



Universidad Autónoma Chapingo
Subdirección de Planes y Programas de Estudio



Programa de asignatura

PRÁCTICA PREPROFESIONAL V

bajo el enfoque por competencias.

sábado, 12 de julio de 2014



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico Administrativas



I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica		Año - Semestre	
División de Ciencias Económico Administrativas (DICEA)		Licenciatura en Comercio Internacional (LCI)		Comercio Internacional y Finanzas		6° año- Segundo semestre.	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión	
	Práctica Pre profesional V			Junio, 2014			
Área de conocimiento		Comercio Internacional y Finanzas					
Responsable del Programa:							
Distribución de horas formativas							
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales
Teoría	Práctica	Trabajo independiente		Teoría	Viaje de Estudios	Totales	
3.0	0.0	1.5		48	124	172	12.25
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior		()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial (X)
Licenciatura		(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto ()
Posgrado		()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea ()
Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):							
<p>Como parte de la búsqueda por ofrecer una formación integral a los estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional, se pretende que estos sean capaces de desarrollar las competencias profesionales necesarias a partir de conjugar los conocimientos conceptuales, los de desempeño u operativos así como los de</p>							



carácter actitudinal; que sea capaz de emplear los conocimientos teóricos adquiridos respetando el contexto a la par que interactúa de manera óptima en los diferentes campos profesionales en que se desarrolla.

La asignatura se ubica en el sexto año segundo semestre de la Licenciatura en Comercio Internacional. Pertenece al Área de orientación de Comercio Internacional y Finanzas y guarda una relación horizontal con la materia de Contratación y Formas de Pago Internacionales; de manera vertical con Geografía Económica, Bases Jurídicas del Comercio Exterior, Prácticas Pre profesionales I,II, III, y IV, Operación Aduanera, Dirección de Operaciones de Comercio Internacional I y II, y Negocios Internacionales y Tratados Comerciales de México así como con las asignaturas optativas de La Cultura en los Negocios Internacionales y Derecho Aduanero.

Consecuentemente la estrategia de enseñanza será con base en el Aprendizaje Activo mientras que la estrategia principal de aprendizaje consistirá en la realización de una Memoria escrita.

Por lo tanto, la Práctica pre profesional V liga el quehacer empresarial e institucional para complementar las diversas esferas en las que se desempeña el futuro profesional del Comercio Internacional y Finanzas en el saber, el hacer y el ser en el ejercicio laboral en una empresa, permitiéndole conocer el mundo laboral y vivenciarlo a la par que vislumbra la posibilidad de afianzar sus conocimientos y desarrollar sus competencias dentro de un escenario real, un ambiente laboral calificado y de gestión moderna. Este viaje internacional deberá considerar los propósitos de todas las materias relacionadas con el área al igual que aspectos culturales, razón por la que quedará a criterio del profesor responsable el destino internacional, contando para su realización con viáticos internacionales y teniendo por objetivo el visitar fundamentalmente países o regiones donde los flujos comerciales sean prioritarios o determinantes



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico Administrativas



en la balanza comercial de México, siendo posible en los Estados Unidos de América, Canadá y/o Panamá.



II. Propósito y Competencia (s) académica (s) de la asignatura

Propósito General

Analizar el comercio internacional y el sistema aduanero del país a visitar, a través de la identificación de las prácticas de comercialización, logística y almacenaje de las principales empresas, para determinar los procesos de importación y exportación.

Competencias genéricas

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de Logística, Negocios y Comercio Internacional.
- Habilidad para trabajar en contextos internacionales.

Competencias profesionales

- Analizar las tendencias económicas regionales del mundo y sus determinantes, en los vínculos que se establecen en el Comercio Internacional de México.
- Aplicar el marco legal del Comercio Internacional con énfasis en los principales socios comerciales.
- Manejar el idioma inglés en las reuniones, sitios, centros de información y de negocios.
- Identificar y monitorear las leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio.



III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño
<p>PRODUCTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reportes de lectura• Ensayos• Análisis escrito de artículos afines a la asignatura• Exposiciones• Investigación documental/campo reportada• Notas de clase• Cuadro comparativo• Simulacros• Informe de la Memoria escrita.• Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos. <p>DESEMPEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observaciones por parte del docente en la realización de las actividades• Autoapreciaciones respecto al propio desempeño	<p>ESTRATEGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rubrica• Lista de cotejo• Participación• Análisis de caso• Aprendizaje Basado en la solución de Problemas• Memoria escrita <p>CRITERIOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FORMA: Estructura, coherencia, claridad, gramática, organización, los tiempos de entrega, seguimiento del formato establecido, creatividad, involucramiento y participación.• CONTENIDO (DE FONDO): calidad y organización de la información, establecimiento de los objetivos, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, el cronograma, la puntualidad, las destrezas sociales, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, la creatividad, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, la argumentación.



IV. Estructura Básica del programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1		GEOPOLÍTICA Y SOCIOECONOMÍA DEL PAÍS EXTRANJERO	
Horas Teoría		12.0	
Horas Viaje de estudios		0.0	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Identificar las regiones de interés por medio de la definición de las fortalezas y áreas de oportunidad para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
1.1 Datos generales del país a visitar		Localiza la ubicación geográfica y organización territorial del país que visita. Identifica las principales ciudades del país; así como el idioma y moneda oficial.	Establece relaciones entre la región que visitará y su entorno. Asume una actitud de respeto y tolerancia
1.1.1 Ubicación geográfica y organización territorial			
1.1.2 Principales ciudades del país			
1.1.3 Idioma oficial			
1.1.4 Moneda oficial		Reconoce la estructura demográfica del país. Identifica la forma de gobierno del Estado.	Considera los usos y costumbres de otras personas de manera respetuosa. Respeto la estructura social y su
1.2 Demografía			
1.3 Tipo del régimen político			



<p>1.4 Principales organismos internacionales a la que pertenece como miembro el país extranjero.</p>	<p>Identifican los principales organismos internacionales en las que forma parte el país.</p>	<p>dinámica. Interpreta los fenómenos económicos en un contexto interdependiente.</p>
<p>1.5 Modelo económico en que se rige el país.</p>	<p>Distingue el modelo económico en que se rige la nación.</p>	<p>Con una actitud de respeto.</p>
<p>1.6 Economía del país</p>		
<p>1.6.1 Principales actividades económicas del país</p>	<p>Describe las principales actividades económicas del país.</p>	<p>De manera reflexiva valorando las diferencias con relación a su contexto.</p>
<p>1.6.2 Producto Interno Bruto (PIB)</p>	<p>Investiga sobre los principales indicadores macroeconómicos del país.</p>	<p>Y reflexiona sobre las buenas prácticas en el comercio internacional.</p>
<p>1.6.3 PIB per cápita</p>		
<p>1.6.4 Inflación</p>		
<p>1.6.5 Remesas</p>		
<p>1.6.6 Inversión directa</p>		
<p>1.6.7 Balanza de pagos</p>		
<p>1.6.8 Población Económicamente Activa Ocupada y Desocupada</p>	<p>Investiga sobre la PEAO y PEAD; así como el desempleo y los factores que la atañen.</p>	<p>Asumiendo una actitud constructiva de posibles soluciones ante las problemáticas detectadas.</p>
<p>1.6.9 Desempleo</p>		



Materiales y recursos a utilizar	
<p>Didácticos</p> <p>Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	<p>Tecnológicos, informáticos y de comunicación</p> <p>Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>
<p>Estrategias de enseñanza</p> <p>Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Introducción a la realización de la Memoria escrita</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p> <p>Toma de notas correspondiente a cada clase. Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios</p>
Evidencias de Desempeño	
<p>Productos o evidencias de desempeño</p> <p>Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe escrito: Introducción a la realización de una memoria escrita Borradores de los avances</p>	<p>Criterios de Evaluación del Desempeño</p> <p>Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.</p>



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2		COMERCIO INTERNACIONAL DEL PAÍS EXTRANJERO
Horas Teoría		12.0
Horas Viaje de estudios		0.0
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Integrar los diversos elementos económicos influyentes en la región elegida a partir de evidenciar el desarrollo de las habilidades específicas que se pondrán en práctica en el desempeño laboral.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
2.1 Principales socios comerciales 2.2 Exportaciones 2.2.1 Principales productos de exportación. 2.2.2 Principales exportaciones de productos agrícolas del país. 2.3 Importaciones 2.3.1 Principales productos de importación 2.3.2 Principales importaciones de productos agrícolas del	Distingue los principales socios comerciales del país a visitar. Investiga las principales exportaciones e importaciones del país.	Aporta puntos de vista con apertura y de manera reflexiva. Reconoce las normas y las cumple conforme a lo establecido.



país. 2.4 Balanza comercial	Interpreta la balanza comercial sobre el país extranjero.	Dialoga y aprende de otras personas con distintos puntos de vista.
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación, Desarrollo de la Memoria escrita (ver anexo 1)	Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo escrito en equipo: memoria escrita Diálogos y conversatorios	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
Notas escritas Trabajos escritos Avances escritos de la Memoria Escrita	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.	



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		SISTEMA ADUANERO DEL PAÍS EXTRANJERO
Horas Teoría		24.0
Horas Viaje de estudios		0.0
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Explicar el sistema aduanero de la región elegida por medio de su conocimiento para experimentar el entorno laboral en el cuál se desempeñaran.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
3.1 El papel de la instancia reguladora de las importaciones y exportaciones de mercancías.	Identifica el papel que juegan los organismos participantes en el sistema aduanero del país a visitar.	En un marco de legalidad y respeto hacia los otros.
3.2 Control de exportaciones	Relaciona los mecanismos del sistema aduanero en las importaciones y exportaciones del país a visitar, con relación en México.	Con una actitud reflexiva y propositiva en su entorno
3.3 Seguridad de importaciones		
3.4 Protección de la Agricultura.	Interpreta las leyes con que se rige el sistema aduanero del país extranjero.	Apegándose a la norma, usos y costumbres de manera honesta
3.5 Leyes y reglamentos aplicables a la importación y exportación de mercancías.		
3.6 Licencias de importación y exportación.		



<p>3.7 Uso de medios electrónicos para la importación e importación.</p>	<p>Compara los medios electrónicos para la importación e importación del país a visitar, con México.</p>	<p>Aporta puntos de vista con apertura y de manera reflexiva.</p>
<p>3.8 Estándares para la seguridad de la cadena de suministro de acuerdo con la Organización Mundial de Aduanas.</p>	<p>Distingue los estándares de seguridad en la cadena de suministro; así como la implementación del acuerdo de asistencia mutua aduanera.</p>	<p>Para instrumentar en su entorno las buenas practicas.</p>
<p>3.9 Implementación del Acuerdo de Asistencia Mutua Aduanera (ACMA).</p>		

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
<p>Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	<p>Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p>Clases Magistrales Mediación en la realización de investigación Desarrollo de la Memoria escrita (ver anexo 1)</p>	<p>Diario de campo Lluvia de ideas Trabajo colaborativo escrito en equipo: memoria escrita Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Establecimiento del objetivo y fuentes de información para realizar la monografía</p>



Evidencias de Desempeño

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Notas escritas Trabajos escritos Avances escritos de la monografía	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4		VISITA AL PAÍS EXTRANJERO
Horas Teoría		0.0
Horas Viaje de estudios		124.0
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Demostrar las competencias adquiridas a partir de los saberes, desempeños y actitudes para detectar las fortalezas y áreas de oportunidad con que contara en su desempeño profesional.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
4.1 Recorrido por principales empresas comercializadoras reconocidas en el país.	Distingue el modelo logístico y almacenaje de las empresas comercializadoras.	En un escenario éticamente competitivo y democrático
4.2 Visita a expos, ferias o congresos de negocios.	Reconoce proyectos potencias de intercambio.	Adoptando las experiencias exitosas e instrumentándolas en su contexto y lo analiza colaborativamente con sus compañeros.
4.3 Visita a instituciones gubernamentales como el ministerio de agricultura y comercio o su equivalente.		
4.4 Visita a la Cámara de Comercio del país extranjero.	Identifica el sistema aduanero del país extranjero.	
4.5 Recorrido por aduanas del país a visitar.		



Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Evaluación de la monografía	Toma de notas correspondiente al viaje, fotografías y datos importantes Trabajo colaborativo en equipo: elaboración de la monografía Conversatorios
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final: Memoria escrita	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.



V. Evaluación y Acreditación.

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Trabajos escritos: Reportes de lectura Ensayos Análisis escrito de artículos afines a la asignatura Cuadro comparativo	Acordados en el encuadre por el profesor y los estudiantes	Son actividades que se desarrollaran durante las cinco unidades	25
Participaciones			15
Notas de clase			10
Informe de la Memoria escrita			50
Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos			Serán ponderadas de manera adicional a la calificación semestral con 05 décimas y se podrán presentar como máxime 2 en calidad de asistente o una con valor de 1.0 puntos en caso de ser ponente cuando guarden relación directa con los contenidos de la asignatura demostrándose a través de una redacción de una cuartilla que contenga una descripción puntual de lo aprendido, el programa del evento y la constancia o diploma que lo certifica.
TOTAL			100



VI. Bibliografía y Recursos Informáticos.

Bibliografía Básica

<http://www.usda.gov/wps/portal/usda/usdahome>
<http://www.panamatramita.gob.pa/institucion/ministerio-de-desarrollo-agropecuario>
<http://www.agr.gc.ca/>
<http://www.commerce.gov/>
<http://www.mici.gob.pa/base.php?hoja=homepage>
www.canadainternational.gc.ca
<http://www.panacamara.com/>
<http://www.cancham.mx/>
<http://www.usmcoc.org/>



ANEXO 1: ESTRUCTURA DE LA MEMORIA ESCRITA

La memoria escrita o informe técnico es la forma más habitual de comunicar los resultados y en ella deberán aparecer, en este orden los siguientes apartados:

1. Portada. Incluye el título del proyecto, el autor/es, el nombre del profesor, la carrera, el curso y el grupo.
2. Índice. En la primera hoja se detallará el índice de los contenidos con sus números de página y deberán concordar.
3. Introducción y definición del proyecto. Hay que escribir claramente el problema, lo que se pretende aprender o la necesidad que se pretende resolver intentando dar solución y hablar de las condiciones iniciales/mínimas que debe cumplir la solución (según lo acordado con el profesor/a).
4. Información sobre el problema. En esta fase, se reúne toda la información posible que ayude a estructurar la monografía y se pone por escrito lo investigado. Puedes conseguir información útil para tu proyecto en libros, revistas, catálogos comerciales, Internet, preguntando a especialistas, analizando productos similares o ilustrando con imágenes y fotografías que tu hayas obtenido, etc.
5. Soluciones propuestas. En esta parte tienes que exponer por escrito todas aquellas ideas que se te ocurran tras la búsqueda de información, argumentarlas y presentar esquemas para que tus ideas queden bien reflejadas. Se presentarán las razones de su elección y deberán concretarse uniendo las partes y conformando un todo.
6. Recursos materiales. Se recomienda hacer un inventario de materiales y sus características.
7. Recursos técnicos.
8. Presupuesto. Todos los proyectos técnicos incluyen una memoria económica o presupuesto que
9. sirve para conocer el coste económico de su realización.
10. Planificación y ejecución. Es necesario planificar el trabajo que se va a realizar y prever los recursos necesarios (materiales y herramientas). Si en el proyecto se realiza en equipo, es fundamental una distribución temporal del trabajo entre todo el grupo. Se rellenarán los formatos necesarios calculando aproximadamente los materiales necesarios, las herramientas, el tiempo empleado y la/s persona/s responsable/s; además de que se realizará un diario de campo.
11. Crítica y comentario. Interés del problema planteado y utilidad de los conceptos aprendidos durante el desarrollo del proyecto.



12. Evaluación. Todo proceso de construcción termina con una demostración del objeto construido para ver si resuelve el problema que se había planteado al principio. Se evaluará el producto, el proceso seguido y el trabajo en equipo (se recomienda evaluar por rubrica el trabajo a partir de la auto, hetero y coevaluación).
13. Vocabulario. Se hará una lista de las palabras y términos nuevos que se han aprendido durante el desarrollo del proyecto y se pondrá su definición.
14. Bibliografía. Relación fuentes de información empleadas en formato APA.