

Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas



Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias

I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica			Año – Semestre	
División de Ciencias Económico Administrativas		Ingeniero en Economía Agrícola		Comercio Internacional & Finanzas			Sexto Año – 1er Semestre	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión		
3505	Economía de las Finanzas			Junio 21, '13.				
Área de conocimiento		Comercio Internacional & Finanzas						
Responsable del Programa:		Dr. Eusebio D. Torres Quintana						
Distribución de horas formativas								
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales	
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios	Trabajo independiente	Teoría	Practica	Totales		
3.0	1.5		2.25	48	24	72	6.75	
Nivel		Carácter		Tipo			Modalidad	
Medio Superior	()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial	(X)	
Licenciatura	(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto	()	
Posgrado	()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	()	



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



El curso de Economía de las Finanzas tiene un carácter fundamental para los Ingenieros Agrónomos Especialistas en Economía Agrícola, ya que provee de las herramientas técnicas fundamentales de análisis, en que se basan los criterios de eficiencia económica, financiera y social. Entender y dominar éstos principios básicos de la asignación eficiente de los recursos financieros escasos, entre las diferentes actividades alternativas a las que se enfrentarán en su práctica profesional cotidiana, serán la clave del éxito en el proceso integral de toma de decisiones financieramente eficientes.

De igual forma les permitirá diagnosticar y evaluar la situación financiera de una empresa, detectando técnicamente áreas grises que requieran de una intervención inmediata y por otra parte, potencializar la productividad de los recursos disponibles, maximizando las metas de la empresa y de los accionistas.

Las finanzas derivan de la economía y corresponden al arte de la administración del dinero y con ello, la fórmula secreta y distintiva, para lograr los objetivos deseados por los individuos, empresas y los gobiernos. Particularmente, se enfocan a analizar la gestión y administración del dinero el cual, varía su valor a través del tiempo, afectando con ello las decisiones de inversión en condiciones de incertidumbre.

La materia de Finanzas es de nueva creación en INGEA, caracterizándose por su enfoque teórico - práctico. Durante su desarrollo el nuevo material impartido será combinado y aplicado, a los conocimientos impartidos en cursos previos, una batería de ejercicios y laboratorios serán desarrollados tanto en el aula como extra clase.

Por su carácter teórico y práctico este curso será impartido en tres sesiones por semana - semestre. Inicialmente se expondrá-discutirá la parte teórica, para proceder en el tiempo restante, a desarrollar casos prácticos, laboratorios o trabajos de investigación elaborados por los alumnos con el apoyo del profesor. Para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, se fomentará la participación activa de los alumnos en la discusión de los temas.

El profesor en cada uno de los temas introducirá los conceptos a desarrollar, basado en diferentes materiales de actualidad y experiencia profesional, explicando y resaltando los puntos fundamentales de las exposiciones y prácticas que por equipo, expondrán los alumnos, al tiempo de responder las dudas que pudieran existir. A finalizar el profesor resumirá el tema resaltando lo esencial del mismo.



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



Con el objetivo de integrar todos los esfuerzos del curso, los alumnos por equipo, elaborarán y presentarán un trabajo final que deberá contener los puntos principales del tema. Las exposiciones de los alumnos se realizarán empleando programas ad hoc para ser proyectados a sus compañeros. Los reportes y laboratorios deberán ser procesados en computadora, para lo cual tendrán que revisar diferentes aspectos de la bibliografía y realizar su propia investigación.

El proceso docente se apoyará en recursos didácticos diversos como son, la revisión obligada de la literatura especializada y de diversos materiales relevantes, investigaciones por parte del alumno de temas específicos al igual que, en la experiencia y conocimientos del docente durante su formación académica financiera y práctica profesional en diversas empresas del sector público y privado.

Esta materia se ubica en el sexto año primer semestre, del plan de estudios de INGEA. Se integra a nivel horizontal con las materias de Metodología de la Investigación, Programación Matemática, Teoría del Desarrollo Económico y Agrícola, Teoría Matemática de la Estadística II, Economía del Cambio Tecnológico, Asociaciones Agrícolas y Fuentes de Financiamiento así como, Práctica Pre profesional IV. En forma vertical se asocia con las materias de Economía Internacional I, Economía de las Finanzas II y Economía del Sector Público.

El proceso didáctico será con un enfoque constructivista cognoscitivo, centrado en el estudiante (aprendiendo a aprender) en donde aplicará los modelos financieros y principios matemáticos, a distintas operaciones financieras y económicas de México.

La organización y estructura del curso se plantea en 4 unidades de forma presencial y participativa, con una duración de 72 horas clase – semestre, (48 horas de teoría y 24 de práctica). Adicionalmente, demanda 36 horas de trabajo independiente por parte del alumno a través de las cuales, aplicará sus conocimientos teóricos adquiridos en clase, a la resolución de diversos laboratorios.

La evaluación del curso será formativa y continua mediante prácticas de laboratorios (ejercicios), trabajo independiente (investigaciones de los temas de cada una de las unidades), exámenes - casos de situaciones y exposiciones por equipo, en donde aplicarán sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores según la situación de análisis.



II. COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE LA ASIGNATURA

El alumno dispondrá de las herramientas básicas tanto teóricas como prácticas, para realizar el análisis técnico, que le permitirá establecer metas y la viabilidad financiera de cualquier tipo de empresa. Dominando los indicadores que le facilitaran el proceso de toma de decisiones y análisis de sensibilidad, en la asignación de recursos escasos a su mejor uso alternativo, al tiempo de maximizar el objetivo financiero, económico o social de cualquier empresa en forma eficiente.

COMPETENCIAS GENERICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis (pensamiento lógico- científico).
2. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
3. Habilidades para generar, buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Capacidad para elaborar un plan de negocios

COMPETENCIAS ACADÉMICA

1. Capacidad de planificación sectorial
2. Capacidad para formular y evaluar proyectos

III. Evidencias Generales de Desempeño



Productos o Evidencias Generales		Estrategias y Criterios Generales de Evaluación de Desempeño
Tareas laboratorios	y	<p>Tareas: Revisión bibliográfica previa de cada uno de los temas a tratar en clase.</p> <p>Laboratorios: Este producto está enfocado al desarrollo, aplicación e interpretación de los resultados obtenidos en los ejercicios expuestos en cada unidad.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación.❖ De contenido (de fondo): Portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.
Exámenes.		<p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.</p>
Presentación por Equipo		<p>Elaboración por equipo y discusión en el grupo, de un tema asignado de las unidades III y IV,</p>

IV.Estructura Básica del Programa



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1	Valor Temporal del Dinero	
Horas teoría	12 horas	
Horas practica	6 horas	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje		
Explicar todo lo referente a tasas de crecimiento e interés así como, el efecto que el tiempo ejerce en los recursos financieros y sus consecuencias.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
1.1. Tasa de crecimiento 1.2 Tasa de interés real y efectiva 1.3 Ecuación del Valor 1.4 Integración de la tasa de interés 1.5. Tasa nominal, efectiva y tasas equivalentes 1.6 Valor futuro y valor presente 1.7 Anualidades 1.8 Índices de precios 1.9 Uso y aplicaciones Concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el efecto que genera el tiempo en las tasas de interés y con ello en el capital. • Comprender las consecuencias financieras derivadas, del tipo de capitalización empleado • Implementar e interpretar diversas aplicaciones financieras y sus consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal
Materiales y Recursos a Utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación	
Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en “power point”, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.	Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.	
Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	
El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para	El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán	



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.

La aplicación de un examen escrito donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.

que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:

- ✓ Investigación bibliográfica e internet;
- ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y
- ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
<p>Tareas</p> <p>Laboratorios.</p> <p>Examen.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de los laboratorios y el examen.</p>	<p>Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase.</p> <p>Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación. ❖ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. <p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 80 minutos.</p>



ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD 1: Laboratorio No.1.- Interés simple y Compuesto

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 2: Laboratorio No.2.- Valor Futuro y Valor Presente

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 3: Laboratorio No.3.- Anualidades

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 4: Laboratorio No.4.- Índices de Precios

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 1.5 horas de trabajo independiente

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2	Decisiones de Negocios y Estados Financieros
Horas teoría	12 horas
Horas practica	6 horas



Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Explicar los fundamentos financieros en los que las empresas basan su operación diaria.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
2. Decisiones de Negocios y Estados Financieros. 2.1. Ecuación contable básica 2.2. Estados financieros, su análisis y limitaciones 2.3. Evaluación del desempeño 2.4. Razones financieras e Índices de Rentabilidad 2.5. Razones de Mercado 2.6. Punto de Equilibrio & sensibilidad precio-volumen 3.7. Decisiones Financiera 3.8. Amortización y Depreciación	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el efecto que genera la información incorrecta. • Comprender la importancia de las herramientas financieras. • Implementar e interpretar diversas aplicaciones financieras y sus consecuencias. • Destacar las limitantes de análisis técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal

Didácticos

Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en “power point”, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.	Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.
Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar	El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son: ✓ Investigación bibliográfica e internet;



lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.

La aplicación de un examen escrito, donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.

- ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y
- ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Tareas Laboratorios. Exámenes. El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de los laboratorios y el examen.	Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase. Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula. Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación. ✓ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

ACTIVIDAD 5: Laboratorio No.5.- Selección de una empresa de su interés e interpretar su principales Estados Financieros.



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 6: Laboratorio No.6.- Evaluación del Desempeño.

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 7: Laboratorio No.7.- Punto de Equilibrio & Sensibilidad Precio-Volumen

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 8: Examen parcial de las unidades I y II.

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3	Valuación de Activos Financieros	
Horas teoría	12.0 horas	
Horas practica	6.0 horas	
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:		
Analizar e interpretar la operación de los mercados financieros al igual que, la valoración de los activos financieros.		
Contenido de la Unidad de Aprendizaje		
Elementos de la Competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
3.1. Mercados y Entorno Financiero 3.2. Valuación de Activos no Financieros 3.3. Valuación de Activos Financieros - Bonos 3.4. Estructura Intertemporal de la T de I.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el efecto que genera la información incorrecta. • Comprender la importancia de las herramientas financieras. • Implementar e interpretar diversas 	<ul style="list-style-type: none"> • Receptivo al conocimiento • Participativo • Critico de diferentes planteamientos teóricos. • Deseo de superación



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas



Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias

<p>3.5. Análisis fundamental y Técnico 3.6 Formación de Carteras</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de las tareas, laboratorios y exámenes.</p>	<p>aplicaciones financieras y sus consecuencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destacar las limitantes de análisis técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura al nuevo conocimiento • Respetuoso de las diferentes ideas, de los integrantes del grupo. • Solidaridad grupal
---	---	---

Materiales y Recursos a Utilizar

Didácticos	Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación
<p>Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en power point, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.</p>	<p>Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.</p>

Estrategias de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje
<p>El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.</p> <p>La aplicación de un examen escrito, donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.</p>	<p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet; ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación.

Evidencias de Desempeño

Productos o Evidencias de Desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Tareas	Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase.



<p>Laboratorios.</p> <p>Exámenes.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de los laboratorios y el examen.</p>	<p>Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados en el aula.</p> <p>Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación.✓ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras. <p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la formula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 90 minutos.</p>
---	---

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

ACTIVIDAD 9: Laboratorio No. 8.- Valuación de Activos no Financieros

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 10: Laboratorio No. 9.- Valuación de Activos Financieros

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

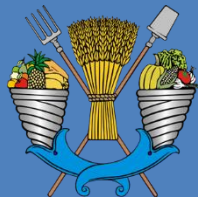
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 11: Laboratorio No.10.- Estructura Intertemporal de la Tasas de Interés



PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema
TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4		Riesgo y Portafolio	
Horas teoría	12.0 horas		
Horas practica	6 horas		
Propósitos Específicos de la Unidad de Aprendizaje:			
Identificar y medir los riesgos potenciales de cualquier tipo de inversión así como, su diversificación.			
Contenido de la Unidad de Aprendizaje			
Elementos de la Competencia			
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores	
5.1 Riego e Incertidumbre 5.2. Aversión al Riesgo 5.3 Rendimiento, Riesgo y Volatilidad 5.4 Tipos de Riesgos 5.5 Riesgo y Varianza 5.6 Teoría del Portafolio 5.7 El CAPM	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el efecto que genera la información incorrecta. • Comprender la importancia de las herramientas financieras. • Implementar e interpretar diversas aplicaciones financieras y sus consecuencias. • Destacar las limitantes de análisis técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa. • Interés • Imaginación • Paciencia • Tenacidad • Responsabilidad • Honestidad • Confidencialidad • Trabajo en equipo • Respeto 	
Materiales y Recursos a Utilizar			



Didácticos		Tecnológicos, Informáticos y de Comunicación	
<p>Aula, pizarrón, marcadores, presentaciones en “power point”, software de aplicaciones estadísticas, laboratorios -simuladores, talleres, bibliotecas, sala de lectura, cubículos para trabajo en equipo, periódicos, radio y TV.</p>		<p>Proyector digital, la red, computadoras y todos los medios ad hoc desarrollados para tal fin.</p>	
Estrategias de Enseñanza		Actividades de Aprendizaje	
<p>El curso está diseñado para que el profesor introduzca el tema, para posteriormente proceder al análisis conceptual y empírico de éste, la conclusión por parte del maestro y del grupo académico resultará enriquecedora. A continuación se dará paso a realizar lecturas y una investigación que conlleve al análisis de los temas relacionados en clase, a través de la resolución de laboratorios.</p> <p>La aplicación de un examen escrito, donde se evalué los conocimientos adquiridos, pretende confirmar los esfuerzos anteriores.</p>		<p>El aprendizaje se fundamenta en actividades que tendrán que realizar los alumnos de manera individual y grupal como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica e internet; ✓ Análisis y discusión de la información investigada; y ✓ Respuesta individual y posterior revisión en clase, de laboratorios destacando el procedimiento, aplicación e interpretación. 	
Evidencias de Desempeño			
Productos o Evidencias de Desempeño		Criterios de Evaluación del Desempeño	
<p>Tareas</p> <p>Laboratorios.</p>		<p>Tareas: Revisión bibliográfica actualizada de interés, al tema a tratar en clase. Laboratorios: Planteamiento, desarrollo, aplicación e interpretación de los temas revisados.. Los criterios a considerar en dichas tareas y laboratorios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De forma: Enviado por correo electrónico al profesor en tiempo y forma, conteniendo: caratula - nombre, preguntas, respuesta – formulas empleadas e interpretación. ✓ De contenido (de fondo): deberá resaltar en el contenido una portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión y bibliografía de ésta, teniendo un análisis claro y 	



<p>Presentación por Equipo</p> <p>Exámenes.</p> <p>El trabajo independiente de cada uno de los alumnos consiste en la resolución de los laboratorios y el examen.</p>	<p>preciso de la actividad a desarrollar, calidad de la información, los recursos utilizados, las propuestas de soluciones, las contribuciones, las fuentes de información utilizadas, las conclusiones, la correcta utilización de citas y referencias bibliográficas, entre otras.</p> <p>Elaboración por equipo y discusión en el grupo, de un tema asignado de las unidades III y IV, observando los mismos criterios de forma y contenido mencionados previamente.</p> <p>Examen - estudio de caso: Diversas situaciones en donde el estudiante desarrollará sus habilidades de interpretación de problema reales, uso de la fórmula correspondiente, análisis e interpretación del resultado en un máximo de 80 minutos.</p>
---	--

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

ACTIVIDAD 12: Laboratorio No.11.- Riesgo y Varianza

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 13: Laboratorio No.12.- CAPM

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema

TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

ACTIVIDAD 14: Examen parcial de las unidades III y IV.

ACTIVIDAD 15: Entrega en tiempo y forma de un trabajo por equipo de no más de tres alumnos y exposición, ante el grupo.

PROPOSITO: Aplicará la teoría a la práctica resolviendo diversos ejercicios relacionados con el tema.



TIEMPO: 2.0 horas de trabajo independiente.

V. Evaluación y Acreditación

Elaboración y/o Presentación de:	Periodo o Fechas	Unidades de Aprendizaje y Temas que Abarca	Ponderación (%)
Laboratorios	Semanalmente	I - IV	25
Exámenes	Dos	I – II y III - IV	50
Presentación por Equipo	Al término de la unidad IV	III y IV	25
TOTAL			100

VI BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Básica

1. Chan S. Park. Fundamentos de Ingeniería Económica. Segunda Edición Pearson Education. Mx 2009.
2. Brigham, E. y Gapenski, L. Financial Management. The Dryden Press. USA 2008.
3. Ortega Castro, A. Introducción a las Finanzas. Segunda Edición. McGraw-Hill. México 2008.
4. Reilly Frank. Investment Analysis & Portafolio Management. The Dryden Press. USA 2008.
5. Vidaurri Aguirre, Héctor, Matemáticas Financieras, 4° ed., México, Cengage Learning Editores, 2008, 560 pp.
6. Flores Uribe, Juan Antonio, Matemáticas Financieras Empresariales, Colombia, ECOE Ediciones, 2008, 240 pp.
7. Bravo Santillán, Lambretón, T, y Márquez, G. Introducción a las Finanzas. Tercera Edición. Pearson Educación, México, 2007
8. Zbigniew, kozikowski, Matematicas Financieras: El Valor Del Dinero en el Tiempo, México, Mc Graw Hill Interamericana, 2007, 800 pp.



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de FUNDAMENTOS DE FINANZAS bajo el enfoque por competencias



9. Díaz Mata, Alfredo, Matemáticas Financieras, México, Mc Graw Hill Interamericana, 2007, 440 pp.
10. Villalobos, José Luis, Matemáticas Financieras, 3° ed., México, Pearson Educación, 2007, 608 pp.
11. Mayer R. Charles. Administración Financiera Contemporánea. Novena Edición. Thomson. Mx. 2004.
12. Toledano y Castillo, Mario A., Matemáticas Financieras, México, CECSA, 1981, 272 pp.
13. Díaz Mata, Alfredo y Aguilera Gómez, Víctor Manuel, Matemáticas Financieras, 3° ed., México, Mc Graw Hill Interamericana, 2000. 467 pp.

Complementaria

1. Levin Richard, Estadística para administradores, (2ª. Ed.), México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1988, 939 pp.
2. Mason RobertLind Douglas, Estadística para administración y economía, México. Alfa omega, 1992, 911 pp.
3. Stevenson William, Estadística para administración y la economía, México. HARLA, 1981, 585 pp.
4. Shao Stephen, Estadística para economistas y administradores de empresas, México. Herrero Hnos. 1967, 787 pp.
5. Hanke JohnReitsch Arthur, Estadística para negocios, (2ª. Ed.), México, IRWIN, 1995, 961 pp.
6. Berenson Mark, Levine David, Estadística para administración y economía, México. Mc GrawHill, 1991, 730 pp.
7. Mendenhall WilliamReinmuth James, Estadística para administración y economía, México, Grupo Editorial Iberoamérica, 1986, 707 pp.

Páginas de Internet

- <http://www.matematicas-financieras.com> (material de apoyo en línea).
- http://condusef.gob.mx/Sitio_Ed_Fin/index.html (micro portal de educación financiera).
- <http://condusef.gob.mx/index.php/material-educativo> (material educativo en micro finanzas).
- <http://portalif.condusef.gob.mx/condusef/home.html> (simuladores de ahorro e inversión)