



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas



Programa de Estudio de Economía de la Producción bajo el enfoque por competencias

I. Datos Generales de la Asignatura

Unidad Académica		Programa Educativo		Área Académica			Año – Semestre	
División de Ciencias Económico Administrativo		Ingeniero en Economía Agrícola		Teoría Económica y Metodología			5° – 2do.	
Clave	Denominación de la Asignatura			Fecha de Elaboración	Fecha de Aprobación	Fecha de Revisión		
3419	Economía de la Producción			15-05-2013				
Área del conocimiento		Economía Agrícola y los Recursos Naturales						
Responsable del Programa:		Dr. Alejandro de la Rosa Zamora						
Distribución de horas formativas								
Horas Semanales				Horas Semestrales			Créditos Totales**	
Presencial			Trabajo independiente	Teoría	Práctica	Totales***		
Teoría	Práctica	Viaje de Estudios						
3.0	1.5	0	2.5	48	24	72	6.75	
Nivel		Carácter		Tipo		Modalidad		
Medio Superior		()	Obligatoria	(X)	Teórico	()	Presencial	(X)
Licenciatura		(X)	Optativa	()	Práctico	()	Mixto	()
Posgrado		()	Electiva	()	Teórico-Práctico	(X)	En Línea	()

1* Salida corta de tres días.

Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina, unidades de competencia):

Es conocido que vivimos en un mundo de continuos cambios, que se manifiesta cada vez más en intercambios de mercancías, capitales y personas, esto es la llamada globalización de la economía. Desde el siglo pasado la industrialización y mecanización, han ocasionado tremendos cambios en los métodos de producción, que ha repercutido



no solo en la agricultura, sino también en el resto de la economía. Los empresarios agrícolas de hoy en día, deben ser tan eficiente y estar bien informados de lo que pasa en los mercados, como su contraparte los administradores en la industria, además de que se ha creado una fuerte interdependencia entre ambos sectores.

La asignatura de Economía de la Producción se encuentra ubicada en el segundo semestre del plan de estudios, en el área de teoría económica y metodología, guarda relación vertical con Macroeconomía III, Métodos Numéricos y la relación horizontal con Microeconomía I, II Y III, asignaturas que permiten sentar las bases para el análisis de la economía de la producción.

El contenido de la asignatura se desarrollara impartiendo clases programadas, problemas y ejercicios, etc. que se desarrollaran en el aula y fuera de esta, el material didáctico que se utilizará será la bibliografía básica, para la exposición de los principios teóricos se hará uso del proyector así como material impreso sobre el contenido de la clase.

La metodología de enseñanza parte de la formación del aprendizaje significativo, es decir se centra en el estudiante, a través de los ejercicios y problemas prácticos y se proporcionaran apuntes de clase por parte del profesor.

Al inicio del curso se aplicará un examen diagnóstico con la intención de identificar los conocimientos que los estudiantes tienen acerca de la asignatura de Microeconomía I, II y III, como pre requisitos para el estudio de la Economía de la Producción, considerando que no tiene validez para la calificación final.

El contenido de la asignatura, se integra de cuatro unidades, la primera tiene que ver con el manejo de la función de producción y su uso como instrumento de planificación de la empresa, el segundo con costos de producción para una empresa que opera en el corto plazo, la tercera con la asignación de un insumo variable y el óptimo técnico y económico de una empresa y la cuarta unidad con la producción de dos o más productos; el proceso de producción a través del tiempo.



A diferencia de los agricultores en el pasado, los modernos agricultores de hoy en día compran insumos y venden productos en mercados cada vez más competitivos, orientándose por la moderna tecnología de la comunicación, monitoreando continuamente los mercados y el clima.

En últimos años los precios de los productos agrícolas, han sido afectados por las condiciones climatológicas y por la demanda de países tan lejanos como China e India. Y si a esto le agregamos el problema del agotamiento del recurso petróleo y la búsqueda de nuevas fuentes de energía, como por ejemplo el etanol, observamos un panorama cada vez más complejo, en lo que se refiere al desempeño del sector de producción de alimentos en el mundo.

El agricultor debe ser capaz de comprender y reaccionar a estas fuerzas tanto del cambio climático, como del comportamiento del mercado, que en mayor medida escapan a su control. Se debe manejar aspectos técnicos de la producción agrícola y ganadera. Además, de contar con los principios básicos de economía de la producción que permitan lograr un uso adecuado de sus recursos.

Por último se abordará la teoría de la empresa a través de la función de producción y la función de costos, para ver la forma en que las empresas optimizan sus recursos. Se analiza la estructura de los costos, dividiéndolos e interrelacionándolos de acuerdo al plazo en el que se desenvuelva la empresa. Se estudia el problema dual de optimización del comportamiento de la empresa: la maximización del beneficio, ya sea a corto o a largo plazo, derivándose las funciones de demanda de factores y la de oferta de producto.

Para la evaluación de los alumnos sobre el aprendizaje, se tomara en cuenta los resultados de los exámenes parciales de c/u de los temas, problemas y ejercicio resueltos, asistencia y reporte de práctica de campo.

II. Competencia (s) académica (s) de la Asignatura.

Propósito

Evaluar la teoría de la producción y de los costos de una empresa que opera en el corto plazo, mediante el manejo de las funciones de producción y de costos para propones una mejor asignación de los recursos escasos mano de obra tierra y



capital, para mejorar la producción de bienes de consumo, que demanda una población en proceso de crecimiento constante.

Competencias genéricas

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de fenómenos económicos
2. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas relacionadas con la empresa
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.

Competencia específica

1. Aplica las técnicas de la teoría de la economía de la producción, para la toma de decisiones en el manejo de la empresa bajo un escenario de un mundo de mercados globalizados.
2. Analiza las teorías de la producción y de costos, así como otros instrumentos, que le permiten a una empresa alcanzar la eficiencia económica
3. Eficiente el uso de los recursos mano de obra, tierra y capital que le permiten fortalecer la competitividad de las empresas

III. Evidencias Generales de Desempeño

Productos o evidencias Generales	Estrategias y Criterios Generales de Evaluación del desempeño
Tres exámenes parciales	El primer examen parcial tiene que ver con el manejo de la función de producción, las tres etapas de la producción y el concepto de elasticidad de producción. Además del manejo de funciones de costos de producción, que le permitan identificar el costo mínimo donde puede producir una empresa en el corto plazo. Se evaluará el procedimiento y resultados de los ejercicios y problemas del examen.



	<p>El segundo examen determinara la asignación de un insumo variable y el óptimo técnico y económico de una empresa. De igual manera se evaluara el procedimiento y resultados de los ejercicios y problemas del examen.</p> <p>El tercer examen se evaluara el manejo de la producción de dos o más productos; y el proceso de producción a través del tiempo. Se revisara procedimientos y resultados de los problemas propuestos.</p>
Problemas y ejercicios de c/u de los temas*.	Se pretende realizar problemas y ejercicios al final de cada unidad de aprendizaje, con el objetivo de reafirmar el conocimiento de cada unidad de aprendizaje, revisando procedimiento y cálculo de resultados.
Salida corta de tres días	<p>Elaborar un estudio de costos de producción de cultivos, como el café, limón y plátano diferenciando costos fijos y variables con la finalidad de reforzar los conocimientos teóricos de la teoría de costos de producción.</p> <p>Revisar al final de la práctica de campo, el reporte sobre costos de producción; considerando introducción, objetivos, estimación de costos de producción y conclusiones.</p>

* Estas actividades corresponden al trabajo de estudio independiente.



IV. Estructura Básica del programa

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	INTRODUCCION Y MANEJO DE FUNCIONES DE PRODUCCIÓN
------------------------------------	---

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Utilizar el concepto teórico y práctico de función de producción mediante el uso de las curvas de producto medio, producto marginal de la producción; identificando las tres etapas de la producción, que permita identificar la etapa de producción eficiente para una empresa que opera en el corto plazo.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
1.1 Campo de estudio de la Economía de la Producción Agropecuaria. 1.2 La función de producción como instrumento de planificación para la producción agropecuaria 1.3 Los conceptos; Producto Físico Promedio, Producto Marginal Físico, 1.4 Ley de los Rendimientos Marginales Decrecientes 1,5. Las Tres Etapas de la Producción, 1.6 Análisis Algebraico de las Etapas de la Producción, Elasticidad de	Manejar de manera práctica los conceptos de “escasez”, “asignación” y el objeto de estudio de Economía de la Producción. Identifica la importancia de la función de producción como instrumento de planeación en la actividad agropecuaria Maneja el concepto de Producto Físico Promedio, Producto Marginal Físico y su cálculo en una Función de Producción Identifica las Tres Etapas de la Producción Identifica la Ley de los Rendimientos	Muestra interés por el estudio de la Economía de la Producción aplicada al campo de la actividad agropecuaria, con iniciativa propia del estudiante, mantiene una actitud de respeto hacia sus compañeros en el aula de trabajo, cumple puntualmente con los ejercicios extra clase.



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de Economía de la Producción bajo el enfoque por competencias



Producción	<p>Marginales Decrecientes en una Función de Producción Clásica</p> <p>Analizar Algebraicamente las tres Etapas de la Producción</p> <p>Manejo del concepto de Elasticidad de Producción y su cálculo</p>	
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Investiga los conceptos escasez, asignación y función objetivo, campo de estudio de la economía de la producción en el libro de Doll P. Production Economics. Theory with applications. GRID Series in agricultura Economics. KansasStateUniversity. 1992. Y otras bibliografías	Laboratorio de cómputo, proyector digital, computadora personal.	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
Elaboración de un reporte de manera individual	Revisar en clase los conceptos como escasez, asignación, función objetivo y remarcar la importancia de estos conceptos en el estudios de la Economía de la Producción,	
Elaborar ejercicios relacionados con funciones de producción.	Resolver ejercicios extra clase, relacionados con funciones de producción de una empresa que opera en el corto plazo, para reforzar aprendizaje del manejo de funciones de producción	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
Reporte de Investigación	Revisar presentación, contenido y bibliografía	
Ejercicios con funciones de producción	Revisión de procedimiento y resultado de los ejercicios	



Entrega de ejercicios por escrito en la fecha señalada.

Aclaración de resultados en el aula de trabajo

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2 COSTOS DE PRODUCCIÓN

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Manejar el concepto de costos de producción través de su estructura de costos que le permiten identificar las tres etapas de la producción a corto plazo bajo condiciones de un mercado para aplicar técnicas en la producción empresarial.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
2.1 Costos fijos y costos variables	Maneja los conceptos de costos fijos y costos variables en el corto plazo	El alumno mantiene una actitud de respeto hacia sus compañeros en el aula de trabajo. Cumple puntualmente con los ejercicios que se le encomendaron, extra clase Trabaja en equipo, con una actitud de respeto hacia sus compañeros. Cumple puntualmente con los ejercicios extra clase
2.2 Costos fijo promedio, costos variable promedio, costo total promedio	Identifica el costo fijo promedio, costo variable promedio y el costo total promedio.	
2.3 Costo Marginal	Usa del concepto de costo marginal	
Cuando la función de costos es conocida	Identifica las tres etapas de la producción mediante funciones de costos	
2.4 Caso: La función de producción cuadrática	Deriva funciones de costos a partir de diferentes funciones de producción; tal como la función cuadrática, la Función de Producción tipo Cobb-Douglas y la Función Lineal.	
2.5 Caso: La función de producción Coob-Douglas		



2.6 Caso: La Función lineal		
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
Revisar apuntes de clase elaborados por el profesor relacionados con la teoría de costos de producción	Buscar ejercicios adicionales sobre teoría de costos en internet.	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
<p>Por parte del profesor se desarrolla conceptos teóricos de la teoría de costos.</p> <p>Resolver ejercicios en el pizarrón con la participación de los estudiantes en el aula de trabajo.</p> <p>Elaboración de encuestas de costos de producción para empresas agroindustriales de producción de café, pimienta, cacao y limón /1</p>	<p>Preguntas teóricas a los estudiantes</p> <p>Ejercicios para hacerlos fuera del aula de trabajo</p> <p>Practica corta de tres días con el propósito de visitar empresas agroindustriales en la zona de Veracruz, México</p>	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
Entrega de ejercicios relacionados con costos de producción	Revisión de resultado y procedimiento de los ejercicios Aclaración de resultados en el aula de trabajo	
1er EXAMEN PARCIAL	Revisión de exámenes, calificación de procedimientos y resultados	

1/ Se anexa itinerario propuesto para el segundo semestre del ciclo escolar 2019-2020



UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 3 ASIGNACIÓN DE UN INSUMO VARIABLE y PRODUCCION CON DOS O MAS INSUMOS VARIABLES

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Aplicar el concepto de Eficiencia Económica, mediante técnicas de estimación de máxima ganancia a través de tres métodos de asignación de insumo y tres métodos de estimación de nivel de producto, para determinar tanto el nivel de insumo como nivel de producción que maximizan la ganancia de una empresa que opera en el corto plazo.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
3.1 Eficiencia económica	Maneja el concepto de eficiencia económica	El alumno trabaja en equipo y mantiene una actitud de respeto hacia sus compañeros. Cumple puntualmente con los ejercicios extra clase Muestra interés por el conocimiento sobre la economía de la producción, manteniendo una actitud participativa.
3.2 Maximización de la ganancia para una empresa que opera en el corto plazo	Para una empresa agropecuaria que opera en el corto plazo, determina la máxima ganancia	
3.3 Determinación del Optimo usando el Valor del Producto Total y el Costo Total.	Estima la cantidad optima de insumo por tres métodos; Valor del producto total vs. Costo total; Mediante la función de ganancia y aplicando la condición marginal	
3.4 Determinación de la cantidad optima de insumo.		
3.5 Mediante el método de VPT vs. CT	Diferencia máxima ganancia vs. Máximo producto para una empresa que opera en el corto plazo.	
3.6 Cuando la función de ganancia es máxima	Determina la cantidad óptima de producto, comparando el Ingreso total	



3.7 Indicadores de elección Máxima ganancia vs. Máximo rendimiento

3.8 Determinación de la cantidad óptima de producto.

3.9 Comparando el Ingreso Total vs. Costo Total en función de la cantidad de producto.

3.10 La ganancia puede ser considerada directamente como una función del producto.

3.11 Comparación del criterio insumo producto

3.12 Equilibrio en el Corto Plazo

2.13 Demanda derivada para insumos

3.15 Caso de un producto con dos insumos variables

3.16 La función de producción para dos insumos variables

3.17 La superficie de producción

Isocuatras

v.s. costo total. La ganancia considerando a la ganancia como una función del producto

El alumno determina el equilibrio para una empresa en el corto plazo.

Obtiene la demanda derivada para insumos en el corto plazo

Maneje la técnica de maximización de ganancias, cuando se cuenta con dos o más insumos variables en el proceso de producción de una empresa agropecuaria.



- 3.18 Tasa Marginal de Sustitución Técnica
- 3.19 Relación entre insumos
- 3.20 Línea de isocostos
- 3.21 El criterio de mínimo costo
- 3.22 Isoclinas, ruta de expansión y maximización de ganancias
- 3.23 Ruta de expansión y maximización de ganancias.
- 3.24 Maximizando esta función con respecto a los insumos variables
- 3.25 Determinación del nivel óptimo de producto
- 3.26 Efecto Expansión y Sustitución
- 3.27 Demanda derivada de insumos
- 3.28 Funciones de producción alternativas y formas de isóclinas.
- 3.29 Criterio General para dos o más insumos.



Materiales y recursos a utilizar	
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación
<p>Revisar los métodos de determinación del nivel de insumo y producto que maximizan la ganancia de una empresa que opera en el corto plazo</p> <p>Revisar el criterio de mínimo costo de una empresa que opera en el corto plazo</p> <p>Doll P. Production Economics. Theory with applications. GRID Series in agricultura Economics. Kansas State University. 1992.</p> <p>David L. Debertin. Agricultural Production Economics, 1986</p>	<p>Uso de internet para investigar otros enfoque de máxima ganancia en el corto plazo</p>
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje
<p>Desarrollo de conceptos en el aula con la participación de los alumnos.</p> <p>Realizar ejercicios en el pizarrón del aula relacionados con el manejo de insumos y del nivel de producto que determina la máxima ganancia de una empresa.</p>	<p>Con el propósito de corroborar que la teoría de la asignación óptima de insumos quedo claro, se hacen preguntas por parte al profesor y se resuelven dudas de los alumnos</p> <p>Se elaboran ejercicios actualizados en el pizarrón, con el propósito de reafirmar el conocimiento.</p> <p>Evaluando:</p> <p>Procedimiento de solución</p>



Claridad en los resultados
 En forma escrita a mano y entrega en tiempo

Evidencias de Desempeño

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño
Entrega de ejercicios relacionados con la asignación eficiente de insumos en un proceso de producción, en la fecha pre establecida. 2do EXAMEN PARCIAL	Revisión de ejercicios y aclaración de dudas en el aula de trabajo Revisar los procedimientos y resultados para buscar la solución de los problemas y ejercicios

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 4 PRODUCCIÓN DE DOS O MÁS PRODUCTOS; EL PROCESO DE PRODUCCIÓN A TRAVÉS DEL TIEMPO

Propósitos específicos de la Unidad de Aprendizaje:

Analizar el proceso de producción a través del tiempo, mediante técnicas como los costos compuestos y el descuento de ingreso para hacerlos comparables en diferentes períodos de tiempo, para aplicarlos una empresa que busca maximizar sus ganancias por unidad de tiempo.

Contenido de la Unidad de Aprendizaje

Elementos de la Competencia

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
4.1 La curva de posibilidades de producción 4.2 Determinación de la Curva de Posibilidades de Producción	Maneja el proceso de producción a través del tiempo, maximizando la ganancia para una empresa por unidad de tiempo	Colabora en equipo y mantiene una actitud de respeto hacia sus compañeros. Cumple puntualmente con los ejercicios extra clase



- | | | |
|---|--|--|
| <p>4.3 Relación entre productos; productos competitivos, complementarios, suplementarios, conjuntos</p> <p>4.4 Combinación de productos de Máxima Ganancia</p> <p>4.5 Relaciones de producción y manejo de la Empresa agropecuaria.</p> <p>4.6 Principio Marginal de Equi-marginal</p> <p>4.7 El caso de un insumo varios productos</p> <p>4.8 Dos insumos dos productos</p> <p>4.9 El Casos más General</p> <p>4.10 Asignación de Recursos Propios</p> <p>4.11 Un vistazo general</p> <p>4.12 Costos compuestos y descuento de ingresos</p> <p>4.13 Maximización de Ganancias para periodos de producción de duración durable.</p> | | |
|---|--|--|



<p>4.14 Proceso de producción de duración variable- No descontado</p> <p>4.15 Proceso de Producción de Duración Variable-descontado</p>		
Materiales y recursos a utilizar		
Didácticos	Tecnológicos, informáticos y de comunicación	
<p>Revisar el proceso de producción a través del tiempo, maximizando la ganancia para una empresa por unidad de tiempo en el libro de:</p> <p>Heady and Dillon. Agricultural Production Function. Iowa State University.</p> <p>Apuntes y ejercicios en clase</p>	<p>Hacer uso del laboratorio de computo de la DICEA e investigar en que consiste el Valor Presente de Rescate</p> <p>http://cesaroctavio.org/evaluacion/Quiz%20%20%2013r.pdf</p>	
Estrategias de enseñanza	Actividades de aprendizaje	
<p>Exponer por parte del profesor los conceptos de proyección de ingresos y costos en el tiempo y el concepto de descuento, interés compuesto entre otros</p> <p>Realizar ejercicios y resolver problemas en el pizarrón del aula de clase</p>	<p>Discutir los conceptos de proyección de ingresos y costos en el tiempo y el concepto de descuento con los alumnos en el aula de trabajo</p> <p>Realizar ejercicios extra clase</p>	
Evidencias de Desempeño		
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación del Desempeño	
Entrega de ejercicios adicionales en la	Revisión de ejercicios y aclaración de dudas en el aula de trabajo	



fecha pre establecida.

3 er EXAMEN PARCIAL

Revisión de exámenes, calificación de procedimientos y resultados

V. Actividades prácticas

Nombre de la practica	Propósito	Apoyo a unidad de aprendizaje
Las tres etapas de la producción	Aplicar el análisis algebraico a una función de producción clásica así como identificar las tres etapas de la producción, mediante la Teoría de la Producción a fin de determinar la etapa económica de la producción.	1
Costos de producción	Estimar las funciones de costo promedio y marginal, a partir de una función de costo total, para identificar el nivel de producción de mínimo costo	2
Estimar funciones de costos a partir de funciones de producción	Estimar funciones de costos a partir de una función de producción mediante la técnica de la regla inversa de la función, para determinar la segunda etapa de la producción de una empresa.	2
Asignación de un insumo variable y maximización de la ganancia	Determinar la cantidad óptima de insumo por tres métodos; Comparando el Valor del Producto total vs. Costo Total, cuando la función de ganancia es máxima y mediante la condición marginal para maximizar la ganancia de una empresa que opera en el corto plazo.	3
Asignación de dos o más insumos variables y	Aplicar el criterio general lograr el óptimo en dos o más insumos de la producción mediante el	3



maximización de la ganancia	enfoque marginal para maximizar la ganancia de la empresa en el corto plazo.	
Producción de dos o más productos	Manejar la combinación de productos que proporcionen al agricultor el máximo ingreso mediante la aplicación de la Teoría de la Frontera de Producción a fin de asignar la combinación óptima de productos que maneja la empresa.	3
Maximización de ganancias para periodos de producción de duración variable.	La presente actividad de estudio, permite al estudiante analizar el proceso de producción a través del tiempo, mediante técnicas como actualización de costos e ingresos, que permite estimar ganancias potenciales para las empresas que operan en el largo plazo	4

**PRÁCTICA: DE COSTOS DE PRODUCCIÓN
DEL TEMA UNIDAD 2**

OBJETIVOS: QUE EL ALUMNO ESTIME EL COSTO DE PRODUCCIÓN DIFERENCIADOS COSTOS FIJOS Y VARIABLES DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS PERENES COMO SON CAFÉ, LIMON Y PLATANO

CONOCER EL PROCESO AGROINDUSTRIAL Y DE COMERCIALIZACION DE ESTOS PRODUCTOS, CAFÉ, LIMÓN Y PLATANO

ACTIVIDADES: ELABORAR UN REPORTE DE LA VISITA SOBRE COSTOS DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS COMO CAFÉ, LIMÓN Y PLÁTANO. EL CUAL INTEGRARÀ LOS SIGUIENTES APARTADOS:

- Introducción
- Objetivo de la práctica
- Descripción del proceso de comercialización
- Resultados
- Anexos (Evidencias)

LUGAR DE LA PRÁCTICA; TLAPACOYA, MARTÍNEZ DE LA TORRE Y SAN RAFEL VERACRUZ

Bitácora:



INTINERARO DE TRABAJO DEL GRUPO 5 05 IAE.

	ACTIVIDAD	HORA	LUGAR
JUEVES 23 DE MAYO 2013	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salida de Chapingo ➤ Platica: Operación del Crédito Agropecuario con personal de FINANCIERA RURAL 	6:00 a.m. 12:00 a.m. 3:00 p.m.	Llegada a Martínez de la Torre, Veracruz. 12:00 a.m. Sucursal, Martínez de la Torre. Lic. Bernardo Cabrera
VIERNES 24 DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visita a la Asociación Agroindustrial Serranas Tlapacoyan, Veracruz ➤ Visita a la Empacadora de Limón 	9:00 a.m. 12:00 a.m. 1.00 p.m.	Tlapacoyan, Veracruz Dr. Gabriel Barrera Nader. Gerente Martínez de la Torre, Veracruz. Ing. Marcelino Bustos



		3:00 p.m.	
SABADO 25 DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Empacadora de Platano, San Rafael, Veracruz. ➤ Regreso a Chapingo 	10:00 a.m. 3:00 p.m.	Asociación Platanera San Rafael Veracruz Pres. Sergio Grallet

VI. Evaluación

Elaboración y/o presentación de:	Periodo o fechas	Unidades de aprendizaje y temas que abarca	Ponderación (%)
Examen parcial I	Jueves 18 de Abril	1. Introducción y manejo de funciones de producción -La tres etapas de la producción -Ley de los rendimientos marginales decrecientes -Elasticidad de producción 2. Costos de producción -Funciones de costos medios	20
Examen parcial II.	Jueves 16 de Mayo	3. Asignación de insumos variable y producción con dos o mas insumos variables	20



Universidad Autónoma Chapingo

División de Ciencias Económico-Administrativas

Programa de Estudio de Economía de la Producción bajo el enfoque por competencias



		<ul style="list-style-type: none"> -Eficiencia económica -Determinar la asignación eficiente de insumos -Dada una función de producción determina máximo producto y máxima ganancia Criterio de mínimo costo de producción 	
Salida a práctica de campo	Jueves 23 Mayo al 25 de Mayo	Reforzar unidades 2 y 3	20
Examen parcial III.	Jueves 27 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> 4. Proceso de producción a través del tiempo -Manejo del proceso de producción a través del tiempo, maximizando la ganancia para una empresa. 	20
Problemas y Ejercicios			20
TOTAL			100



Bibliografía y Recursos Informáticos.

Básica

Doll P. Production Economics. Theory with applications. GRID Series in agricultural Economics. Kansas State University. 1992.

David L. Debertin. Agricultural Production Economics, 1986

Heady and Dillon. Agricultural Production Function. Iowa State University. 1961.

Case, Karl E. Principios de microeconomía. -- 4 ed.- México D.F., México: Prentice Hall Hispanoamericana, 1997.

Mankiw. Principios de Economía. 2da. Ed. - – McGraw Hill. España, 2002

O´Kean, José María. Economía para negocios: Análisis del Entorno Económico de los Negocios. Segunda Edición. McGraw Hill. España, 2000.

Nicholson. Microeconomía intermedia y sus aplicaciones. Octava edición. McGraw Hill, Colombia, 2001.

Parkin, Michael. Economía. - 6 ed.- México: Pearson Educación, 2004.

Parkin, Michael. Microeconomía. Versión para Latinoamérica. - 5 ed.- México: Pearson Educación, 2001.

Pindyck Rubinfeld. Microeconomía, Prentice Hall, 2001

Schotter R. Microeconomía. Un enfoque moderno. CECSA. 1994.

Varian H. Microeconomía. Antoni Bosch editores. 1990.

Apuntes de Clase por Unidades.



Mochón. Economía: Teoría y Política. 4 ed. - McGraw Hill. España, 2000.

Sitios de Internet

<http://www.veracruzviajes.com.mx/filobobos.htm> Municipio de Tlapacoyan, Veracruz

<http://www.serranas.com.mx/> ASOCIACIONES AGROINDUSTRIALES SERRANAS SA DE CV

<http://www.mtzdelatorre.com.mx/> Portal del Municipio de Martínez de la Torre, Veracruz

<http://www.sanrafael.gob.mx/> Portal del Municipio de San Rafael, Veracruz

<http://cesaroctavio.org/evaluacion/Quiz%20%20%202013r.pdf> Valor presente de rescate

<http://www.auladeeconomia.com/microap.htm>

<http://es.scribd.com/doc/45809666/TEMA-4-LA-FUNCION-DE-PRODUCCION-Y-COSTES>