



Universidad Autónoma Chapingo
Subdirección de Planes y Programas de Estudio



Programa de asignatura

Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión

bajo el enfoque por competencias.

viernes, 25 de julio de 2014



I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica		Año - Semestre	
División de Ciencias Económico Administrativas (DICEA)		Licenciatura en Administración y Negocios (LCI)		Comercio Internacional y Finanzas		7° año- Primer Semestre.	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión	
	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión			Junio, 2014			
Área de conocimiento		Comercio Internacional y Finanzas					
Responsable del Programa:							
Distribución de horas formativas							
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales	
3.0	1.5	0.0	2.25	48	24	72	6.75
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad	
Medio Superior		()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial (X)
Licenciatura		(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto ()
Posgrado		()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea ()
Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):							
La formulación y evaluación de proyectos de inversión son un importante parangón en la formación de los Licenciados en Administración y Negocios pues permiten el desarrollo de habilidades de pensamiento desde una perspectiva reflexiva, crítica y objetiva; por ende, el objetivo de esta asignatura es dotar a los estudiantes de las herramientas,							



habilidades, aptitudes, valores y actitudes requeridos desde la ideación, creación, instrumentación, gestión y evaluación de los mismos.

Se pretende formar a los estudiantes en un mosaico diversificado de enfoques apegados a lineamientos rentables, factibles en lo técnico, económico, financiero, ambiental y social; por eso el abordaje didáctico se hará a partir del aprendizaje autogestivo y una serie de estrategias constructivas que culminarán en la presentación de un proyecto productivo en el que los y las estudiantes aplicarán lo aprendido durante toda su formación.

Cabe mencionar que la asignatura se ubica en el séptimo año primer semestre de la Licenciatura en Administración y Negocios y pertenece al Área de conocimiento de Comercio Internacional y Finanzas; Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión tiene relación horizontal con Administración de Ventas, Diseño de Planes de Negocios y Creación y Desarrollo de Empresas, de manera vertical guarda relación con Contabilidad, Administración I y II, Contabilidad de Costos, Administración del Capital Humano, Mercadotecnia e Imagen Corporativa, Investigación de Mercados, Fundamentos de Finanzas, Administración Financiera, Planeación Estratégica, Diseño de Planes de Mercadotecnia y Administración de Proyectos así como las materias de las orientaciones de Agro negocios, Finanzas, Recursos Humanos y Mercadotecnia tales como: Negocios de Productos Agrícolas, Negocios de Productos Pecuarios, Administración y Mercado de Productos Agropecuarios, Proceso Exportador en los Agronegocios, Ingeniería Financiera, Gestión de Recursos Externos para las Organizaciones, Administración de Capital Humano II, Organización y Análisis del Trabajo para la Calidad, Investigación de Mercados II, Diseño de Nuevos Productos, Promoción y Publicidad, Mercadotecnia Internacional y Dirección de Marketing.



II. Propósito y Competencia (s) académica (s) de la asignatura

Propósito General

Formular proyectos de inversión, mediante el análisis de mercado, técnico, legal, administrativo, ambiental, financiero, riesgo e incertidumbre, a fin de evaluar y determinar la factibilidad y viabilidad de los mismos.

Competencias genéricas

- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Habilidades para generar, buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC's).

Competencias específicas para la Licenciatura en Administración y Negocios

- Evaluar proyectos de inversión para los agentes económicos, con el fin de aprovechar los recursos económicos escasos y hacer frente a la competencia por estos, impulsando el trabajo en equipo bajo un compromiso honesto con los resultados obtenidos.
- Analizar estados financieros en las organizaciones, para fortalecer el proceso de toma de decisiones, asumiendo de forma positiva la sistematización de la información financiera con objetividad y honestidad en su análisis.
- Administrar los riesgos financieros de las organizaciones con el fin de minimizar su impacto, manteniendo una actitud proactiva y responsable con los resultados de su acción.



III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del Desempeño
<p>PRODUCTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reportes de lectura• Ensayos• Análisis escrito de artículos afines a la asignatura• Exposiciones• Investigación documental/campo reportada• Notas de clase• Cuadro comparativo• Simulacros• Informe escrito/digital de proyectos.• Exámenes orales y/o escritos• Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos. <p>DESEMPEÑO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observaciones por parte del docente en la realización de las actividades• Autoapreciaciones respecto al propio desempeño	<p>ESTRATEGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rubrica• Lista de cotejo• Participación• Análisis de caso• Aprendizaje Basado en la solución de Problemas• Proyecto integrador con lineamientos y criterios establecidos <p>CRITERIOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FORMA: Estructura, coherencia, claridad, gramática, organización, los tiempos de entrega, seguimiento del formato establecido, creatividad, involucramiento y participación.• CONTENIDO (DE FONDO): calidad y organización de la información, establecimiento de los objetivos, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, el cronograma, la puntualidad, las destrezas sociales, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, la creatividad, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, la argumentación.



IV. Estructura Básica del programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1		INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN	
Horas Teoría			4.5
Horas Práctica			1.5
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Establecer los principales elementos de los proyectos de inversión a través de la revisión de sus características y atributos para asumir una postura personal.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	
		Actitudes y valores	
1.1 Concepto de proyecto de inversión	Interpreta el concepto de proyecto de inversión.	De manera reflexiva y sistemática	
1.2 Tipos de proyectos de inversión	Clasifica los tipos de proyectos de inversión.	Permitiéndole interactuar de manera ética con su entorno.	
1.3 Estudios de viabilidad	Distingue los estudios de viabilidad, las etapas y el proceso de estudio del proyecto de inversión.	Para adoptar una posición honesta ante las mismas	
1.4 Etapas del proyecto de inversión			
1.5 El proceso de estudio del proyecto			
1.6 Conceptos económicos básicos para el análisis de inversiones	Define los conceptos económicos para el análisis de inversiones.	De manera crítica y por medio de acciones responsables	
1.6.1 Comportamiento de la			



<p>demanda</p> <p>1.6.2 Comportamiento de la oferta</p> <p>1.6.3 Comportamiento de los costos</p> <p>1.6.4 Maximización de los beneficios</p>		
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
<p>Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	<p>Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
<p>Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Proyecto integrador: Mi futuro socio es...</p>	<p>Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Establecimiento de las fuentes de información para la investigación documental</p>	



Evidencias de Desempeño

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final de ABP Avances del proyecto integrador	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.
Actividades Prácticas: Título de la Práctica: Mi futuro socio es... Propósito: Elegir una empresa al azar para calcular los riesgos y beneficios de una sociedad hipotética a partir de incorporar las competencias adquiridas Duración:1.5	



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2		PRESUPUESTOS PROFORMA EN PROYECTOS DE INVERSIÓN	
Horas Teoría			6.0
Horas Práctica			4.5
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Aplicar los presupuestos proforma para aplicarlos en proyectos de inversión a partir de emplear diversas estrategias de negocios.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
2.1 Presupuesto de egresos		Determina el presupuesto de egresos en proyectos de inversión a través de los costos de inversión, reinversión, operación, producción y capital incremental de trabajo.	Con una visión emprendedora.
2.1.1 Presupuesto de costos de inversión			
2.1.2 Presupuesto de costos de reinversión			
2.1.3 Presupuestos de costos de operación			
2.1.4 Presupuesto de costos totales de producción			
2.1.5 Presupuesto de capital incremental de trabajo			



<p>2.2 Presupuesto de ingresos</p> <p> 2.2.1 Presupuesto de ingreso totales</p> <p> 2.2.2 Recuperación de capital de trabajo</p> <p> 2.2.3 Valor de rescate de activos</p> <p>2.3 Otros costos y beneficios intangibles</p> <p>2.4 Costos y beneficios intangibles</p>	<p>Efectúa el presupuesto de ingresos en proyectos de inversión.</p>	<p>Demuestra conciencia crítica para organizar la información</p>
---	--	---

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
<p>Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	<p>Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p>Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Proyecto integrador</p>	<p>Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Informe escrito: avances del proyecto de inversión</p>



Evidencias de Desempeño

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final de ABP Avances del proyecto integrador	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.
Actividades Prácticas: Título de la Práctica: Valorando el proyecto de inversión Propósito: Establecer un presupuesto de inversión para establecer un proyecto de inversión con la empresa asignada a partir de trabajo colaborativo de investigación Duración: 4.5	



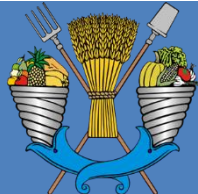
UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3		FINANCIAMIENTO DE LAS EMPRESAS EN PROYECTOS DE INVERSIÓN	
Horas Teoría		4.5	
Horas Práctica		4.5	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Establecer los estilos de financiamiento de las empresas para emplearlos en los proyectos de inversión a partir de poner en práctica lo aprendido			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
3.1	Función financiera de las empresas	Determina la función financiera, el balance de la situación y el estado de resultados de la empresa.	Valora la importancia de las tendencias y su impacto en el contexto.
3.2	Balance de la situación financiera de la empresa		
3.3	El estado de resultados		
3.4	Inversión y decisiones de financiamiento	Compara las fuentes, formas, condiciones y estructura de financiamiento de capital en los proyectos de inversión.	Participa en el análisis del contexto y comparte sus ideas de manera respetuosa.
3.4.1	Fuentes de financiamiento de capital		
3.4.2	Formas de financiamiento de capital		
3.4.3	Condiciones de		



	financiamiento de capital	
3.4.4	Estructura de financiamiento de capital	
3.5	Deuda (crédito comercial o préstamos bancarios)	Opera el crédito comercial o préstamo bancario de un proyecto de inversión.
3.5.1	Amortizaciones constantes al capital	Apegándose a las normas y respetando los usos y costumbres del contexto
3.5.2	Amortizaciones totales constantes al capital	
3.5.3	Amortizaciones totales decrecientes al capital	
3.5.4	Amortizaciones crecientes al capital	
3.5.5	Amortizaciones por el sistema de pagos variables a valor presente	
3.6	El punto de equilibrio	Asume una postura acorde a su contexto
3.6.1	Costos fijos	
3.6.2	Costos variables	
3.6.3	Margen de contribución unitario	
3.6.4	Margen de contribución	



total			
Materiales y recursos a utilizar			
Didácticos		Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.		Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	
Estrategias de enseñanza		Actividades de aprendizaje	
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Proyecto integrador		Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Avances del proyecto integrador	
Evidencias de Desempeño			
Productos o evidencias de desempeño		Criterios de Evaluación del Desempeño	
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final de ABP Avances escritos del proyecto integrador		Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.	
Actividades Prácticas: Título de la Práctica: Valorando el proyecto de inversión Propósito: Establecer un proyecto de inversión factible y viable para invertir en la empresa asignada a partir de trabajo colaborativo de investigación Duración: 4.5			



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4		ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD EN PROYECTOS DE INVERSIÓN	
Horas Teoría		18.0	
Horas Práctica		7.5	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Establecer los elementos necesarios para realizar estudios de factibilidad por medio de estrategias eficaces para aplicarlos en proyectos de inversión			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
3.1 Estudio de mercado del proyecto de inversión		Analiza el estudio de mercado, técnico, legal, administrativo y ambiental en proyectos de inversión.	Elige los métodos idóneos para resolver los problemas que se presente.
4..1 Consumidor			
4..2 Demanda			
4..3 Oferta			
4..4 Proveedores			
4..5 Distribuidores			
4..6 Estrategias de comercialización de la oferta			



4..7 Políticas de ventas		
4..8 Precios		
4..9 Canales de distribución		
4..10 Promoción y publicidad		
4..11 Posicionamiento de la marca		
4..12 Calidad		
4..13 Servicio al cliente		
4..14 Estructura de mercado		
3.1 Estudio técnico del proyecto de inversión		
4..1 Capacidad instalada y tecnología		
• Balance de equipos		
• Balance de obras físicas		
• Balance de personal		
• Balance de insumos		
4..2 Tamaño		
4..3 Localización		
4..4 Proceso productivo		
4..5 Costos de operación y		



<p>producción</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de estimación de costos <p>4.6 Plan de ejecución del proyecto</p> <p>3.1 Estudio legal y administrativo del proyecto de inversión</p> <p>4.1 Efectos tributarios</p> <ul style="list-style-type: none">• Venta de activos• Compra de activos• Variación de costos• Endeudamiento <p>4.2 Impuesto al valor agregado</p> <p>4.3 Inversiones y costos de la administración</p> <p>4.4 Efectos económicos de las variables legales</p> <p>4.4 Estudio de impacto ambiental</p>		
--	--	--



Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Cine debate	Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Informe escrito: mi experiencia en las practicas
Evidencias de Desempeño	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final de ABP Ensayo: ¿Los líderes nacen, se hacen o de que son producto?	Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.



Actividades Prácticas:

Título de la Práctica: Mis inversiones

Propósito: Establecer un proyecto para invertir en la empresa asignada a partir de realizar un estudio de factibilidad

Duración: 7.5



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 5		EVALUACIÓN FINANCIERA EN PROYECTOS DE INVERSIÓN
Horas Teoría		12.0
Horas Práctica		4.5
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Realizar evaluaciones financieras para aplicarlas en proyectos de inversión a partir de aplicar los conocimientos adquiridos		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
5.1 Diagrama de flujo de fondos	Reconoce el diagrama de flujo de fondos en un proyecto de inversión.	Es participativo en las actividades que guardan relación con los trabajos encomendados. Desde el propio marco axiológico
5.2 Capital de trabajo	Determina el capital de trabajo, depreciación y flujos de efectivo en el proyecto de inversión.	
5.3 Depreciación 5.2.1 Métodos de depreciación 5.2.2 Depreciación por la suma de los dígitos de los años		
5.4 Flujos de efectivo		Asumiendo una actitud negociadora en el ganar-ganar
5.5 Criterios de evaluación 5.5.1 Periodo de recuperación	Calcula el periodo de recuperación de la inversión, rentabilidad contable, valor actual neto, tasa interna de	



de la inversión	retorno, índice de rentabilidad, relación beneficio/costo, relación beneficio/inversión neta y tasa de rentabilidad mínima de aceptación en el proyecto de inversión.	
5.5.2 Rentabilidad contable		
5.5.3 Valor actual neto		
5.5.4 Tasa interna de retorno		
5.5.5 Índice de rentabilidad		
5.5.6 Relación beneficio/costo		
5.5.7 Relación beneficio/inversión neta		
5.5.8 Tasa de rentabilidad mínima de aceptación		

Materiales y recursos a utilizar

Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.	Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.

Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Cine debate	Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Informe escrito: mi experiencia en las practicas

Evidencias de Desempeño



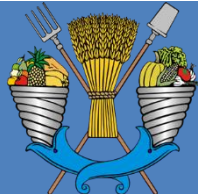
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final de ABP Ensayo: ¿Los líderes nacen, se hacen o de que son producto?</p>	<p>Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.</p>
<p>Actividades Prácticas: Título de la Práctica: Evaluación financiera Propósito: Evaluar el proyecto de inversión realizado para calcular los riesgos y beneficios a partir de emplear los conocimientos adquiridos. Duración:4.5</p>	



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 6		EVALUACIÓN DE INVERSIONES ANTE INCERTIDUMBRE	
Horas Teoría		3.0	
Horas Práctica		1.5	
Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Aplicar la evaluación de inversiones para prevenir la incertidumbre a partir de contemplar la mayoría de los elementos intervinientes.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos		Habilidades	Actitudes y valores
6.1 Análisis de inversiones en condiciones de riesgo e incertidumbre		Analiza el proyecto de inversión ante condiciones de riesgo e incertidumbre, y sensibilidad	Muestra una actitud propositiva al trabajo en equipo
6.1.1 El riesgo en los proyectos de inversión			
6.1.2 Metodología para el análisis de riesgo			
6.2 Análisis de sensibilidad		Aplica la simulación de MonteCarlo, en la evaluación de proyectos de inversión.	Manifiesta una actitud propositiva, colaborativa y flexible con relación a otros.
6.3 Simulación de MonteCarlo: uso del Crystal Ball			
Materiales y recursos a utilizar			
Didácticos		Tecnológicos, informáticos y de comunicación	



<p>Libros de texto, artículos, pintarrón, marcadores, borrador, libreta de notas, bolígrafos y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>	<p>Laptop, cañón, videos, documentales, red Internet y algunos otros según las necesidades del propio programa de asignatura así como la dinámica de grupo.</p>
<p style="text-align: center;">Estrategias de enseñanza</p>	<p style="text-align: center;">Actividades de aprendizaje</p>
<p>Clases Magistrales Mediación en la realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) Revisión general del proyecto integrador</p>	<p>Toma de notas correspondiente a cada clase. Lluvia de ideas Trabajo colaborativo en equipo Diálogos y conversatorios Análisis escrito: lo que conozco, lo que desconozco, lo necesario Informe escrito: mi proyecto de inversión</p>
<p>Evidencias de Desempeño</p>	
<p style="text-align: center;">Productos o evidencias de desempeño</p>	<p style="text-align: center;">Criterios de Evaluación del Desempeño</p>
<p>Notas escritas Redacciones parciales de cada paso de la actividad Informe final de ABP Avances escritos del proyecto integrador</p>	<p>Entrega de trabajos en tiempo, gramática, estructura de la información y dominio del tema, creatividad, claridad, argumentación lógica, presentación oral de la información así como involucramiento y participación.</p>
<p>Actividades Prácticas: Título de la Práctica: Proyecto integrador Propósito: Evaluar el proyecto de inversión creado para constatar el nivel de logro adquirido por los estudiantes a partir de la integración de las fases del mismo Duración:1.5</p>	



V. Evaluación y Acreditación.

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Trabajos escritos: Reportes de lectura Ensayos Análisis escrito de artículos afines a la asignatura Cuadro comparativo	Acordados en el encuadre por el profesor y los estudiantes	Son actividades que se desarrollaran durante las cinco unidades	10
Practicas			30
Participaciones			10
Notas de clase			05
Informe escrito/digital de proyectos			45
Constancia de presentación de trabajos, visitas o participación en eventos científicos			Serán ponderadas de manera adicional a la calificación semestral con 05 décimas y se podrán presentar como máxime 2 en calidad de asistente o una con valor de 1.0 puntos en caso de ser ponente cuando guarden relación directa con los contenidos de la asignatura demostrándose a través de una redacción de una cuartilla que contenga una descripción puntual de lo aprendido, el programa del evento y la constancia o diploma que lo certifica.
TOTAL			100



VI. Bibliografía y Recursos Informáticos.

Bibliografía Básica

- Aceves, V. (2005). *Dirección estratégica: el proceso de formulación de estrategias*. México: Mc Graw Hill.
- Baca, U. G. (2003). *Evaluación de proyectos de inversión*. México: Mc Graw Hill.
- Baca, U. G. (2007). *Fundamentos de ingeniería económica*. México: Mc Graw Hill.
- Blank, L., y Tarquin, A. (2007). *Ingeniería económica*. México: Mc Graw Hill.
- Coss, B. R. (2005). *Análisis y evaluación de proyectos de inversión*. México: Limusa.
- Díaz, M. A. (2007). *El arte de dirigir proyectos*. México: Alfaomega.
- Domingo, A. A. (2005). *Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico*. México: Alfaomega.
- Fernández, E. S. (2007). *Los proyectos de inversión: evaluación*. Costa Rica: Tecnológica de Costa Rica.
- Fisher, L., y Navarro, A. (2000). *Investigación de mercados*. México: Mc Graw Hill.
- Fontaine, E. (1999). *Evaluación social de Proyectos*. México: Alfaomega.
- Gallardo, C. J. (2002). *Evaluación económica y financiera*. México: UNAM.
- Guajardo, C. G. (2002). *Administración Financiera*. México: Mc Graw Hill.
- Hernández, A., y Hernández, V. (2000). *Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión*. México: ECAFSA.
- Hernández, H. A., Hernández, V. A., y Hernández, S. A. (2005). *Formulación y evaluación de proyecto*. México: Thompson.
- Hoyos, B. R. (2013). *Plan de Marketing: diseño, implementación y control*. Colombia: Universidad Sergio Arboleda.
- Kotler, P., Armstrong, G., Cámara, D. Y Cruz, I. (2004): *Marketing*. 10ª ed., Madrid: Prentice-Hall.
- Kotler, P.; Armstrong, G.; Saunders, J.; Wong, V.; Miquel, S.; Bigné, E. y Cámara, D. (1999): *Introducción al Marketing*. Madrid: Prentice Hall.
- Morales, C. J. A., y Morales, C.A. (2006). *Proyectos de inversión en la práctica: formulación y evaluación*. México: GASCA.
- Muñante, P. D. (2010). *Formulación y evaluación de proyectos de inversión: apuntes del curso*. México: UACH.
- Ochoa, S.G. (2002). *Administración Financiera*. México: Mc Graw Hill.
- Ramírez, E., y Cajigas, R.M. (2004). *Proyectos de inversión competitivos*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Sapag, C. N. (2007). *Proyectos de inversión: formulación y evaluación*. México, Pearson Educación.



Wheelen, T., y Hunger, J.D. (2007). *Administración estratégica y política de negocios: conceptos y casos*. México: Pearson Educación.

Sitios de Internet

SITIOS DE REVISTAS REFERENTES AL TEMA

www.inegi.org.mx
www.sagarpa.gob.mx
www.sedesol.gob.mx
www.sra.gob.mx
www.semarnat.gob.mx