a la sistematicidad, redacción, ortografía, presentación y avance cuantitativo.

El enfoque es centrado en el estudiante, respetando la individualidad y en un contexto de auto aprendizaje.

La organización y estructura será en tres unidades: Fundamentos teóricos metodológicos de la investigación, Marco teórico y Presentación de resultados y borrador de tesis. Es de forma presencial y con participación fundamental de los alumnos.



La evaluación consistirá en el proyecto de investigación, constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos informe y marco teórico de la investigación.

El trabajo independiente se destinará al trabajo de campo del proyecto de investigación.

### II. Propósito y Competencia (s) académica (s) de la asignatura.

#### Propósito:

*Determinar las diferentes teorías con las que se puede incursionar en el campo de la investigación a través de la revisión de bibliografía relacionada con el objeto de estudio, para lograr la elaboración de un borrador de tesis y en su caso diseño, recopilación y análisis de la información de campo*

#### Competencias

##### **GENÉRICAS**

- ✚ Valorará la capacidad de trabajo individual.
- ✚ Desarrollará capacidad analítica y profundizará en el conocimiento específico de su área de especialidad
- ✚ Desarrollará la capacidad para elaborar una investigación relacionada con su especialidad.

##### **PROFESIONALES**

- ✚ Incorporará conocimientos de las teorías relacionadas con su área de especialidad
- ✚ Sistematizará y presentará en forma oral y escrita resultados de investigación con rigor científico.



### III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación de Desempeño
<i>Proyecto de investigación</i>	CAPACIDAD DE SÍNTESIS, IDEAS PRINCIPALES, BIBLIOGRAFÍA
<i>Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos</i>	ASISTENCIA AL EVENTO, INFORME DE LA ACTIVIDAD
<i>Informe de investigación.</i>	PRESENTACIÓN ESTRUCTURA, ORIGINALIDAD. FUENTES, TEORÍAS, DATOS PRESENTACIÓN, CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS,
<i>Marco teórico de su investigación.</i>	NÚMERO DE TEORÍAS REVISADAS Y ANALIZADAS, REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA, AVANCES DEL PRIMER CAPITULO TEÓRICO
<i>Exposición</i>	PRESENCIA, EXPOSICIÓN ORAL, MODULACION DE LA VOZ, PRESENTACIÓN EN POWER POINT

El trabajo independiente se destinará al trabajo de campo del proyecto de investigación.



### IV. Estructura Básica del programa

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1</b>		<b>Fundamentos teórico metodológicos de la investigación</b>	
<b>HORAS TEORIA</b>	<b>6.0</b>		
<b>HORAS PRACTICA</b>	<b>3.0</b>		
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
<i>Reafirmar los conocimientos generales obtenidos en el curso de metodología de la investigación, a través del proyecto corregido y terminado para iniciar el proceso de investigación de la tesis.</i>			
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>			
<b>Elementos de la Competencia</b>			
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>	
<i>Elaborar o mejorar su proyecto de investigación, cuyo contenido debe ser: Antecedentes, planteamiento del problema, justificación e importancia, objetivos, hipótesis, metodología, índice preliminar, cronograma, presupuesto y bibliografía</i>	<i>Redacta adecuadamente los elementos del proyecto de investigación tales como objetivos, hipótesis, etc.</i>	<i>Creativa, crítica, autodidacta, receptiva</i>	
<b>Materiales y recursos a utilizar</b>			
<b>Didácticos</b>		<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	
<i>Pizarrón, laboratorio de cómputo, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo.</i>		<i>Recursos necesarios para la enseñanza y el aprendizaje específicamente de esta unidad.</i>  <i>proyector digital, computadora personal, paquetes computacionales y servicios de información e internet</i>	
<b>Estrategias de enseñanza</b>		<b>Actividades de aprendizaje</b>	
<i>Debates, lluvia de ideas, presentación del profesor, seminario por estudiantes e investigadores, entre otras.</i>		<i>Tareas, glosarios, lecturas y análisis de publicaciones científica.</i>	



Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<i>Proyecto de investigación</i>	CAPACIDAD DE SÍNTESIS, IDEAS PRINCIPALES, BIBLIOGRAFÍA

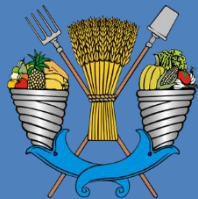
**ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

**TITULO:** Fundamentos teórico metodológicos de la investigación

**PROPOSITO:** *Corregir y terminar el proyecto de investigación, a través de la estructura y partes teórico metodológicas del proyecto para iniciar el proceso de elaboración de la tesis.*

**TIEMPO.** 3.0

**LUGAR:** Laboratorio de cómputo y biblioteca



<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2</b>		<b>Marco teórico</b>	
<b>HORAS TEORIA</b>	<b>4.0</b>		
<b>HORAS PRACTICA</b>	<b>12.0</b>		
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
<i>Analizar el capítulo uno que constituye el marco teórico en relación al tema de la investigación a través de la verificación de las teorías y conceptos en sus diferentes definiciones, leyes categorías y silogismos, como respaldo teórico de la tesis, adaptados al objeto de estudio para su aplicación en la investigación.</i>			
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>			
<b>Elementos de la Competencia</b>			
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>	
<i>Elaborar su marco teórico, contenido del primer capítulo</i>	<i>Redacta adecuadamente los elementos del marco teórico, incluyendo las principales teorías relativas a su investigación, conceptos, leyes categorías, silogismos, relacionando con su tema de investigación y exponiendo sus puntos de vista al respecto.</i>	<i>Receptiva, crítica, autodidacta</i>	
<b>Materiales y recursos a utilizar</b>			
<b>Didácticos</b>		<b>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</b>	
<i>Laboratorio de cómputo, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo.</i>		<i>proyector digital, computadora personal, paquetes computacionales y servicios de información e internet</i>	
<b>Estrategias de enseñanza</b>		<b>Actividades de aprendizaje</b>	
<i>Lluvia de ideas, presentación del profesor, exigencia de trabajo individual</i>		<i>Tareas, glosarios, lecturas y análisis de publicaciones científicas.</i>	
<b>Productos o evidencias de desempeño</b>		<b>Criterios de Evaluación del Desempeño</b>	



Marco teórico de su investigación.

NÚMERO DE TEORÍAS REVISADAS Y ANALIZADAS, REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA, AVANCES DEL PRIMER CAPITULO TEÓRICO

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

**TITULO:** Marco teórico

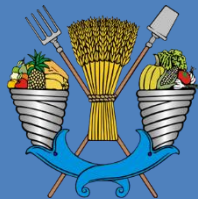
**PROPOSITO:** Terminar el capítulo uno del marco teórico mediante la revisión de las diferentes teorías y conceptos adaptados al tema de investigación para sustentar teóricamente la tesis.

**TIEMPO** 12.0 h

**LUGAR** Laboratorio de cómputo y bibliotecas

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3</b>		<b>Presentación de resultados y borrador de tesis</b>	
<b>HORAS TEORIA</b>	<b>6</b>		
<b>HORAS PRACTICA</b>	<b>17</b>		
<b>Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:</b>			
<i>Presentar el borrador de la tesis a través de un documento que incluya el índice desarrollado a lo largo del proceso de investigación, incluyendo el trabajo de campo para su presentación posterior en el examen profesional</i>			
<b>Contenido de la Unidad de Aprendizaje</b>			
<b>Elementos de la Competencia</b>			
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>	
<i>Elaborar su primer borrador de tesis, en base a su índice preliminar, desarrollar los capítulos definidos, presentar los resultados de su investigación</i>	<i>Redacta adecuadamente su primer borrador de tesis</i>	<i>Crítica, responsable, autodidacta, receptiva</i>	





### Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Laboratorio de cómputo, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo.	Recursos necesarios para la enseñanza y el aprendizaje específicamente de esta unidad.  proyector digital, computadora personal, paquetes computacionales y servicios de información e internet, las relativas al trabajo de campo en su caso.
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
Debates, lluvia de ideas, presentación del profesor, seminario por estudiantes e investigadores, entre otras.	Tareas, glosarios, lecturas y análisis de publicaciones científicas.
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos	ASISTENCIA AL EVENTO, INFORME DE LA ACTIVIDAD
Informe de investigación.	PRESENTACIÓN ESTRUCTURA, ORIGINALIDAD. FUENTES, TEORÍAS, DATOS PRESENTACIÓN, CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS.
Exposición	PRESENCIA, EXPOSICIÓN ORAL, MODULACION DE LA VOZ, PRESENTACIÓN EN POWER POINT

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

**TITULO** Presentación de resultados y borrador de tesis.

**PROPOSITO:** Concluir el borrador de la tesis, revisando los resultados y sus correcciones para su presentación ante el grupo y su presentación como tesis profesional.

**TIEMPO** 17 h

**LUGAR** laboratorio de cómputo, bibliotecas, campo



### V. Evaluación y Acreditación.

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
<i>Proyecto de investigación</i>	<i>quincenal</i>	<b>Unidad 1</b>	<b>10%</b>
<i>Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos</i>	<i>semestral</i>	<b>Unidad 3</b>	<b>15%</b>
<i>Informe de investigación.</i>	<i>semestral</i>	<b>Unidad 3</b>	<b>50%</b>
<i>Marco teórico de su investigación.</i>	<i>mensual</i>	<b>Unidad 2</b>	<b>15%</b>
<i>Exposición</i>	<i>semestral</i>	<b>Unidad 3</b>	<b>10%</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

### VI. Bibliografía y Recursos Informáticos.

#### Bibliografía Básica

1. El proyecto de investigación elaborado por cada alumno en el curso **Metodología de Investigación.**



2. Bibliografía específica de cada investigación.

### Bibliografía Complementaria

1. BRAVO ANGUIANO, Ricardo. Metodología de la Investigación Económica. Editorial Alham-bra Mexicana, S.A. de C.V. México, D.F. 1994 1ª edición.
2. HERNÁNDEZ SAMPERI, Roberto et al. Metodología de la Investigación. Editorial McGraw Hill/Interamericana de México, S.A. de C.V. México. 1991, 1ª edición.
3. MÉNDEZ RAMÍREZ, Ignacio et al. El Protocolo de Investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. Editorial Trillas, S.A. de C.V. México, D.F. 1987, 2ª reimpresión.
4. ROJAS SORIANO, Raúl. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial Trillas, S.A. de C.V. México, D.F. 1988, 4ª reimpresión.
5. TABORGA, Huáscar. Cómo Hacer una Tesis. Editorial Grijalbo, S.A. México, D.F. 1982, 1ª edición.

ANEXOS



### LISTA DE COTEJO PARA INFORME DE INVESTIGACIÓN

CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE	CALIFICACION
ESTRUCTURA			
ORIGINALIDAD			
FUENTES			
TEORÍAS			
DATOS			
PRESENTACIÓN			
CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS			

### LISTA DE COTEJO PARA EXPOSICIÓN

CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE	CALIFICACION
-----------	--------	-----------	--------------



PRESENCIA			
EXPOSICIÓN ORAL			
MODULACION DE VOZ			
PRESENTACIÓN DE POWER POINT			

### LISTA DE COTEJO PARA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE	CALIFICACION
CAPACIDAD DE SINTESIS			
IDEAS PRINCIPALES			
BIBLIOGRAFIA			

### LISTA DE COTEJO PARA MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE	CALIFICACION
-----------	--------	-----------	--------------



NÚMERO DE TEORIAS REVISADAS Y ANALIZADAS			
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA			
AVANCES DEL PRIMER CAPITULO TEÓRICO			

LISTA DE COTEJO PARA CONSTANCIA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS, VISITAS O PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

<b>CRITERIOS</b>	<b>CUMPLE</b>	<b>NO CUMPLE</b>	<b>CALIFICACION</b>
ASISTENCIA AL EVENTO			
INFORME DE LA ACTIVIDAD			