

Universidad Autónoma Chapingo

Subdirección de Planes y Programas de Estudio



Programa de asignatura

Operación Aduanera

bajo el enfoque por competencias.

viernes, 25 de julio de 2014



I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica		Año - Semestre	
División de Ciencias Económico Administrativas (DICEA)		Licenciatura en Comercio Internacional (LCI)		Comercio Internacional y Finanzas		6° año- Primer semestre.	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión	
	Operación Aduanera			Mayo, 2014			
Área de conocimiento		Comercio Internacional y Finanzas					
Responsable del Programa:							
Distribución de horas formativas							
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales	
3.0	1.5	0.0	2.25	48	24	72	6.75
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior		()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial (X)
Licenciatura		(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto ()
Posgrado		()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea ()
Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):							



La educación que se ofrece en las Instituciones de Educación Superior busca formar a sus estudiantes en un alto nivel de desempeño profesional y con competencias consolidadas sin importar el campo de conocimiento del que se esté hablando.

En el escenario económico, en la actualidad lo que se importa y se exporta implica formar a los estudiantes en un marco ético con los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar operaciones aduaneras, cambiarias y tributarias direccionadas a formar recursos humanos eficientes y eficaces que empleen de manera óptima los recursos económicos, financieros y administrativos.

En ese tenor, la formación que se brinda en la asignatura Operación Aduanera está enfocada a desarrollar sistemas de control e innovación dentro de un contexto global para que así, los estudiantes de la misma sean punta de lanza en el control e innovación de la gestión, compras y ventas así como en la intervención de aquellos elementos y variables asociados a las tendencias económicas, presupuestales y financieras según el contexto y norma de la organización.

El impacto más visible de lo aprendido se reflejará al agilizar y simplificar los procesos de importación y exportación en los que tuviesen campo de acción a la par que se desempeñan dentro de las mejores condiciones de competitividad en el mercado local, nacional e internacional.

La asignatura se ubica en el sexto año primer semestre de la Licenciatura en Comercio Internacional y pertenece al área de conocimiento de Comercio Internacional y Finanzas tratando de coadyuvar en la formación de profesionales honestos, responsables con su entorno y la sociedad en la que se desenvolverán como expertos en materia aduanal según los

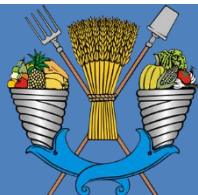


Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico Administrativas



requerimientos hoy; por lo tanto, Operación Aduanera, tiene relación horizontal con la materia de Distribución Física Internacional II. A su vez, de manera vertical con Bases Jurídicas del Comercio Exterior, Ingeniería de los Proceso de Importación y Exportación, Comercialización Internacional de Productos Agropecuarios, Distribución Física Internacional I, Dirección de Operaciones de Comercio internacional I y II; así como con las optativas del Área de orientación en Comercio Internacional y Logística, tales como: Derecho Aduanero y Clasificación Arancelaria.



II. Propósito y Competencia (s) académica (s) de la asignatura

Propósito General

Aplicar la normatividad vigente en el desarrollo de las actividades comerciales internacionales, de acuerdo con la identificación de los procesos y programas de apoyo al comercio exterior para realizar estas operaciones de forma eficiente.

Competencias genéricas

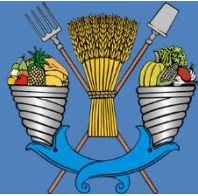
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de Logística, Negocios y Comercio Internacional.
- Habilidad para trabajar en contextos internacionales.

Competencias profesionales

1. Identificar y monitorear las leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio.
2. Implanta los procesos legales y logísticos dentro de los procesos de importación y exportación, de acuerdo con la cadena logística.
3. Reconoce el marco legal aplicable al Comercio Internacional, con énfasis en sus principales socios comerciales.

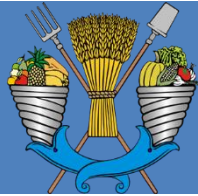
Competencias específicas

- Analizar las particularidades de la operación aduanera y su importancia en las actividades comerciales internacionales, distinguiendo las operaciones de comercio exterior a fin de realizar importaciones y exportaciones en las modalidades que permite la Ley Aduanera de México.

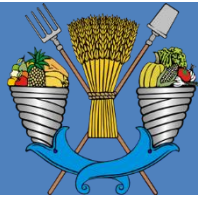


III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño
<p>PRODUCTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Ensayos • Análisis escrito de artículos afines a la asignatura • Exposiciones • Investigación documental/campo reportada • Notas de clase • Cuadro comparativo • Simulacros • Informe escrito/digital de proyectos. • Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos. <p>DESEMPEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones por parte del docente en la realización de las actividades • Autoapreciaciones respecto al propio desempeño 	<p>ESTRATEGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica • Lista de cotejo • Participación • Análisis de caso • Aprendizaje Basado en la solución de Problemas • <i>Web quest</i> <p>CRITERIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FORMA: Estructura, coherencia, claridad, gramática, organización, los tiempos de entrega, seguimiento del formato establecido, creatividad, involucramiento y participación. • CONTENIDO (DE FONDO): calidad y organización de la información, establecimiento de los objetivos, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, el cronograma, la puntualidad, las destrezas sociales, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, la creatividad, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, la argumentación.. •



<p>1.3.3 Agentes Aduanales</p> <p>1.3.4 Apoderados aduanales</p> <p>1.3.5 Dependientes autorizados</p> <p>1.3.6 Apoderados de almacén general de depósito</p>		
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
<p>Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	<p>Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
<p>Clases Magistrales</p> <p>Mediación en la realización de trabajos de investigación</p> <p>Introducción a la <i>Web quest</i></p>	<p>Toma de notas correspondiente a cada clase.</p> <p>Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Trabajo colaborativo en equipo</p> <p>Diálogos y conversatorios</p>	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
<p>Notas escritas</p> <p>Redacciones parciales de cada paso de la actividad</p> <p>Informe escrito: Introducción a la <i>Web quest</i></p> <p>Ensayo</p>	<p>Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.</p>	



Actividades Prácticas:

Título de la Práctica Introducción a la Web quest

Propósito: Seleccionar un proceso administrativo aduanero para preparar un guion de trabajo que se desarrollara y presentara en el proyecto semestral final.

Duración:3.0



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2		DESPACHO ADUANERO
Horas Teoría		12.0
Horas Práctica		6.0

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Identificar la estructura y la correcta aplicación del despacho aduanero para la resolución de cualquier problema se relacione con este procedimiento.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
2.1 Despacho aduanero a la importación 2.1.1 Normas generales 2.1.2 Aduanas fronterizas 2.1.3 Aduanas interiores 2.1.4 Aduanas de tráfico marítimo 2.1.5 Aduanas de tráfico aéreo 2.1.6 Importación por ferrocarril 2.1.7 Operaciones virtuales	Identifica la norma y marco de operación del despacho aduanero en la importación y exportación	Aplicando el conocimiento de manera honesta y conforme a la norma.



<p>2.2 Despacho aduanero a la exportación</p> <ul style="list-style-type: none">2.2.1 Normas generales2.2.2 Aduanas fronterizas2.2.3 Aduanas interiores2.2.4 Aduanas de tráfico marítimo2.2.5 Aduanas de tráfico aéreo2.2.6 Importación por ferrocarril	<p>Aplica de manera correcta los tipos de despacho aduanero, según el objetivo y contexto.</p>	<p>Con una visión emprendedora.</p>
<p>2.3 Despacho aduanero para pasajeros</p> <ul style="list-style-type: none">2.3.1 Normas generales2.3.2 Pasajeros en aeropuerto2.3.3 Pasajeros en autobús2.3.4 Pasajeros por automóvil2.3.5 Pasajeros por vía marítima2.3.6 Pasajeros en cruce peatonal		



<p>2.4 Despacho aduanero en importación temporal</p> <p>2.4.1 Normas generales</p> <p>2.4.2 Retorno al extranjero en el mismo estado</p> <p>2.5 Despacho aduanero de mercancía transportada por empresas de mensajería y paquetería internacional</p> <p>3.5.1 Procedimiento de pre-liberación de mercancías</p> <p>2.6 Empresas certificadas</p> <p>2.6.1 Normas generales</p> <p>2.6.2 Empresas certificadas con programa IMMEX</p> <p>2.6.3 Empresas certificadas de mensajería y paquetería</p>	<p>Describe los elementos requeridos para la operación de empresas certificadas en el proceso aduanal</p>	<p>Valora la importancia del cumplimiento de las normas y su impacto en el contexto.</p>
---	---	--

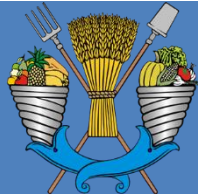
Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
<p>Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	<p>Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje



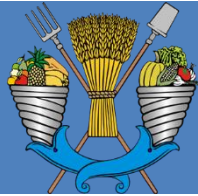
<p>Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Desarrollo de la <i>Web quest 1</i> (introducción, tarea, proceso, recursos, evaluación y conclusión)</p>	<p>Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo escrito en equipo: <i>Web quest</i> Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Establecimiento del objetivo y fuentes de información para la <i>Web quest</i>.</p>
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>Notas escritas Trabajos escritos Avances escritos de la <i>Web quest</i></p>	<p>Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.</p>
<p>Actividades Prácticas: Título de la Práctica: Desarrollo de la <i>Web quest</i> Propósito: Diseñar una <i>Web quest</i> para desarrollar una aplicación práctica de los conocimientos que los estudiantes se han apropiado hasta ahora en su formación profesional Duración:6.0</p>	



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		AUTOMATIZACIÓN DEL DESPACHO ADUANERO Y PEDIMENTO ADUANAL	
Horas Teoría		9.0	
Horas Práctica		6.0	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Explicar los conceptos generales que se utilizan en el sistema aduanero para desarrollar estrategias de mejoramiento en las gestiones que se realicen			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
3.1	Pedimento aduanal	Relaciona la automatización del despacho aduanero y el pedimento aduanal	De manera crítica y por medio de acciones responsables en el ámbito económico comercial
3.2	Sistematización del Despacho Aduanero a través del Sistema Automatizado Aduanero Integral		
3.3	Sistema de Operación integral Aduanero (SOIA)		
Materiales y recursos a utilizar			
Didácticos		Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.		Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	
Estrategias de enseñanza		Actividades de aprendizaje	



<p>Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Desarrollo de la <i>Web quest 2</i></p>	<p>Toma de notas correspondiente a cada clase. Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios Informe escrito de la progresión de la <i>Web quest</i></p>
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>Notas escritas Desarrollo escrito de la <i>Web quest 2</i> (introducción, tarea, proceso, recursos, evaluación y conclusión) Ensayo</p>	<p>Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.</p>
<p>Actividades Prácticas: Título de la Práctica Desarrollo de la <i>Web quest</i> Propósito: Diseñar una <i>Web quest</i> para desarrollar una aplicación práctica de los conocimientos que los estudiantes se han apropiado hasta ahora en su formación profesional Duración: 6.0</p>	



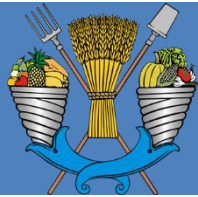
UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4		TRANSITO, DEPÓSITO FISCAL DE MERCANCIA Y RECINTO FISCALIZADO ESTRATÉGICO
Horas Teoría		12.0
Horas Práctica		4.5
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Reconocer las modalidades de los sistemas de tránsito y las normas de aplicación del depósito fiscal para establecer relaciones comerciales optimas		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
4.1 Normas generales 4.2 Tránsito interno 4.2.1 Tránsito interno a la importación 4.2.2 Tránsito interno a la exportación 4.3 Tránsito internacional 4.3.1 Por territorio nacional 4.3.2 Por territorio extranjero 4.3.3 Trasmigrantes	Interpreta las normas de tránsito aduanal y deposito fiscal	Que le permitirán interactuar de manera ética con su entorno.



<p>4.4 Depósito fiscal</p> <p>4.4.1 Normas generales</p> <p>4.4.2 Depósito fiscal para tiendas libres de impuestos (duty free)</p> <p>4.4.3 Depósito fiscal para la industria automotriz terminal o manufacturera de vehículos de autotransporte.</p> <p>4.5 Recinto fiscalizado estratégico</p>	<p>Distingue los elementos del régimen fiscalizado estratégico</p>	<p>Aplicándolos en el contexto de manera ética.</p>
--	--	---

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
<p>Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	<p>Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p>Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Evaluación de la <i>Web quest</i></p>	<p>Toma de notas correspondiente a cada clase. Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo: exposiciones Diálogos y conversatorios</p>



	Investigación para la realización del informe escrito de los elementos a evaluar en la <i>Web quest</i>
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final de ABP Ensayo	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.
Actividades Prácticas: Título de la Práctica Evaluación de la <i>Web quest</i> Propósito. Evaluar la <i>Web quest</i> con los pares para ver el nivel de dominio de los contenidos que posee el estudiante Duración: 4.5	



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 5		MEDIDAS PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS DEL COMERCIO EXTERIOR	
Horas Teoría		9.0	
Horas Práctica		4.5	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Identificar la importancia de las normas que regulan a las aduanas para hacer más eficientes las relaciones comerciales con otros países o bloques económicos.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores	
5.1 Procedimiento administrativo en Materia Aduanera (PAMA)	Distingue los procedimientos administrativos de la aduana y sus sanciones	Mostrando una actitud propositiva al elegir los métodos idóneos para resolver los problemas presentes	
5.2 Elementos de infracciones y sanciones			
5.3 Control interno del comercio exterior			
Materiales y recursos a utilizar			
Materiales y recursos a utilizar			
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación		
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.		



Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p>Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Finalización de la Web quest</p>	<p>Toma de notas correspondiente a cada clase. Establecimiento del objetivo de la tarea y establecimiento de las fuentes de información. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo: exposiciones Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Informe escrito: conclusión de la <i>Web quest</i></p>
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>Notas escritas Exposición sobre la <i>Web quest</i> de su elección Trabajo escrito</p>	<p>Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.</p>
<p>Actividades Prácticas: Título de la Práctica: Conclusión de la <i>Web quest</i> Propósito. Justificar las decisiones tomadas durante la creación de la estrategia para comprobar el nivel de apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes. Duración: 4.5</p>	



V. Evaluación y Acreditación.

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Trabajos escritos: Reportes de lectura Ensayos Análisis escrito de artículos afines a la asignatura Cuadro comparativo	Acordados en el encuadre por el profesor y los estudiantes	Son actividades que se desarrollaran durante las cinco unidades	10
Exposiciones			30
Participaciones			05
Notas de clase			05
Informe escrito de la <i>Web quest</i>			50
Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos			Serán ponderadas de manera adicional a la calificación semestral con 05 décimas y se podrán presentar como máximo 2 en calidad de asistente o una con valor de 1.0 puntos en caso de ser ponente cuando guarden relación directa con los contenidos de la asignatura demostrándose a través de una redacción de una cuartilla que contenga una descripción puntual de lo aprendido, el programa del evento y la constancia o diploma que lo certifica.
TOTAL			100



VI. Bibliografía y Recursos Informáticos.

Bibliografía Básica

<http://webquestcreator2.com/>

<http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2013/jmmtg/aduana-bibliografia.html>

Ledesma, C. (1993). Principios de Comercio Internacional, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1993.

López, J. (1997). Fundamentos y Práctica del Comercio Exterior y Derecho Aduanero, México, Ed. Sistemas de Información Contable y Administrativa Computarizados.

Querol, V. (1985). El Arancel Aduanero, Mecanismo de Política Comercial, México, Ediciones PAC.

Reyes, Eduardo. Semáforo Fiscal, México, Ed. Bufete Internacional, 1996.

Reyes, E. (1996). Facilidades para Exportar, México, Ed. Bufete Internacional, 1996.

Reyes, E. (1997). Hacia dónde va la aduana, México, Ed. Bufete Internacional.

Wilson, J. (1993). Comercio Internacional en la Pequeña y Mediana Empresa, Madrid.

Witker, J. (1992). La Nueva Valoración Aduanera y el TLC, México, Ed. El Autor.

Witker, J. y Jaramillo G. (1996). Comercio Exterior de México. Marco Jurídico y Operativo, México.

AHO, M. (1990). Los Desafíos de la Globalización de la Economía Mundial y Sociedades Nacionales, México.

Aguilera, A. (1993). Problemas del Subdesarrollo. GATT. México, examen de las Políticas Comerciales, Suiza, GATT, 1993.

Jaleé, P. (1979). El Tercer Mundo en la Economía Mundial: La explotación imperialista, México, Siglo XXI.

Feketeduty, G. (1990). Comercio Internacional de servicios, México, Geika.

Solís M. (1985). La Realidad Económica Mexicana. Retrovisión y Perspectivas, México, Siglo XXI.

Villareal, R. (1988). Industrialización, deuda y desequilibrio externo en México, México, Fondo de Cultura Económica.



Bibliografía Complementaria

SITIOS DE LOCALIZACION Y RASTREO DE ARTICULOS CIENTIFICOS

<http://www.redalyc.org/home.oa>

<http://dialnet.unirioja.es/>

<http://doaj.org/>

<http://www.scimagolab.com/>

www.zonalogistica.com

www.syscomer.com

www.trademap.org