

## David Martín Santos Melgoza

CV 2013-09-26

### Nombre:

David Martín Santos Melgoza. **Fecha de nacimiento:** 29 de diciembre de 1967.

**Lugar de nacimiento:** México, D.F. **Edad:** 45 años. **Estado civil:** Casado

**Domicilio:** Calle Fray Pedro de Gante # 310. Barrio de San Pedro, Texcoco, Edo. de México. C.P. 56150 **Teléfono:** 91 (595) 5-30-12

**Correo electrónico:** [dmsm35@hotmail.com](mailto:dmsm35@hotmail.com) [dmsm21@correo.chapingo.mx](mailto:dmsm21@correo.chapingo.mx)

## ESCOLARIDAD

**Educación básica:** De 1974 a 1979

**Educación media Básica:** De 1980 a 1982

**Educación media superior:** De 1983 a 1986

**Educación superior:** De 1986 a 1990 (Lic. en psicología) en la facultad de psicología de la UNAM, México, D.F.

Colaboración con el Ing. César Galera en su trabajo de investigación con hipoacusia en el desarrollo de una interfase que permitiera al paciente percibir la información sonora a través de los dientes.

**Servicio Social:** Colaborando con la Dra. Rocío Hernández Pozo en proyecto de investigación sobre Psicometría Operante. Participando en aplicación y evaluación de Deportistas de Alto Rendimiento durante los Juegos Centro Americanos y del Caribe que se llevaron a cabo en 1990 en nuestro país.

La tesis: Estudio de la tendencia conductual seguimiento de instrucciones en deportistas de alto rendimiento y su relación con una medida de "dependencia-independencia de campo". Tesis interrumpida porque hubo controversias metodológicas entre los revisores y el tiempo se extendió demasiado, lo que me llevó a elegir la opción de tesina.

**Tesina:** Una aproximación pragmática del procesamiento humano de información al problema de la inducción. (Anexo 1)

**Posgrado: de 2002-2008** (Doctorado en Psicología Educativa y del Desarrollo) en la facultad de psicología de la UNAM, México, D.F.

Beca CONACyT No. 166166 de septiembre de 2001 a enero de 2006

**Tesis:** De las competencias subjetivas al conocimiento objetivo en aprendizaje autorregulado. (Anexo 2)

## EXPERIENCIA LABORAL

- Profesor Investigador de tiempo completo en la Universidad Autónoma Chapingo. Ubicada en Km 38,5 de la carretera México-Texcoco, Chapingo México. Tel 01 595 2 15 00 ext. 5439. (Actualmente)
  - Profesor del Doctorado en Ciencias en Educación Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo de la materia Teorías del Aprendizaje a la generación 2009- 2011.
  - Instructor del Seminario Independiente: Epistemología Personal, con duración de 20 horas, realizado en la Facultad de Psicología de la UNAM del 12 de junio al 30 de septiembre de 2009.
  - Parte del equipo de profesores del Diplomado de Fundamentos Pedagógicos para la Docencia Universitaria, programa autorizado por la Subdirección de Planes y Programas y el Centro de Educación Continua de la Universidad Autónoma Chapingo. (desde el 2007)
- Revisor invitado para la evaluación del documento titulado: Towards a new paradigm of strategic learning: The role of social mediation, self and emotions por el editor de la Educational Research Review, Ph.D. Filip Dochy en abril de 2006
- Participación en la Reunión para la Identificación de Conocimientos y Habilidades del Examen de Competencia Académica para el Nivel Licenciatura (Excal). Efectuada del 2 al 4 de junio de 2009
  - Fundador y coordinador del Centro de Apoyo y Asesoría Psicológica (CAAP), ubicado en calle Fray Pedro de Gante No.310 Barrio de San Pedro. Texcoco, Edo. de México. Tel. 91 (595) 5-30-12. Asesorando en problemas de aprendizaje a padres y maestros, además de ofrecer el servicio de terapia familiar sistémica. De octubre de 1994 a enero de 1998.
  - Psicólogo en el área de la educación especial en CAPYS A.C. (pilares # 310 Col. del valle. México, D.F.). De febrero de 1991 a mayo de 1992.
  - Participando en el proyecto de “psicometría operante” a cargo de la Dra. Rocío Hernández Pozo, primero desarrollando el servicio social y después becado por la DGAPA durante un año, en el periodo comprendido entre octubre de 1990 y octubre de 1991. UNAM; México, D.F.
  - Colaborando con el Dr. Cesar Galera de la Facultad de Psicología de la UNAM en sus trabajos con hipoacúsicos y en la actualización del programa de la materia “introducción a la electrónica e instrumentación”, en el periodo comprendido entre abril y septiembre de 1990.

- Profesor adjunto de la materia “psicofisiología” (un semestre) y “neurofisiología (un semestre) en la Facultad de Psicología de la UNAM, impartiendo el taller de estas materias, en el periodo comprendido entre noviembre de 1989 y agosto de 1990.
- Orientador vocacional para el CONALEP durante 6 meses, en el periodo comprendido entre marzo y agosto de 1990.
- Colaborando con la Dra. Matilde Valencia en el INNyN del IMSS, como técnico en toma de registros electroencefalográficos, en el periodo comprendido entre abril y noviembre de 1989.

### Trabajos de investigación y publicaciones y asistencia a foros y congresos.

- Ponente en the EARLI CONFERENCE 2011 Exeter, UNITED KINGDOM 14th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction 30 August - 3 September 2011 con el trabajo "**Self-regulation in learning: the process of information objectivization**".
- Ponente en Londres en The Institute of Education durante la reunion annual de la *British Society for Research into Learning Mathematics* celebrada el 12 de marzo de 2011 los trabajos "**Micro-worlds, self-regulated learning and epistemic status of subjective math information**" y "**An interdisciplinary study of a Computer Micro-world**" el segundo en colaboración con el Dr. Armando Landa Hernández.
- Autor del artículo “Objetivar el Conocimiento”, publicado en la Revista Mexicana de Psicología, 2010, Vol. 27 1 pp. 103-110
- Autor del Artículo “Objetivación de información en aprendizaje matemático autorregulado” publicado en la Revista Mexicana de Investigación Educativa, 2008, vol. XIII, 38 pp 713-736
- Ponente en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado del 21 al 25 de septiembre del 2009 en Veracruz, Ver.
- Ponente invitado al XVII Congreso Mexicano de Psicología: “La psicología del siglo XXI: ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación”, celebrado en Acapulco, Guerrero los días 14, 15 y 16 de octubre de 2009, con la ponencia **Objetivar el conocimiento: Los procesos cognitivos y autorregulatorios en la Epistemología Personal**.
- Ponente en la 11th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) celebrada en la Universidad de Chipre, Chipre del 22 al 27 de agosto de 2005 con el trabajo construct

validation on measurement of relevant information objectivization processes during learning episodes

- Ponente en la American Psychological Association 2004 Annual convention. Celebrada del 28 de julio al 1º de agosto de 2004 en Honolulu Hawaii, USA. Con el trabajo Evaluating subjective competence and mathematical information

Integrante del equipo de investigadores constituido a partir del proyecto CONACyT 79458: Mediación del aprendizaje de procesos psicológicos básicos a partir de la epistemología personal, las estrategias cognitivas y el control ejecutivo del estudiante ante diversos contenidos y contextos.

- Coautor: The role of abilities and self regulation strategies in sexual education of Universidad Autónoma Chapingo´s students. Presentado en el 16<sup>th</sup> World Congress of Sexology en la Havana Cuba del 10 al 14 de marzo de 2003

- Ponente en la VI Reunión Nacional y V Internacional de Pensamiento y Lenguaje, realizada del 23 al 26 de marzo de 2003 en Hermosillo Sonora, México. Con la ponencia “De las Competencias Subjetivas al Conocimiento Ojbetivo en la Autorregulación del Comportamiento”

- Ponente coautor en el XXXIX Congreso Nacional de Física celebrado en la ciudad de Oaxaca, Oax. , del 14 al 18 de octubre de 1997. Con la ponencia “¿Es útil la aplicación de los mapas conceptuales durante la enseñanza de la física?”

Integrante del Comité Editorial de la Revista Institucional Dintel en la Universidad Autónoma Chapingo de 1995 a 1997

- Ponente con el trabajo “ La sistematización Cognoscitiva como Reflejo de los Sistemas de Enseñanza: un modelo analítico de los sistemas de razonamiento basado en los orígenes semánticos” en la IV REUNIÓN NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO Y LENGUAJE. Celebrado los días 1, 2 y 3 de diciembre de 1996. en la Universidad de Guadalajara, Jalisco.

-Ponente en el Foro Nacional Innovación curricular en las Instituciones de Educación Superior, realizado durante los días 28 y 29 de noviembre de 1996 con el trabajo “Análisis Curricular”.

Ponente en el IV Foro de Intercambio de Experiencias Curriculares en el Bachillerato Universitario, realizado los días 25 y 26 de abril de 1996 en la Universidad Autónoma Chapingo

- Participación como coautor en el XI congreso mexicano de análisis de la conducta, celebrado del 6 al 8 de marzo de 1991, con la ponencia “análisis de las diferencias individuales bajo programas de reforzamiento de tiempo fijo con humanos”. R.Hernández-Pozo, D. Santos, F. Cruz, y G. Fernández. Facultad de psicología UNAM.

- Integrante del Sistema Nacional de investigadores en el nivel de Candidato desde enero de 2011 hasta diciembre de 2013
- Estancia postdoctoral en la *Graduate School of Education* de la *Bristol University* en Inglaterra. Trabajando conjuntamente con la Dra. Laurinda Brown y el Dr. Tim Jay explorando el proceso de desarrollo y resultados de aprendizaje matemático a través de un *Micro-mundo para computadora*, en el que se generan representaciones geométricas de los parámetros  $a$ ,  $b$ ,  $c$  y  $n$  de funciones del tipo:  $f(x) = \mathbf{a(x-b)^n+c}$