



I. Datos Generales de la Asignatura.

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Unidad Académica | | Programa Educativo | | Área Académica | | Año - Semestre | |
| DICEA | | Licenciatura en Administración y Negocios | | Administración y Contabilidad | | 5°- 1er semestre | |
| Clave | Denominación de la Asignatura | | | Fecha de Elaboración | Fecha de Aprobación | Fecha de Revisión | |
| | Contabilidad de Costos | | | 23 julio 2012 | | | |
| Área del conocimiento | | Administración y Contabilidad | | | | | |
| Responsable del Programa: | | <i>MC. Enrique de la Sancha Rodríguez</i> <i>MC. Facundo de la Cruz García</i> <i>Dr. Omar Ortiz Barreto</i> | | | | | |
| Distribución de horas formativas | | | | | | | |
| Horas Semanales | | | | Horas Semestrales | | | Créditos Totales** |
| Teoría | Práctica | Viaje de Estudios | Trabajo independiente | Teoría | Práctica | Totales*** | |
| 3 | 1.5 | 0 | 2.25 | 48 | 24 | 72 | 6.75 |
| Nivel | | Carácter | | Tipo | | Modalidad | |
| Medio Superior | () | Obligatoria | (x) | Teórico | () | Presencial | (x) |
| Licenciatura | (x) | Optativa | () | Práctico | () | Mixto | () |
| Posgrado | () | Electiva | () | Teórico-Práctico | (x) | En Línea | () |
| Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia): | | | | | | | |



PRESENTACIÓN.

La contabilidad de costos es una herramienta importante para el Administrador ya que proporciona tres propósitos: planeación y control de las operaciones de rutina, decisiones no rutinarias como la elaboración de políticas y planeación de largo plazo, y valoración de inventarios y determinación de utilidades. Los temas que se desarrollan en este curso son de gran significancia para la toma de decisiones gerencial, por lo tanto, se trata de desafiar al estudiante y de motivar su curiosidad e interés por el análisis cuantitativo de los costos.

El objetivo del curso de Contabilidad de, es que los alumnos obtengan las herramientas actuales, para una adecuada toma de decisiones dentro de cualquier tipo de organización ya sea pública o privada; la ubicación de la materia se establece en el área de Administración y Contabilidad. La relación vertical se asocia con las materias de Contabilidad General, fundamentos de finanzas y Administración Financiera. Su relación horizontal se da fundamentalmente con las asignaturas de Análisis y Diseño de Estructuras y Procedimientos Administrativos y psicología organizacional. Tiene un carácter teórico-práctico, su modalidad de impartición es presencial y semestral, es de carácter básico, los ejes didácticos a utilizar, son, exposición por el profesor, lectura de bibliografía obligatoria, solución de casos, discusión grupal y toma de decisiones.

El curso constituye una herramienta indispensable para el Administrador, misma que le proporcionará información suficiente del costo en que incurran las empresas del sector primario y cualquier tipo de empresa para la toma de decisiones.

Le permitirá entender aspectos introductorios a la contabilidad de costo, las principales cuentas de costos de producción, el control y contabilización de los elementos del costo, los procedimientos de control de operaciones productivas, las técnicas de valuación de operaciones productivas y las relaciones y la toma de decisiones.

La metodología estará enfocada a exposiciones por el profesor, realización de ejercicios prácticos, solución de ejercicios prácticos reales por parte de los estudiantes y revisión bibliográfica bibliografía recomendada para este curso. Su evaluación se llevará a cabo por medio de examen escrito, solución de ejercicios prácticos, exposiciones y lista de cotejo de tareas.

II. Competencia (s) académica (s) de la asignatura o bien objetivo (s) generales(s) (si fuera el caso).



Aplica los fundamentos teóricos de la contabilidad general al análisis cuantitativo de costos e inventarios, utilizando procedimientos contables y técnicas de valuación de operaciones, a fin de facilitar el proceso de toma de decisiones y la optimización de los recursos financieros destinados a la producción.

COMPETENCIA GENÉRICA

Capacidad de análisis cuantitativo y toma de decisiones.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Registra y estructura estados financieros en las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas para sistematizar la información, realizando el trabajo con oportunidad, responsabilidad y objetividad

Analiza estados financieros en las organizaciones, para fortalecer el proceso de toma de decisiones, asumiendo de forma positiva la sistematización de la información financiera con objetividad y honestidad en su análisis.

COMPETENCIA ACADÉMICA

Genera información de contabilidad de costos, como base de la toma de decisiones en las actividades productivas de las empresas de manera responsable y oportuna.

Explica la importancia de la contabilidad de costos para que las organizaciones la apliquen de manera óptima en las actividades productivas socialmente responsable.

III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales

Estrategias y Criterios Generales de Evaluación de Desempeño



| | |
|---|--|
| Revisión de conceptos generales. | Se evalúa presentando de mapas conceptuales, resumen didáctico y formularios con respuestas concretas del tema en turno. |
| Tareas de investigación | Se evalúan con lista de cotejo tareas de investigación de cada una de las unidades en equipo o individuales. Los criterios a evaluar: Portada, Introducción, Desarrollo, Conclusiones y recomendaciones, citas bibliográficas y formato (numeración de títulos y páginas, creatividad, imágenes, coherencia, ortografía, puntualidad). |
| Exposición en PowerPoint | Se evalúa con lista de cotejo: Integración del equipo expositor, conducción del grupo, los medios utilizados para su presentación, desarrollo de la exposición, conclusiones y respuesta a preguntas sobre su presentación. |
| Ejercicios prácticos. | Se evalúa con lista de cotejo el procedimiento, la solución correcta y la presentación. |
| Trabajo final (memoria de ejercicios prácticos) | Se evalúa con lista de cotejo, presentando portada, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía y presentación. |
| Exámenes escritos | Se evaluando el procedimientos y la solución correcta. |

IV. Estructura Básica del programa

| | | |
|---|--|---|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1 | Introducción a la Contabilidad de Costos. | |
| Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje: | | |
| Identificar los distintos tipos de costos y clasificación en que incurran las empresas, a través de la contabilidad de costos con la finalidad de conocer su comportamiento en la producción y la optimización. | | |
| Contenido de la Unidad de Aprendizaje | | |
| Elementos de la Competencia | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores |
| 1.1. Naturaleza de los costos. 1.2. Clasificación económica del costo. 1.3. Racionalización en la industria. 1.4. Usuarios del costo. 1.5. Problemática del ciclo económico sobre los costos de la empresa. | Identificar los distintos tipos de costos en que incurren las empresas. Valorar la importancia y finalidad de la contabilidad de costos. Valorar el uso que se le puede dar la información que genera la contabilidad de | <ul style="list-style-type: none"> Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente. Actuar con responsabilidad y puntualidad. Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico. |



| | | |
|--|---------------|---|
| <p>1.6. Finalidad de la contabilidad de costos.</p> <p>1.7. Elementos del costo.</p> | <p>costos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participación con una actitud crítica y positiva. • Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas. • Capacidad de aprendizaje autónomo. |
|--|---------------|---|

Materiales y recursos a utilizar

| Didácticos | Tecnológicos, informáticos y de comunicación |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ Salón de clases ✚ Pizarrón ✚ Marcadores de pizarrón ✚ Programa de asignatura ✚ Textos de lectura ✚ Fotocopia de prácticas | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cañón ✚ Computadora personal |

| Estrategias de enseñanza | Actividades de aprendizaje |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ Exposición introductoria de la unidad de enseñanza. ✚ Discusión facilitada por el profesor ✚ Diversas dinámicas de trabajo individual y grupal para el desarrollo de habilidades de lectura y redacción. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Investigación bibliográfica en diferentes fuentes ✚ Análisis de la información investigada sobre la naturaleza de los costos y la finalidad de los mismos ✚ Discusiones en equipos de diferentes temas ✚ Elaboración de mapas conceptuales ✚ Elaboración de conclusiones individuales y grupales ✚ Redacción de definiciones propias |

Evidencias de Desempeño

| Productos o evidencias de desempeño | Criterios de Evaluación del Desempeño |
|---|---|
| Revisión de conceptos teóricos generales. | <i>Se avalúa presentando de mapas conceptuales, resumen didáctico y formularios con respuestas concretas del tema en turno.</i> |
| Ejercicios prácticos. | <i>Se evalúa con lista de cotejo el procedimiento, la solución correcta y la presentación.</i> |
| Tareas de investigación. | <i>Se avalúan con lista de cotejo tareas de investigación de cada una de las unidades en equipo o individuales. Los criterios a</i> |



| | |
|----------------|--|
| | <i>evaluar: Portada, Introducción, Desarrollo, Conclusiones y recomendaciones, citas bibliográficas y formato (numeración de títulos y páginas, creatividad, imágenes, coherencia, ortografía, puntualidad).</i> |
| Examen escrito | <i>Evaluando el procedimientos y la solución correcta.</i> |
| | |

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD PRACTICA 1

TITULO: Identificación de la tipología y características de los diferentes tipos de costos utilizados en empresas de producción y comerciales, a partir de un estado de pérdidas y ganancias.

PROPOSITO: identificar los diferentes tipos de costos en estados de pérdidas y ganancias para empresas comerciales y de actividad de producción.

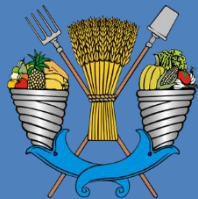
TIEMPO: 3hrs

LUGAR: Salón de clases

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2 **Guentas de costos de producción.**

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Aplicar la Contabilidad de Costos a las operaciones en que incurren las organizaciones, a través del registro pormenorizado de operaciones, a fin de elaborar el estado de costos y ventas para la toma de decisiones.



Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores |
|---|--|--|
| 2.1. Costos de producción. 2.2. El estado de costos de producción y ventas agropecuarias. 2.3. Planteamiento y desarrollo de casos prácticos. | <i>Registrar de operaciones de costos.</i> <i>Estructurar el estado de costos de producción y ventas.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente.</i> ✓ <i>Actuar con responsabilidad y puntualidad.</i> ✓ <i>Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico.</i> ✓ <i>Participación con una actitud crítica y positiva.</i> ✓ <i>Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas.</i> ✓ <i>Capacidad de aprendizaje autónomo.</i> |

Materiales y recursos a utilizar

| Didácticos | Tecnológicos, informáticos y de comunicación |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Salón de clases</i> ✚ <i>Pizarrón</i> ✚ <i>Marcadores de pizarrón</i> ✚ <i>Textos de lectura</i> ✚ <i>Fotocopia de prácticas</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Cañón</i> ✓ <i>Computadora personal</i> |
| Estrategias de enseñanza | Actividades de aprendizaje |
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Exposición introductoria de la unidad de enseñanza.</i> ✚ <i>Discusión facilitada por el profesor</i> ✚ <i>Diversas dinámicas de trabajo individual y grupal para el desarrollo de habilidades.</i> ✚ <i>Plenarias</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Investigación bibliográfica en diferentes fuentes</i> ✚ <i>Análisis de la información investigada sobre la naturaleza de los costos y la finalidad de los mismos</i> ✚ <i>Discusiones en equipos de diferentes temas</i> ✚ <i>Lluvias de ideas</i> ✚ <i>Elaboración de mapas conceptuales</i> ✚ <i>Elaboración de conclusiones individuales y grupales</i> ✚ <i>Redacción de definiciones propias</i> |



Evidencias de Desempeño

| Productos o evidencias de desempeño | Criterios de Evaluación del Desempeño |
|--|--|
| <i>Revisión de conceptos teóricos generales.</i> | <i>Se evalúa presentando de mapas conceptuales, resumen didáctico y formularios con respuestas concretas del tema en turno.</i> |
| <i>Exposición en PowerPoint.</i> | <i>Se evalúa con lista de cotejo: Integración del equipo expositor, conducción del grupo, los medios utilizados para su presentación, desarrollo de la exposición, conclusiones y respuesta a preguntas sobre su presentación.</i> |
| <i>2° Examen escrito</i> | <i>Evaluando el procedimientos y la solución correcta.</i> |

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD PRACTICA 1

TITULO: Preparación y análisis de estados de costos de producción y ventas.

PROPOSITO: Revisar los diferentes componentes contables para la preparación, presentación y análisis de estados de costos de producción y ventas tanto de empresas comerciales como de empresas de producción.

TIEMPO: 3hrs

LUGAR: Salón de clases

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3 **Control y contabilización de los elementos del costo.**

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Diseñar estados de costos de producción, a través del control y registro pormenorizado de cada uno de los elementos del costo de producción de la empresa, con la finalidad de tener instrumentos cuantitativos para la toma de decisiones.



| Contenido de la Unidad de Aprendizaje | | |
|--|--|--|
| Elementos de la Competencia | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores |
| <p>3.1. Materia prima.</p> <p>3.1.1. Solicitud de compra.</p> <p> a) Pedido.</p> <p> b) Recepción.</p> <p> c) Valuación de entradas y salidas del almacén de materias primas.</p> <p>3.2. Mano de obra:</p> <p> a) Sistema de salarios e incentivos..</p> <p> b) Participación de utilidades a los trabajadores.</p> <p> c) Control y contabilización.</p> <p>3.3. Costos indirectos de producción:</p> <p> 3.3.1. Generalidades.</p> <p> 3.3.2. Clasificación.</p> <p> 3.3.3. División departamental.</p> <p> 3.3.4. Prorratio primario y secundario.</p> | <p><i>Instrumentar los distintos controles internos, para el uso eficiente de los elementos del costo.</i></p> <p><i>Asignar los insumos indirectos de fabricación mediante el prorratio primario y secundario</i></p> | <p><i>Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente.</i></p> <p><i>Actuar con responsabilidad y puntualidad.</i></p> <p><i>Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo a través de los académicos.</i></p> <p><i>Participación con una actitud crítica y positiva.</i></p> <p><i>Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas.</i></p> <p><i>Capacidad de aprendizaje autónomo.</i></p> |
| Materiales y recursos a utilizar | | |
| Didácticos | Tecnológicos, informáticos y de comunicación | |
| <ul style="list-style-type: none"> <i>Salón de clases</i> <i>Pizarrón</i> <i>Marcadores de pizarrón</i> <i>Fotocopia de prácticas</i> | <p><i>Cañón</i></p> <p><i>Computadora personal</i></p> | |



| Evidencias de Desempeño | |
|--|--|
| Estrategias de enseñanza | Actividades de aprendizaje |
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Exposición introductoria de la unidad de enseñanza.</i> ✚ <i>Discusión facilitada por el profesor</i> ✚ <i>Diversas dinámicas de trabajo individual y grupal para el desarrollo de habilidades.</i> ✚ <i>Plenarias</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Investigación bibliográfica en diferentes fuentes</i> ✚ <i>Discusiones en equipos de diferentes temas</i> ✚ <i>Lluvias de ideas</i> ✚ <i>Elaboración de mapas conceptuales</i> ✚ <i>Elaboración de conclusiones individuales y grupales</i> ✚ <i>Redacción de definiciones propias</i> |
| Productos o evidencias de desempeño | Criterios de Evaluación del Desempeño |
| <i>Revisión de conceptos teóricos generales.</i> | <i>Se evalúa presentando de mapas conceptuales, resumen didáctico y formularios con respuestas concretas del tema en turno.</i> |
| <i>Exposición en PowerPoint.</i> | <i>Se evalúa con lista de cotejo: Integración del equipo expositor, conducción del grupo, los medios utilizados para su presentación, desarrollo de la exposición, conclusiones y respuesta a preguntas sobre su presentación.</i> |
| <i>3° Examen escrito.</i> | <i>Evaluando el procedimientos y la solución correcta.</i> |

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD PRACTICA 1

TITULO: Contabilización de los elementos del costo para materia prima, mano de obra y gastos indirectos de fabricación en empresas pequeñas, medianas y grandes de los diferentes sectores productivos.

PROPOSITO: Implementar el procedimiento de contabilización de los elementos del costo para materia prima, mano de obra y de los gastos indirectos de fabricación, a través del procedimiento pormenorizado, para obtener estados de costos mas integrales.

TIEMPO: 3hrs

LUGAR: Salón de clases



| | | |
|--|--|--|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4 | | Procedimientos de control de operaciones productivas. |
| Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje: | | |
| Analizar los distintos procesos de control de cada tipo de actividad productiva, a través del reconocimiento del giro de cada empresa para controlar adecuadamente las operaciones que realizan. | | |
| Contenido de la Unidad de Aprendizaje | | |
| Elementos de la Competencia | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores |
| 4.1. Por procesos. 4.2. Por clases. 4.3. Por operaciones. 4.4. Desarrollo de casos. | <i>Identificar y desarrollar sistemas de control de los distintos giros de las empresas.</i> <i>Elaborar el estado de costos de producción y ventas de los distintos giros de las empresas.</i> | <i>Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente.</i> <i>Actuar con responsabilidad y puntualidad.</i> <i>Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico.</i> <i>Participación con una actitud crítica y positiva.</i> <i>Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas.</i> <i>Capacidad de aprendizaje autónomo.</i> |
| Materiales y recursos a utilizar | | |
| Didácticos | Tecnológicos, informáticos y de comunicación | |



| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Salón de clases</i> ✚ <i>Pizarrón</i> ✚ <i>Marcadores de pizarrón</i> ✚ <i>Textos de lectura</i> ✚ <i>Fotocopia de prácticas</i> | <p><i>Cañón</i> <i>Computadora personal</i></p> |
| Estrategias de enseñanza | Actividades de aprendizaje |
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Exposición introductoria de la unidad de enseñanza.</i> ✚ <i>Discusión facilitada por el profesor.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Investigación bibliográfica en diferentes fuentes</i> ✚ <i>Elaboración de conclusiones individuales y grupales</i> ✚ <i>Redacción de definiciones propias.</i> |
| Evidencias de Desempeño | |
| Productos o evidencias de desempeño | Criterios de Evaluación del Desempeño |
| <i>Revisión de conceptos teóricos generales.</i> | <i>Se avalúa presentando de mapas conceptuales, resumen didáctico y formularios con respuestas concretas del tema en turno.</i> |
| <i>Ejercicios prácticos.</i> | <i>Se evalúa con lista de cotejo el procedimiento, la solución correcta y la presentación.</i> |
| <i>4° Examen escrito</i> | <i>Se evaluará el procedimiento utilizado y la solución correcta.</i> |

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD PRACTICA 1

TITULO: Revisión de los diferentes procedimientos de control de operaciones productivas por procesos, por clases y por operaciones, mediante el método analítico, para determinar y explicar las diferencias cuantitativas en cada procedimiento.

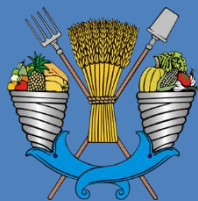


PROPOSITO: Desarrollar los diferentes procedimientos de control de operaciones productivas a través de ejercicios prácticos y aplicados a los diferentes sectores productivos.

TIEMPO: 3hrs

LUGAR: Salón de clases

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE No 5 | | | Técnicas de valuación de operaciones productivas. | | |
| Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje: | | | | | |
| Aplica las técnicas de valuación de operaciones productivas, a través de los distintos tipos de coteo para predecir el comportamiento de los costos y tomar decisiones en los estados financieros. | | | | | |
| Contenido de la Unidad de Aprendizaje | | | | | |
| Elementos de la Competencia | | | | | |
| Conocimientos | | Habilidades | | Actitudes y valores | |
| 5.1. Costos históricos. 5.2. Costos predeterminados. 5.3. Costos estándar. 5.4. Asientos para cómputo de resultados. | | <i>Aplicar las distintas técnicas de valuación de costos para la obtención del costo unitario.</i> | | <i>Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente. Actuar con responsabilidad y puntualidad. Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico. Participación con una actitud crítica y positiva. Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas. Capacidad de aprendizaje autónomo.</i> | |
| Materiales y recursos a utilizar | | | | | |
| Didácticos | | | Tecnológicos, informáticos y de comunicación | | |
| <i>Salón de clases</i> <i>Pizarrón</i> | | | <i>Cañón</i> <i>Computadora personal</i> | | |



| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ Marcadores de pizarrón ✚ Textos de lectura ✚ Fotocopia de prácticas | |
| Estrategias de enseñanza | Actividades de aprendizaje |
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ Exposición introductoria de la unidad de enseñanza. ✚ Discusión facilitada por el profesor ✚ Diversas dinámicas de trabajo individual y grupal para el desarrollo de habilidades. ✚ Plenarias | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Investigación bibliográfica en diferentes fuentes ✚ Discusiones en equipos de diferentes temas ✚ Lluvias de ideas ✚ Elaboración de mapas conceptuales ✚ Elaboración de conclusiones individuales y grupales ✚ Redacción de definiciones propias |
| Evidencias de Desempeño | |
| Productos o evidencias de desempeño | Criterios de Evaluación del Desempeño |
| <i>Ejercicios prácticos.</i> | <i>Se evalúa con lista de cotejo el procedimiento, la solución correcta y la presentación.</i> |
| <i>Tareas de investigación.</i> | <i>Se avalúan con lista de cotejo tareas de investigación de cada una de las unidades en equipo o individuales. Los criterios a evaluar: Portada, Introducción, Desarrollo, Conclusiones y recomendaciones, citas bibliográficas y formato (numeración de títulos y páginas, creatividad, imágenes, coherencia, ortografía, puntualidad).</i> |
| <i>Exposición en PowerPoint.</i> | <i>Se evalúa con lista de cotejo: Integración del equipo expositor, conducción del grupo, los medios utilizados para su presentación, desarrollo de la exposición, conclusiones y respuesta a preguntas sobre su presentación.</i> |
| <i>5° Examen escrito</i> | <i>Se evaluando el procedimientos y la solución correcta.</i> |

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD PRACTICA 1



TITULO: Técnicas de evaluación de operaciones productivas a través de costos históricos, predeterminados y estándar.

PROPOSITO: Aplicar a un estado financiero proforma la valuación analítica de costos históricos, costos predeterminados y costos estándar, mediante el método de costeo absorbente, para calificar las operaciones realizadas en la organización.

TIEMPO: 3hrs

LUGAR: Salón de clases

| UNIDAD DE APRENDIZAJE No 6 | | LOS COSTOS Y LA TOMA DE DECISIONES | |
|--|--|--|--|
| Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje: | | | |
| Cuantifica los costos de producción y venta, mediante el uso de procedimientos analíticos y contables, a fin de tomar decisiones sobre estados financieros consolidados. | | | |
| Contenido de la Unidad de Aprendizaje | | | |
| Elementos de la Competencia | | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores | |
| 6.1. Consideraciones generales. 6.2. Conceptos. 6.3. Procedimiento sistemático. a) Análisis de problemas. b) Análisis de decisiones. c) análisis de problemas potenciales. d) Aplicación del A. P. | <i>Aplicar los procedimientos de la contabilidad de costos en un caso de estudio de contabilidad agropecuaria.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Asumir compromiso con el aprendizaje y participar entusiastamente. 2. Actuar con responsabilidad y puntualidad. 3. Colaborar activamente en los equipos de trabajo y grupo académico. 4. Participación con una actitud crítica y positiva. 5. Disponibilidad en la realización de las actividades y disciplina en el cumplimiento de las tareas. 6. Capacidad de aprendizaje autónomo. | |
| Materiales y recursos a utilizar | | | |
| Didácticos | | Tecnológicos, informáticos y de comunicación | |



| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> + Salón de clases + Pizarrón + Fotocopia de prácticas | <p>Cañón Computadora personal</p> |
| Estrategias de enseñanza | Actividades de aprendizaje |
| <ul style="list-style-type: none"> + Exposición introductoria de la unidad de enseñanza. + Discusión facilitada por el profesor. | <ul style="list-style-type: none"> + Investigación bibliográfica en diferentes fuentes + Discusiones en equipos de diferentes temas + Lluvias de ideas + Elaboración de conclusiones individuales y grupales + Redacción de definiciones propias |
| Evidencias de Desempeño | |
| Productos o evidencias de desempeño | Criterios de Evaluación del Desempeño |
| <i>Revisión de conceptos teóricos generales.</i> | <i>Se avalúa presentando de mapas conceptuales, resumen didáctico y formularios con respuestas concretas del tema en turno.</i> |
| <i>Ejercicio práctico.</i> | <i>Se avalúan con lista de cotejo del resultado obtenido y del procedimiento aplicado.</i> |
| <i>Trabajo final (memoria de ejercicios prácticos).</i> | <i>Se evalúa con lista de cotejo, presentando portada, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía y presentación.</i> |
| <i>Examen escrito</i> | <i>Se evaluando el procedimientos y la solución correcta.</i> |

V. Evaluación y Acreditación.

| Elaboración y/o presentación de: | Periodo o fechas | Unidades de aprendizaje y temas que abarca | Ponderación (%) |
|---|---|--|-----------------|
| <i>Ejercicios prácticos Correspondientes a cada</i> | <i>En la última sesión de cada unidad. 15 jul., 1° ago., 30 ago.,</i> | Unidad 1-6 | 20% |



| | | | |
|---|--|------------------------------|--------------|
| <i>unidad, según el tema de la unidad. (Serie de ejercicios contenidos en bibliografía de cada unidad).</i> | <i>20 sep., 25 oct. y 30 de nov.</i> | | |
| <i>Tareas de investigación documental encontrados en la bibliografía recomendada.</i> | <i>En la segunda sesión de cada unidad. 24 jun., 20 jul., 5 ago., 3 sep., 24 sep., 30 oct.,</i> | Unidad 1-6 | 10% |
| <i>Exposiciones en PowerPoint de temas asignados por el profesor en cada unidad.</i> | <i>En la segunda y tercera sesión de cada unidad. 27 jun., 25, jul., 10 ago., 6 sep., 28, sep., 5 nov.</i> | Unidad 1-6 | 10% |
| <i>Trabajo final</i> | <i>En las últimas sesiones del semestre. 9 de diciembre</i> | Unidad 6 | 20% |
| <i>Exámenes escritos</i> | <i>En la última sesión de cada unidad de enseñanza-aprendizaje. 15 jul., 1° ago., 30 ago., 20 sep., 25 oct. y 30 de nov.</i> | Unidad 1,2,3, 4,5 y 6 | 40% |
| TOTAL | | | 100 % |

VI. Bibliografía y Recursos Informáticos.

Bibliografía Básica

1. Del río González Cristóbal, Contabilidad de Costos para Administradores y Dirigentes. Ed. Ecafsa, 2006.
2. Contabilidad Básica de Costos Ed. BANCA Y COMERCIO.
3. Charles T. Horngren. Contabilidad de Costos: un enfoque de gerencia. Ed. Prentice Hall, 2005.
4. Sundem L. Gary. Contabilidad Financiera. Ed. Pearson. 2006.
5. R. Charles Moyer. Administración financiera contemporánea. Ed. Thomson. 2006.

Bibliografía Complementaria



1. Ortega Pérez de León. Contabilidad de Costos. Ed. Banca y Comercio. 2008.

ANEXO: LISTAS DE COTEJO.

| EJERCICIOS PRÁCTICOS | % | TAREAS DE INVESTIGACION | % | EXPOSICIONES | % | TRABAJO FINAL | % |
|------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|--|-------------|----------------------|-------------|
| Presentación, formato | 0-10 | Portada introducción | 0-10 | Integración del Equipo expositor | 0-10 | Portada | 0-10 |
| Procedimiento | 0-30 | Desarrollo | 0-60 | Medios utilizados | 0-10 | Introducción | 0-10 |
| Solución correcta | 0-60 | Conclusiones | 0-10 | Desarrollo de la exposición | 0-50 | Desarrollo | 0-50 |
| | | Bibliografía | 0-10 | Conducción y solución a preguntas | 0-20 | Conclusiones | 0-10 |



| | | Formato | 0-10 | Conclusiones | 0-10 | Citas bibliográfica s y bibliografía utilizada,. | 0-10 |
|--|--|----------------|-------------|---------------------|-------------|---|-------------|
| | | | | | | Formato (Títulos, paginas, imágenes ...) | 0-10 |