

Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas



Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias

I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica			Año – Semestre	
División de Ciencias Económico Administrativas		Licenciatura en Administración y Negocios		Administración y Contabilidad			5to – 2do.	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión		
	Fundamentos de Finanzas			17-Enero -2013				
Area de conocimiento	Licenciatura en Administración							
Responsable del Programa:	M.C. Enrique De la Sancha Rodríguez Lic. Elver Galbán Echeverría Dr. Braulio Morales Morales M.C. Alejandro Reyes Guerrero Dr. Eusebio Torres Quintana							
Distribución de horas formativas								
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales**	
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Practica	Totales***		
3.0	1.5		2.25	48	24	72		6.75
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad		
Medio Superior		()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial	(X)
Licenciatura		(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto	()
Posgrado		()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	()

Las finanzas, como disciplina científica, consisten en el estudio de la manera como se asignan recursos escasos o a lo largo del tiempo en condiciones de incertidumbre. Permite dar las bases en la administración financiera, estudia el valor del dinero en el tiempo, combinando el capital, la tasa y el tiempo para obtener un rendimiento o interés, a través de métodos de evaluación que permiten



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



tomar decisiones de inversión.

Las finanzas apoyan sustancialmente en la elaboración de proyectos económicos generalmente en todas las áreas administrativas, en donde haya necesidad de llevar a cabo una inversión, por lo que este programa educativo pretende que el alumno adquiera el dominio de conceptos básicos para la solución de problemas financieros ya sea de interés simple o compuesto, que solucione problemas a partir de la aplicación de distintos tipos de anualidades, que aborde los temas de amortización y, depreciación, así como el manejo de las técnicas de evaluación económica y financiera.

La importancia de la materia de Fundamentos de Finanzas en la Licenciatura en Administración se fundamenta en su aplicación a las operaciones bancarias y bursátiles, en temas económicos y en muchas áreas de las finanzas, ya que le permiten al administrador financiero tomar decisiones de forma rápida y acertada, asimismo, es la base del análisis de los proyectos de inversión, ya que siempre es necesario considerar el efecto del interés que opera en las cantidades de efectivo con el paso del tiempo.

La materia es de nueva creación en la Licenciatura en Administración de la DICEA. Este curso permite la aplicación de las herramientas matemáticas al análisis financiero, con la finalidad de establecer criterios de desempeño y con ello apoyarse en el proceso de toma de decisiones, basadas en variables cuantitativas, así como en criterios de desempeño de la industria.

Dicho curso es teórico y práctico, las estrategias de enseñanza aprendizaje de acuerdo a la planeación de cursos, se desarrollará con la exposición del docente en el aula, a través del uso de lecturas (material impreso sobre el contenido de la clase) para su análisis, estudios de caso y resolución de problemas de laboratorios como cálculos de tasas de interés, amortizaciones, anualidades, depreciaciones.

La asignatura de Fundamentos de Finanzas se encuentra ubicada en el tercer semestre del plan de estudios de la Licenciatura en Administración, se relaciona en forma vertical con las asignaturas de Teoría de la organización, Administración de la Producción y las Operaciones, Relaciones Humanas y Comportamiento Humano en las Organizaciones, Administración del capital Humano, Derecho Mercantil y Mercadotecnia e imagen corporativa y de manera horizontal con Fundamentos de Finanzas, Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración de Proyectos, Investigación de Mercados, Diseño de Planes de Mercadotecnia y Administración de Ventas.

El proceso didáctico será con un enfoque constructivista cognoscitivo, centrado en el estudiante (aprendiendo a aprender) en donde aplicará los modelos financieros y principios matemáticos a distintas operaciones financieras y económicas de México.



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



La organización y estructura del curso se plantea en 6 unidades las cuales se exponen a continuación de manera general que más adelante se especificarán sus contenidos por unidad: interés simple, interés compuesto, anualidades, amortización, depreciación y mercado de derivados. De forma presencial participara con una duración de 72 horas y 36 horas de trabajo independiente durante semestre, las cuales realizará actividades de clase (teóricos), prácticas (ejercicios) en el laboratorio aplicando los conocimientos adquiridos en el aula.

La evaluación del curso será formativa, sumativa y continua mediante prácticas de laboratorios (ejercicios), trabajo independiente (investigaciones de los temas de cada una de las unidades), exámenes de estudios de caso de situaciones en dónde aplicarán sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores según la situación de análisis.

II. COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE LA ASIGNATURA

Aplicará los fundamentos de finanzas como cálculos de tasas de interés, amortizaciones, anualidades y depreciaciones en las organizaciones gubernamentales y privadas utilizando herramientas y técnicas cuantitativas para facilitar la toma de decisiones en el manejo de los recursos financieros de una manera responsable y ética.

COMPETENCIAS GENERICAS

Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Analiza estados financieros en las organizaciones para fortalecer el proceso de toma de decisiones asumiendo de forma positiva, la sistematización de la información financiera con objetividad y honestidad en su análisis.

COMPETENCIAS ACADÉMICA

Aplicará las herramientas financieras en una organización a través de cálculo e interpretación de indicadores económicos, con la finalidad de lograr la maximización de los objetivos de las mismas, estableciendo cursos de acción de una manera ortodoxa acorde a los principios éticos y de una manera responsable.



III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o Evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación de Desempeño
Tareas y laboratorios Exámenes. Memoria de un trabajo final por equipo.	<p>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.</p> <p>Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos en cada unidad.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ De forma: deberá entregar el estudiante el documento en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, , las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. <p>Exámenes (tipo de estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada, se llevarán al finalizar cada una de las unidades, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen.</p>



Memoria de un trabajo final y exposición el grupo: el estudiante debe estructurar su trabajo a la siguiente estructura: portada, índice, introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía, tomando en cuenta una extensión del documento de 20 a 30 cuartillas, con un tipo de letra en arial No. 12, interlineado 1.5 y enviarlo al correo electrónico del profesor, así como en el tiempo indicado por el profesor; asimismo evaluar la calidad de las ideas, la coherencia en el documento, las fuentes de información que se consulte, el procedimiento y el cálculo de los resultados. Por otro lado en la exposición se toma en cuenta, la presentación de los equipos, el desenvolvimiento, coherencia de las ideas, el ajuste al tiempo asignado, el que aclaren las dudas de los estudiantes sobre el tema, etc.

IV. Estructura Básica del Programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1		INTERES SIMPLE	
Horas teoría	4.5 horas		
Horas practica	1.5 horas		
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Explicará los conceptos de interés, capital inicial, monto, tiempo e interés, y los usos de los mismos a través de cálculos e interpretaciones para aplicarlos en situaciones prácticas de la vida cotidiana de las personas y organizaciones.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y Valores
1.1.- Concepto 1.2.- Monto, Capital, tasa de interés y tiempo 1.3.- Tipos de interés simple (clasificación) 1.4.- Descuento bancario o simple 1.5.- Ecuación del Valor		<ul style="list-style-type: none"> Identificar y analizar los elementos del interés simple, así como sus aplicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Resaltar la responsabilidad, respeto y honestidad en el uso y aplicación del interés simple. Receptivo al conocimiento. Participativo
Materiales y Recursos a Utilizar			



Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación
Aula, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point, material impreso, borrador. software de aplicaciones estadísticas, laboratorios de cómputo	Proyector digital, sistema de audio y laptop, señalador digital
Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
<p>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</p> <p>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</p> <p>Por otro lado se desarrollarán ejercicios por parte del docente, en donde se calcule e interprete cada uno de los conceptos vistos en clase.</p> <p>La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.</p>	<p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad. ✓ Se llevará a cabo un análisis de la información investigada ✓ Discusiones en equipos de la información investigada ✓ Hace reflexiones críticas sobre el interés simple. ✓ Realizará los laboratorios para el cálculo e interpretación del interés simple así como su aplicación. ✓ Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.
Evidencias de Desempeño	
Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Tareas Laboratorios.	<p>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase relacionados con el Interés simple.</p> <p>Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos relacionados con el interés simple.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ De forma: deberá entregar el estudiante el documento en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía,



<p>Examen.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.</p>	<p>distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. <p>Exámenes (tipo de estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada sobre el interés simple, se llevarán al finalizar cada una de las unidades, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen.</p>
---	--

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

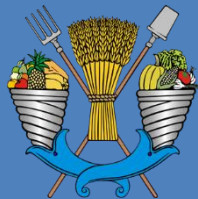
TITULO: Laboratorio No.1.- Cálculo de Interés simple

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2	INTERÉS COMPUESTO
Horas teoría	7.5 horas
Horas practica	4.5 horas
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:	
Interpretará la forma como funciona el interés compuesto y sus ventajas, a través de cálculo e interpretación de datos específicos actuales para resolver problemas referentes a su aplicación en aspectos financieros.	



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
2.1.- Concepto 2.2.- Monto, Capital, tasa de interés y tiempo 2.3.- Tasa nominal, tasa efectiva y tasas equivalentes 2.4.- Ecuación del Valor	Identificar y analizar los elementos del interés compuesto, así como sus aplicaciones	Resaltar la responsabilidad, respeto y honestidad en el uso y aplicación del interés compuesto

Didácticos

Aula, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point,, material impreso, borrador. software de aplicaciones estadísticas, laboratorios de cómputo	Proyector digital, sistema de audio y laptop, señalador digital
---	---

Estrategias de Enseñanza

Actividades de Aprendizaje

<p>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</p> <p>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</p> <p>Por otro lado se desarrollarán ejercicios por parte del docente, en donde se calcule e interprete cada uno de los conceptos vistos en clase relacionados con el interés compuesto.</p> <p>La aplicación de un examen escrito tipo estudio de caso donde se evalúe los conocimientos adquiridos.</p>	<p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad. ✓ Se llevará a cabo un análisis de la información investigada ✓ Discusiones en equipos de la información investigada ✓ Hace reflexiones críticas sobre el interés simple. ✓ Realizará los laboratorios para el cálculo e interpretación del interés compuesto así como si aplicación. ✓ Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.
---	---

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
-------------------------------------	---------------------------------------



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



<p>Tareas</p> <p>Laboratorios.</p> <p>Exámenes.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.</p>	<p>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase relacionados con el Interés compuesto.</p> <p>Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos relacionados con el interés compuesto.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ De forma: deberá entregar el estudiante el documento en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. <p>Exámen (tipo estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada sobre el interés compuesto, se llevarán al finalizar las unidad, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen.</p>
--	---

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

TITULO: Laboratorio No.2.- Cálculo de Interés compuesto

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula



TITULO: Laboratorio No.3.- Cálculo de tasa de interés nominal

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

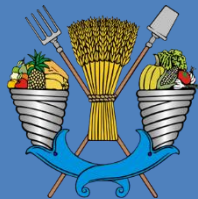
TITULO: Laboratorio No.4.- Cálculo de tasa de interés efectiva y equivalente

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		ANUALIDADES	
Horas teoría	<i>12.0 horas</i>		
Horas practica	<i>6.0 horas</i>		
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Resolverá problemas de las diferentes anualidades en ejercicios propuestos a través de cálculo e interpretación de datos, que le permitan analizar en la toma de decisiones con respuesta algún caso considerando la honestidad y precisión de los resultados.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores	
3.1.- Concepto 3.2.- Anualidades Vencidas 3.2.1.- Monto de la Anualidad ordinaria 3.2.1.1.- Cálculo de la renta 3.2.1.2.- Cálculo el tiempo plazo 3.2.1.3.- Cálculo de la tasa 3.2.2- Valor actual de una anualidad ordinaria (C) 3.2.2.1.- Cálculo de la renta 3.2.2.2.- Cálculo el tiempo 3.2.2.3.- Cálculo de la tasa	Identificar y analizar las características y elementos de los diferentes tipos de anualidades, y sus aplicaciones	Fomentar el uso responsable de los cálculos en relación a las diferentes anualidades	



<p>3.3.- Anualidades anticipadas 3.4.- Anualidades diferidas. 3.5.- Caso general de anualidades 3.6.- Cálculo de acciones y bonos</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.</p>		
---	--	--

Materiales y Recursos a Utilizar

Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación
Aula, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point,, material impreso, borrador. software de aplicaciones estadísticas, laboratorios de cómputo	Proyector digital, sistema de audio y laptop, señalador digital

Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
<p>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</p> <p>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</p> <p>Por otro lado se desarrollarán ejercicios por parte del docente, en donde se calcule e interprete cada uno de los conceptos vistos en clase.</p> <p>La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.</p>	<p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad. ✓ Se llevará a cabo un análisis de la información investigada ✓ Discusiones en equipos de la información investigada ✓ Hace reflexiones críticas sobre anualidades. ✓ Realizará los laboratorios para el cálculo e interpretación de los diferentes tipos de anualidades así como si aplicación. <p>Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.</p>

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Tareas Laboratorios.	<p>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase relacionados con los diferentes tipos de anualidades.</p> <p>Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados</p>



Exámenes.

El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.

obtenidos en los ejercicios expuestos relacionados con los diferentes tipos de anualidades.
Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:

- ❖ De forma: deberá entregar el estudiante el documento en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.
- ❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Exámen (tipo estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada sobre anualidades, se llevará al finalizar la unidad, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen.

TITULO: Laboratorio No.5.- Cálculo de anualidades vencidas

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

TITULO: Laboratorio No.6.- Cálculo de anualidades anticipadas

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula



TITULO: Laboratorio No.7.- Cálculo de anualidades diferidas

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

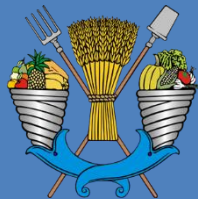
TITULO: Laboratorio No.8.- Cálculo de acciones y bonos

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4		<i>AMORTIZACIÓN</i>
Horas teoría	<i>12.0 horas</i>	
Horas practica	<i>4.5 horas</i>	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Elaborará los diferentes tipos de tablas de amortización para créditos y fondos de amortización de inversiones, mediante el cálculo e interpretación de datos para toma de decisiones de una manera objetiva y profesional.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
4.1.- Amortización de una deuda. 4.2.- Tablas de amortización. 4.3.- Fondos de Amortización. 4.4.- Tablas de fondos de amortización.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizará y comprenderá el concepto de Amortización y Fondo de Amortización. • Aplicará las formulas aprendidas. • Construirá tablas de amortización y Fondos de Amortización. • Evaluará situaciones para la toma objetiva de decisiones, a través de la comparación de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa. • Interés • Imaginación • Paciencia • Tenacidad • Responsabilidad • Honestidad • Confidencialidad



- Trabajo en equipo
- Respeto

Materiales y Recursos a Utilizar

Didácticos

Aula, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point, material impreso, borrador. software de aplicaciones estadísticas, laboratorios de cómputo

Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación

Proyector digital, sistema de audio y laptop, señalador digital

Estrategias de Enseñanza

Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.

Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.

Por otro lado se desarrollarán ejercicios por parte del docente, en donde se calcule e interprete cada uno de los conceptos vistos en clase.

La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.

Actividades de Aprendizaje

El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:

- ✓ Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad.
- ✓ Se llevará a cabo un análisis de la información investigada
- ✓ Discusiones en equipos de la información investigada
- ✓ Hace reflexiones críticas sobre los diferentes tipos de amortizaciones de un crédito.
- ✓ Realizará los laboratorios para el cálculo e interpretación de los diferentes tipos de amortizaciones de crédito así como su aplicación.
- ✓ Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño

Tareas

Criterios de Evaluación del Desempeño

Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase relacionados con el Interés compuesto.

Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos relacionados con el interés compuesto.



Laboratorios.

Exámenes.

El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.

Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:

- ❖ De forma: deberá entregar el estudiante el documento en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.
- ❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Exámen (tipo estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada sobre los diferentes tipos de amortización, se llevará al finalizar la unidad, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen.

TITULO: Laboratorio No.9.- Cálculo de amortizaciones totales decrecientes

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



TITULO: Laboratorio No.10.- Cálculo de amortizaciones totales constantes

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

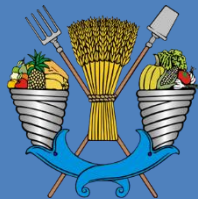
TITULO: Laboratorio No.11.- Cálculo de amortizaciones totales crecientes

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 5	DEPRECIACIÓN	
Horas teoría	<i>4.5 horas</i>	
Horas practica	<i>3.0 horas</i>	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje		
Identificará los diferentes métodos autorizados por la ley para la depreciación de los activos de la empresa de acuerdo a las normas fiscales vigentes mediante el cálculo e interpretación de datos para la toma de decisiones de manera responsable en la adquisición de los activos.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
5.1.- Concepto. 5.2.- Métodos de línea recta. 5.3.- Métodos de suma de dígitos	<ul style="list-style-type: none"> Analizará y comprenderá el concepto de depreciación así como los métodos existentes. Calculará e interpretará los resultados obtenidos por cada método. Evaluará situaciones para la toma objetiva de decisiones, a través de la comparación de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Abierto y con disposición a aprender</i> <i>Actitud participativa.</i> <i>Respetuoso ante las opiniones de los demás.</i> <i>Honestidad y Responsabilidad.</i> <i>Confianza.</i> <i>Innovación.</i>



Materiales y Recursos a Utilizar

Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación
Aula, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point,, material impreso, borrador. software de aplicaciones estadísticas, laboratorios de cómputo	Proyector digital, sistema de audio y laptop, señalador digital
Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
<p>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</p> <p>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</p> <p>Por otro lado se desarrollarán ejercicios por parte del docente, en donde se calcule e interprete cada uno de los conceptos vistos en clase.</p> <p>La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.</p>	<p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad. ✓ Se llevará a cabo un análisis de la información investigada ✓ Discusiones en equipos de la información investigada ✓ Hace reflexiones críticas sobre la depreciación de los activos y el impacto que este tiene en las empresas. ✓ Realizará los laboratorios para el cálculo e interpretación de la depreciación de los activos así como su aplicación. <p>Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.</p>

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Tareas	Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase relacionados la Depreciación de los activos de una empresa.
Laboratorios.	Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos relacionados la depreciación de los activos.



Exámenes.

El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.

Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:

- ❖ De forma: deberá entregar el estudiante el documento en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.
- ❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Exámen (tipo estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada sobre la depreciación que sufren los activos de una empresa así como el impacto que representa; se llevará al finalizar la unidad, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen.

TITULO: Laboratorio No.12.- Cálculo de depreciación de línea recta

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula



TITULO: Laboratorio No.13.- Cálculo de depreciación de suma de dígitos

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 6		MERCADO DE DERIVADOS	
Horas teoría		7.5 horas	
Horas practica		6.0 horas	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje			
Determinará cuáles son los financiamientos de una empresa mediante el análisis financiero para reducir los costos al tiempo de maximizar el beneficio de la empresa observando siempre los valores éticos destacados durante su formación por el paso de la universidad.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores	
6.1.- Mercado de futuros 6.2.- Mercado Forward 6.3.- Mercado de derivados 6.4.- Opciones 6.5.- Swaps 6.6.- Análisis comparativo	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la influencia de cada uno de los instrumentos financieros en la empresa, lo cual le permitirá adoptar la mejor decisión de financiamiento para la empresa. Capacidad de análisis comparativo de la empresa con respecto a la industria para establecer indicadores de desempeño. 	Receptivo al conocimiento Participativo Critico de diferentes planteamientos teóricos Respetuoso de las diferentes ideas de los integrantes del grupo.	
Materiales y Recursos a Utilizar			
Didácticos		Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación	
Aula, Pintarrón, marcadores, presentaciones en power point., material impreso, borrador. software de aplicaciones estadísticas, laboratorios de		Proyector digital, sistema de audio y laptop, señalador digital	



<p>cómputo</p> <p style="text-align: center;">Estrategias de Enseñanza</p> <p>Se dejarán tareas relacionadas a investigar información sobre los temas que se abordaran en clase, con bibliografía planteada por parte del profesor.</p> <p>Por parte del docente se llevarán a cabo las exposiciones de cada uno de los temas en la unidad para lograr una comprensión de los mismos.</p> <p>Por otro lado se desarrollarán ejercicios por parte del docente, en donde se calcule e interprete cada unos de los conceptos vistos en clase.</p> <p>La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos.</p>	<p style="text-align: center;">Actividades de Aprendizaje</p> <p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet sobre los temas de la unidad. ✓ Se llevará a cabo un análisis de la información investigada ✓ Discusiones en equipos de la información investigada ✓ Hace reflexiones críticas sobre mercado de derivados y las diferentes opciones que se tiene como empresa. ✓ Realizará los laboratorios para el cálculo e interpretación de las opciones en los mercados de derivado así como su aplicación. <p>Resolución del examen propuesto al finalizar la unidad.</p>
---	---

Evidencias de Desempeño	
Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>Laboratorios.</p> <p>Exámenes.</p> <p>Memoria de un trabajo final por equipo y su exposición ante el grupo.</p>	<p>Tareas: contemplan una revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase relacionados la Depreciación de los activos de una empresa.</p> <p>Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos relacionados la depreciación de los activos.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p>



El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes así como la preparación para la exposición del trabajo en equipo

- ❖ De forma: deberá entregar el estudiante el documento en no más de 3 cuartillas, en un folder, en los tiempos señalados, teniendo una caligrafía legible, cuidando la ortografía, distribución de párrafos, cohesión, coherencia, gramática, la organización, la creatividad entre otros.
- ❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.

Exámen (tipo estudio de caso): se presentará situaciones en donde el estudiante, calcule, interprete y analice los resultados obtenidos de cierta situación planteada sobre la depreciación que sufren los activos de una empresa así como el impacto que representa; se llevará al finalizar la unidad, donde se logre determinar el conocimiento adquirido por el estudiante, para lo cual se contemplan los siguientes criterios: que las respuestas sean argumentadas a las preguntas realizadas, que el procedimiento empleado para contestar tenga todos los elementos y fases en la resolución de los problemas, tenga claridad y calidad en las ideas de respuesta, se ajuste a 90 minutos para contestar el examen.

Memoria de un trabajo final y exposición el grupo: el estudiante debe estructurar su trabajo a la siguiente estructura: portada, índice, introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía, tomando en cuenta una extensión del documento de 20 a 30 cuartillas, con un tipo de letra en arial No. 12, interlineado 1.5 y entregarlo en folder o engargolado, así como en el tiempo indicado por el profesor; asimismo evaluar la calidad de las ideas, la coherencia en el documento, las fuentes de información que se consulte, el procedimiento y el cálculo de los resultados. Por otro lado en la exposición se toma en cuenta, la presentación de los equipos, el desenvolvimiento, coherencia de las ideas, el ajuste al tiempo asignado, el que aclaren las dudas de los estudiantes sobre el tema, etc.



Universidad Autónoma Chapingo
División de Ciencias Económico-Administrativas
Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el
enfoque por competencias



TITULO: Laboratorio No.14.- Mercado de futuros y Mercado Forward

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

TITULO: Laboratorio No.15.- Opciones

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

TITULO: Laboratorio No.16.- Swaps

PROPOSITO: Aplicar la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 1.5 horas

LUGAR: aula

V. Evaluación y Acreditación

Elaboración y/o Presentación de:	Periodo o Fechas	Unidades de Aprendizaje y Temas que Abarca	Ponderación (%)
<i>Laboratorios</i>	Todo el semestre de enero a junio de 2013, de manera continua	I, II, III, IV, V y VI	50
<i>Examen</i>	Al término de cada unidad, de enero a junio de 2013	I, II, III, IV, V y VI	30
Tareas	Todo el semestre de enero a junio de 2013, de manera continua	I, II, III, IV, V y VI	10
<i>Memoria de un trabajo final por equipo y su exposición ante el grupo</i>	Al término de la unidad VI, 1era semana de junio de 2013	I, II, III, IV, V y VI	10
TOTAL			100



VI BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Básica

1. Diaz Mata, Alfredo y Aguilera Gómez, Victor Manuel, Matemáticas Financieras, 3° ed., México, Mc Graw Hill Interamericana, 2000. 467 pp.
2. Zbigniew, kozikowski, Matematicas Financieras: El Valor Del Dinero en el Tiempo, México, Mc Graw Hill Interamericana, 2007, 800 pp.
3. Vidaurri Aguirre, Héctor, Matemáticas Financieras, 4° ed., México, Cengage Learning Editores, 2008, 560 pp.
4. Diaz Mata, Alfredo, Matemáticas Financieras, México, Mc Graw Hill Interamericana, 2007, 440 pp.
5. Villalobos, José Luis, Matemáticas Financieras, 3° ed., México, Pearson Educación, 2007, 608 pp.
6. Flores Uribe, Juan Antonio, Matemáticas Financieras Empresariales, Colombia, ECOE Ediciones, 2008, 240 pp.
7. Toledano y Castillo, Mario A., Matemáticas Financieras, México, CECSA, 1981, 272 pp.

Complementaria

1. Levin Richard, Estadística para administradores, (2ª. Ed.), México, PrenticeHall Hispanoamericana, 1988, 939 pp.
2. Mason RobertLind Douglas, Estadística para administración y economía, México. Alfaomega, 1992, 911 pp.
3. Stevenson William, Estadística para administración y la economía, México. HARLA, 1981, 585 pp.
4. Shao Stephen, Estadística para economistas y administradores de empresas, México. Herrero Hnos. 1967, 787 pp.
5. Hanke JohnReitsch Arthur, Estadística para negocios, (2ª. Ed.), México, IRWIN, 1995, 961 pp.
6. Berenson Mark, Levine David, Estadística para administración y economía, México. Mc GrawHill, 1991, 730 pp.
7. Mendenhall WilliamReinmuth James, Estadística para administración y economía, México, Grupo Editorial Iberoamérica, 1986, 707 pp.

Páginas de Internet

- <http://www.matematicas-financieras.com> (material de apoyo en línea).
- http://condusef.gob.mx/Sitio_Ed_Fin/index.html (microportal de educación financiera).
- <http://condusef.gob.mx/index.php/material-educativo> (material educativo en microfinanzas).
- <http://portalif.condusef.gob.mx/condusef/home.html> (simuladores de ahorro e inversión)